

รายงานผลการดำเนินงาน สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



ประจำปี พ.ศ. 2565

โดย คณะกรรมการจัดทำรายงานการดำเนินงาน
ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สภามหาวิทยาลัย ถือว่าเป็นองค์กรหลักของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการกำหนดทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ กำหนดระบบและกลไกและการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ที่จะนำไปสู่แนวทางการปฏิบัติของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ในมาตรา 18 กำหนดให้สภามหาวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีการบริหารจัดการที่ดี โปร่งใส ตรวจสอบได้ และคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อและเป็นธรรมต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในปี พ.ศ. 2565 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้มีการประชุมเพื่อวางนโยบายและดำเนินการตามอำนาจหน้าที่โดยการจัดประชุม โดยเป็นการประชุมแบบปกติและการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 14 ครั้ง และการประชุมวาระพิเศษ 3 ครั้ง ทั้งนี้ผลการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยสรุปได้ดังนี้

1. กำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยฯ โดยได้มีการอนุมัติแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม อนุมัติงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมถึงรับทราบพร้อมให้ความเห็นต่างๆเกี่ยวกับการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย เป็นต้น

2. ออกกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ ในปี 2565 สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติจำนวน 92 ฉบับ โดยแบ่งออกเป็นข้อบังคับฯ 9 ฉบับ ระเบียบฯ 5 ฉบับ ประกาศฯ 5 ฉบับ และคำสั่งสภามหาวิทยาลัยฯ 73 ฉบับ

3. กำกับมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การเปิดสอนของมหาวิทยาลัยและติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย นอกจากการเห็นชอบรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงานแล้ว ในปี พ.ศ. 2565 สภามหาวิทยาลัยได้เห็นชอบให้นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแบบใหม่มาใช้ในมหาวิทยาลัย เช่น การใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA ในการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงาน

4. อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 2,428 ราย ระดับปริญญาโท จำนวน 272 ราย และระดับปริญญาเอก จำนวน 74 ราย

5. พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด สภามหาวิทยาลัยได้เห็นชอบหลักสูตรที่เปิดสอน ระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร 14 สาขาวิชา ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร 1 สาขาวิชา ระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร 2 สาขาวิชา อนุมัติให้ปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร 1 สาขาวิชา ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร 2 สาขาวิชา และระดับปริญญาเอก จำนวน 2 หลักสูตร 2 สาขาวิชา และยกเลิกการปิดหลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร

6. แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก และผู้อำนวยการศูนย์หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างมีฐานะเทียบเท่าๆ สภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งรองอธิการบดี จำนวน 3 ราย แต่งตั้งคณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ และคณบดีคณะครุศาสตร์ และแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 5 ราย

7. แต่งตั้งและถอดถอนประธานกรรมการและกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยชุดใหม่ จำนวน 20 ราย

8. อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และอนุมัติแผนงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

9. ออกกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารการเงิน การจัดการรายได้และผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยได้เห็นชอบระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การจ่ายเบี้ยประชุมคณะกรรมการและการจ่ายค่าตอบแทน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565

10. พิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย ตามกฎหมาย ว่าด้วย ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และตามที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามอบหมาย สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติมาตรฐานกำหนดตำแหน่งสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงาน และตำแหน่งนักวิชาการศึกษาพิเศษ นอกจากนี้ยังเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (ก.บ.ม.) และเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย (ก.อ.ม.) (แทนตำแหน่งที่ว่าง)

11. แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใดหรือมอบหมายให้ปฏิบัติกรอย่างหนึ่งอย่างใด อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยได้เห็นชอบแต่งตั้งกรรมการชุดต่างๆ เพื่อสนับสนุนงานภารกิจของสภามหาวิทยาลัย จำนวน 22 ชุด

จากผลการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยแล้ว ได้มีการประเมินความคิดเห็นของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ต่อการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2565 สรุปผลได้ดังนี้

ผลการประเมินการปฏิบัติงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย พบว่า โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.90$) เมื่อพิจารณารายด้าน ก็มีความคิดเห็นในแต่ละด้านอยู่ในระดับมากทั้ง 3 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านที่ 3 การปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.08$) ด้านที่ 2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.89$) และด้านที่ 1 จริยธรรม ธรรมาภิบาลและคุณลักษณะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.71$) ตามลำดับ

ส่วนผลการประเมินการปฏิบัติงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามความคิดเห็นของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ ($\bar{X}=3.83$) เมื่อพิจารณารายด้านก็มีความคิดเห็นในแต่ละด้านอยู่ในระดับมากทั้ง 3 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านที่ 3 การปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.97$) ด้านที่ 2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.84$) และด้านที่ 1 จริยธรรม ธรรมาภิบาลและคุณลักษณะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.78$) ตามลำดับ

คำนำ

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 18 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยดำเนินงานบนพื้นฐานของธรรมนูญแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พุทธศักราช 2556 และนโยบายสภามหาวิทยาลัย ในโอกาสที่ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ปฏิบัติหน้าที่ครบ 1 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2565 คณะกรรมการจัดทำรายงานการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2565 โดยรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับบริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผลการดำเนินงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2565 ผลการประเมินการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2565 ตลอดจนภาพกิจกรรมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2565 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องและหน่วยงานต่างๆ ได้รับทราบผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่ผ่านมา

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ร่วมแรงในการขับเคลื่อนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ให้มีความเจริญก้าวหน้าเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ และหวังว่ารายงานผลการดำเนินงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ จะก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งในการเผยแพร่ผลการดำเนินงานและการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภารกิจของสภามหาวิทยาลัย แก่ผู้ที่สนใจทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยต่อไป

คณะกรรมการจัดทำรายงานการดำเนินงาน
ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
พุทธศักราช 2565

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	1
1.1 ความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน.....	1
1.2 ตราสัญลักษณ์ สี ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย.....	5
1.3 แผนผังมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....	7
1.4 โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....	8
1.5 ปณิธาน (RESOLUTION).....	15
1.6 ปรัชญา (PHILOSOPHY).....	15
1.7 วิสัยทัศน์ (VISION).....	15
1.8 เอกลักษณ์ (UNIQUENESS) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....	15
1.9 อัตลักษณ์ (IDENTITY).....	15
1.10 ค่านิยม (VALUES).....	15
1.11 พันธกิจ (MISSIONS)	15
1.12 นโยบาย (POLICY).....	16
1.13 เป้าหมาย (GOALS).....	19
1.14 วัตถุประสงค์ (PURPOSES).....	21
1.15 ยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....	22
1.16 นโยบาย เป้าหมาย และแผนที่นำทางเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใน 12 ปี (พ.ศ. 2563 -2574)	35
ส่วนที่ 2 บริบทสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	50
2.1 องค์ประกอบของสภามหาวิทยาลัย.....	50
2.2 โครงสร้างและองค์ประกอบของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย.....	51
2.3 อำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย.....	54
2.4 นโยบายสภามหาวิทยาลัย.....	56
2.5 รายชื่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย.....	57
2.6 สำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....	68
2.7 โครงสร้างการบริหารสำนักงานสภามหาวิทยาลัย.....	70
2.8 คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2565.....	71
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2565	75
3.1 รายงานสรุปผลการปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย.....	75
3.2 ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ	93
3.3 การจัดประชุมสภามหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2565.....	98

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
3.4 ร้อยละของกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้เข้าร่วมประชุม ประจำปี พ.ศ. 2565.....	100
3.5 งบประมาณในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2565.....	101
3.6 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....	102
3.7 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....	105
 ส่วนที่ 4 การประเมินและผลการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2565	 107
4.1 ผลการประเมินการปฏิบัติงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2565.....	107
4.2 ผลการประเมินการปฏิบัติงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2565 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย.....	109
4.3 ผลการประเมินการปฏิบัติงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2565 ตามความคิดเห็นของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....	120
 ส่วนที่ 5 ภาคผนวก	
5.1 ภาพกิจกรรมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....	132
5.2 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ 001/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ รายงานการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี 2565.....	151
 ที่ปรึกษาและคณะผู้จัดทำ.....	 152

ส่วนที่ 1

บริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1.1 ความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตั้งอยู่เลขที่ 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม มีพื้นที่ 454 ไร่ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้มีการพัฒนาตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2468 จัดตั้งเป็น “โรงเรียนประถมกสิกรรมจังหวัด” ที่บริเวณวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม ในปัจจุบัน

พ.ศ. 2470 ได้ย้ายมาตั้งที่โคกอีด้อยอยู่ห่างจากตัวเมืองมหาสารคามไปทางทิศตะวันตก ประมาณ 4 กิโลเมตร ซึ่งเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามในปัจจุบัน

พ.ศ. 2473 เปลี่ยนฐานะเป็นโรงเรียนประถมวิสามัญศึกษาและฝึกหัดครูกสิกรรมชั้นต่ำ

พ.ศ. 2474 ได้ยุบแผนกฝึกหัดครูกสิกรรมชั้นต่ำเหลืออยู่เฉพาะโรงเรียนประถมวิสามัญศึกษา

พ.ศ. 2479 เปลี่ยนมาใช้หลักสูตรฝึกหัดครูประกาศนียบัตร ประเภท ข.

พ.ศ. 2481 ยกฐานะเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดมหาสารคาม

พ.ศ. 2487 ยกฐานะเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูมหาสารคาม

พ.ศ. 2488 เปิดสอนชั้นฝึกหัดครูมูล

พ.ศ. 2498 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา

พ.ศ. 2505 ได้ยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูมหาสารคาม ในวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2505

พ.ศ. 2518 จัดระบบงานใหม่ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู มีผลให้วิทยาลัยครูมหาสารคาม เป็นสถาบันอุดมศึกษา เปิดสอนในระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ ได้

พ.ศ. 2527 จัดระบบงานใหม่ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู ฉบับที่ 2 มีผลให้สามารถจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี ในสาขาอื่นๆ ได้

พ.ศ. 2535 วิทยาลัยครูทุกแห่งได้รับพระราชทานนามในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 ว่า “สถาบันราชภัฏ” ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า “Rajabhat Institute” และต่อท้ายด้วยชื่อเดิม หรือชื่อจังหวัด “ราชภัฏ” แปลว่า “คนของพระราชา”

พ.ศ. 2538 ยกฐานะเป็นสถาบันราชภัฏมหาสารคามและดำเนินงานตามพระราชบัญญัติ สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 และวันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2538 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระราช ลัญจกรประจำพระองค์ ให้เป็นตราสัญลักษณ์ประจำสถาบันราชภัฏ

พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตรา พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ซึ่งส่งผลให้สถาบันราชภัฏมหาสารคาม เปลี่ยนสถานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม” ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 จนถึงปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีประวัติการก่อตั้งมายาวนานตั้งแต่ปี พ.ศ. 2468 ได้พัฒนาจากโรงเรียนประถมกสิกรรม โรงเรียนประถมวิสามัญศึกษา โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดมหาสารคาม โรงเรียนฝึกหัดครูมหาสารคาม วิทยาลัยครูมหาสารคาม สถาบันราชภัฏมหาสารคาม และมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดังนี้





โรงเรียนฝึกหัดครูมหาสารคาม

อาคาร 1 (ที่สร้างขึ้นเป็นอาคารเรียนในปี 2502)
อมรร 1 (ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเมือง)



	ตราประจำโรงเรียนฝึกหัดครูมหาสารคาม พ.ศ. 2468 - 2504
	ตราประจำโรงเรียนฝึกหัดครูมหาสารคาม พ.ศ. 2505 - 2513
	ตราประจำวิทยาลัยครูมหาสารคาม พ.ศ. 2513 - 2537
	ตราประจำสถาบันราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2538 - 2546
	ตราประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2547 - ปัจจุบัน

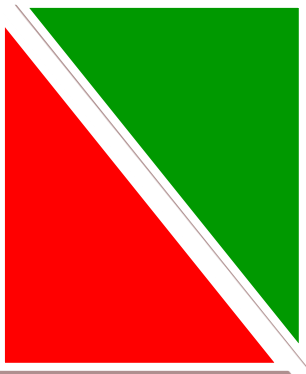
1.2 ตราสัญลักษณ์ สี ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย

1.2.1 ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัย



พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระราชลัญจกรประจำพระองค์ ให้เป็นตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีลักษณะเป็นรูปไข่งวงใน คือ พระราชลัญจกรประจำพระองค์ พระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วย วงจักรกลางวงจักรมีอักษร เป็นอุหรือเลข 9 รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบ เหนือจักรเป็นรูป เศวตฉัตรเจ็ดชั้น ฉัตรตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ แปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดินวงนอกเป็นชื่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1.2.2 สีประจำมหาวิทยาลัย



สีประจำมหาวิทยาลัย คือ **สีเขียวและสีแดง**

สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ของแผ่นดินอันเกิดจากทรัพยากรธรรมชาติ และทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น

สีแดง หมายถึง ความกล้าหาญความคิดและการกระทำ เพื่อเริ่มสิ่งที่ดี มีประโยชน์

1.2.3 ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย



ดอกจัน มีชื่อวิทยาศาสตร์ว่า *Butea monosperma* Ktze เป็นพืชไม้ยืนต้นอยู่ในวงศ์ Papilionaceae ต้นจันเกิดในเขตร้อนในเมืองไทย พบว่า มีต้นจันขึ้นอยู่ในป่าทั่ว ๆ ไปตามที่ราบที่มีน้ำท่วมถึงมีชื่อเรียกแตกต่างกันไปตามท้องถิ่น ภาคเหนือเรียก กวาว กว้าวหรือก่าว ภาคกลางเรียก ทองกวาว ทองธรรมชาติ ทองพรมชาติ ทองตัน ภาคใต้เรียก จอมทอง ภาคอีสานเรียก จัน ชื่อในภาษาอังกฤษก็มีหลายชื่อ เช่น Flame of the Forest, Bastard Teak และ Bengal Kino เราเรียกต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยของเราว่า “ต้นจัน” ก็เพื่อบ่งบอกความเป็นอีสาน เน้นพันธกิจและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย ในฐานะสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น และในส่วน

ของชีวิตนักเรียนนักศึกษา นั่น ดอกจันซึ่งมีสีแดง จึงเสมือนนาฬิกาบอกเวลาว่าถึงฤดูสอบปลายภาคแล้ว จะนั่งนอนใจอยู่ไม่ได้ และเมื่อสอบเสร็จดอกจันโรย และร่วง รุ่งพื้นที่จบการศึกษา ก็จะจากมหาวิทยาลัยไป จึงเป็นห่วง

เวลาแห่งความอาลัยอาวรณ์ของนักศึกษารุ่นพี่รุ่นน้อง นอกจากนี้ จาน ซึ่งออกเสียงเหมือน อาจารย์ หมายถึง ผู้ที่เคยบวชเรียนจนได้รับการยกย่องและผ่านพิธีเถราภิเษก (หตสรง) เป็นผู้ที่คนเคารพ นับถือ มีความรู้และคุณธรรม เป็นครูของคน ต้นจานและดอกจานจึงเป็นต้นไม้และดอกไม้ที่ทำให้เรารำลึกถึงครูอาจารย์และรำลึกถึงอดีตของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ครั้งที่ เป็นโรงเรียนฝึกหัดครู วิทยาลัยครู และสถาบันราชภัฏ ทั้งรำลึกถึงการก่อร่างสร้างตัวที่คนรุ่นต่างๆ ได้กระทำสืบต่อกันมาอย่างต่อเนื่อง พัฒนามาอย่างเป็นลำดับขั้น และมั่นคง



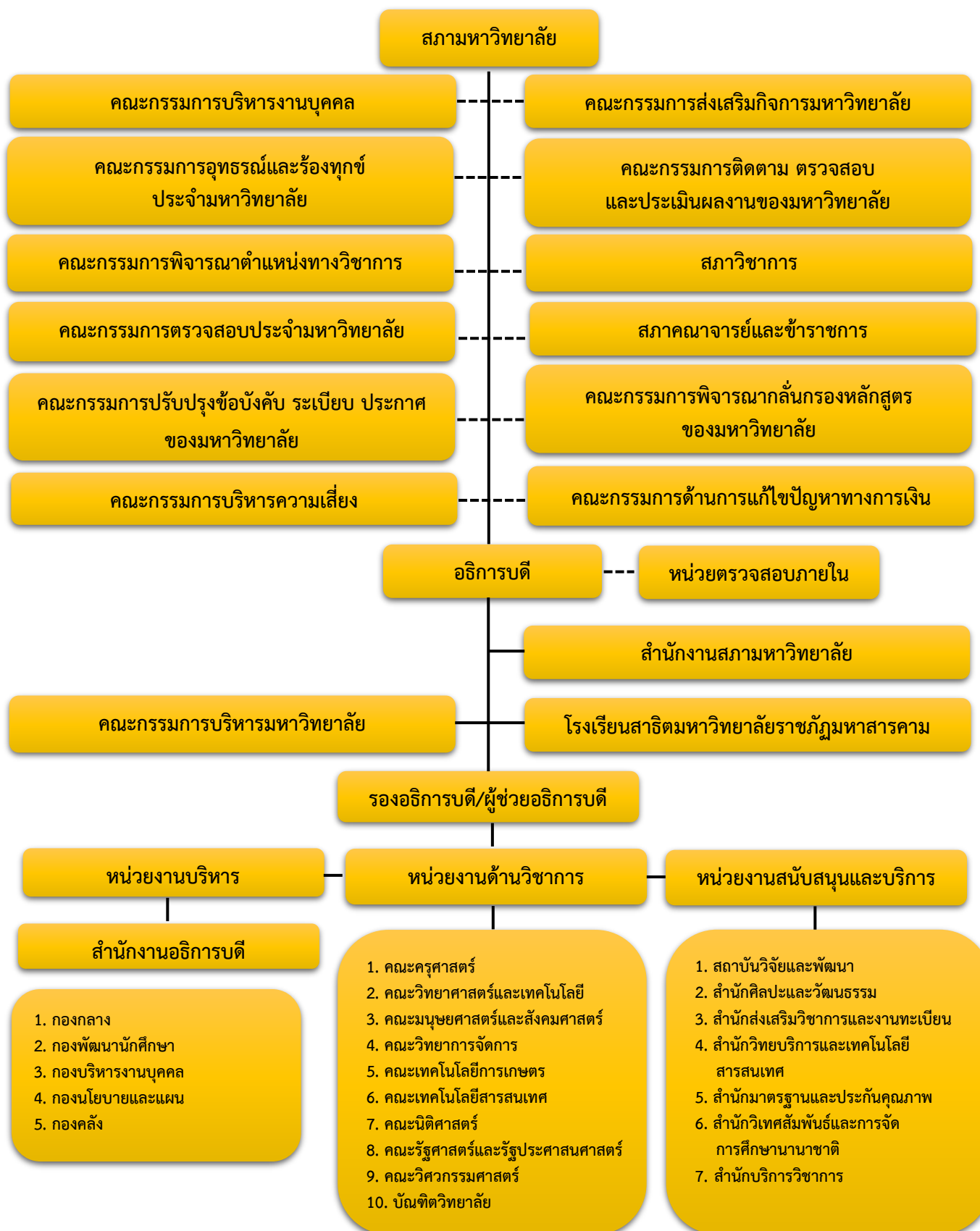
ดอกจาน

ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1.3 แผนผังมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



1.4 โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



รายชื่อคณะกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามโครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะกรรมการบริหารงานบุคคล

1. อธิการบดี		ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี	ผู้แทนผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี	กรรมการ
3. นายกมล พลคำ	รองอธิการบดีผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคล	กรรมการ
4. นายไพยม พลเรือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายสุรัตน์ ดวงชาทม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายสกล สอนเสนา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ศิวดล กัญญาคำ	ผู้แทนผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพศาล วรคำ	ผู้แทนผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี	กรรมการ
9. นายกริช สินธุศิริ	ผู้แทนผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนศักดิ์ ศิริโสม	ผู้แทนผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ	กรรมการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วสันต์ ปินะเต	ผู้แทนผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ	กรรมการ
12. นายจิตรกรณ์ นนทะบุรณ์	ผู้แทนบุคลากรตำแหน่งประเภททั่วไป วิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ	กรรมการ
13. นายวุฒิสิทธิ จีระกมล	ผู้แทนบุคลากรตำแหน่งวิชาการ	กรรมการ
14. นายภาณุวัตร รื่นเรืองฤทธิ์	ผู้แทนบุคลากรตำแหน่งวิชาการ	กรรมการ
15. ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ		กรรมการ
16. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี		กรรมการและเลขานุการ
17. ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล		ผู้ช่วยเลขานุการ
18. นายยุทธชัย บุญพันธ์	นิติกรปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

1. พันตำรวจเอก อุดมศักดิ์ เปลี่ยนขำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. ร้อยตำรวจเอก นิรันดร์ ยศพล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
3. พันตำรวจเอก สุรศักดิ์ เปลี่ยนขำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
4. นายกิตติ ธรรมบุณนวิทย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายเต็มศักดิ์ จันทะจร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายทองหล่อ ยมศรีเคน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นายสุทิน พรหมคลชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

8. นายรัชชัย โคตรวงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. นางนวลน้อย วีระพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. นายสุรณัฐ ลิ้มสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. นายสุวิทย์ สืบสารคาม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. นายสมชาย พจนวิวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13. นายอดิศักดิ์ มุ่งชู	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14. นายปรีชา จันทรเทพ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15. ประธานสถานศึกษา		กรรมการ
16. นายกองค์การบริหารนักศึกษา		กรรมการ
17. นายวิสูตร ประทีปวงนิช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการและเลขานุการ
18. นางสาวขวัญชนก อารีเอื้อ		ผู้ช่วยเลขานุการ
19. นางสาวจิระภา บุญสิทธิ์		ผู้ช่วยเลขานุการ
20. นางสาวสุภวรรณ ชูปฏิบัติ		ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการอุทธรณ์ร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย

1. ศาสตราจารย์ พลตำรวจตรี เกียรติพงษ์ มีเพียร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานกรรมการ
2. นายกมล พลคำ	ผู้แทนรองอธิการบดี กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์สิทธิชัย บุขหมั่น	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ วาที่พันธ์ กิตติกรณ์ บำรุงบุญ	ผู้แทนคณบดี กรรมการ
5. นายสัญญา เคนาภูมิ	ผู้แทนผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน กรรมการ
6. นายวัลลภ วรรณปะเถาว์	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
7. นายจ่านงค์ อาศิริวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
8. ร้อยตำรวจตรี ทศน์ทวี ยอดทหาร	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
9. นายวรพันธุ์ สมบัติธีระ	ผู้แทนสภาคณาจารย์และข้าราชการ กรรมการ
10. ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	เลขานุการ
11. นายยุทธชัย บุญพันธ์	นิติกรปฏิบัติการ ผู้ช่วยเลขานุการ
12. นางสาวสุภวรรณ ชูปฏิบัติ	นิติกรปฏิบัติการ ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

1. รองศาสตราจารย์สำราญ มีแจ้ง	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาว์ อินโย	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ธงพล พรหมสาขา ณ สกลนคร	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์พรณี ปัญชรหัตถกิจ	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์สมคิด พรหมจ้อย	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการพิจารณาดำเนินงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

1. ศาสตราจารย์ประนอม จันทโรทัย	ประธานกรรมการ
2. ศาสตราจารย์ละออศรี เสนาะเมือง	รองประธานกรรมการ
3. ศาสตราจารย์ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน	กรรมการ
4. ศาสตราจารย์สุณีย์ มัลลิกะมาลย์	กรรมการ
5. ศาสตราจารย์นิวัฒน์ เสนาะเมือง	กรรมการ
6. ศาสตราจารย์บุษยา วีรกุล	กรรมการ
7. ศาสตราจารย์บุญเรียง ขจรศิลป์	กรรมการ
8. ศาสตราจารย์มนต์ชัย เทียนทอง	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี รองอธิการบดี	เลขานุการ
10. นางสาวเกตนันท์ เทียนประเสริฐ ผู้ช่วยอธิการบดี	ผู้ช่วยเลขานุการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผกามาศ จุลศรี	ผู้ช่วยเลขานุการ
12. นางสาวกัญชลิลา รัตนเชิดฉาย	ผู้ช่วยเลขานุการ
13. นายอนุชา ลาวงค์	ผู้ช่วยเลขานุการ
14. นางสาวสุรัตนา เหล่าไชย	ผู้ช่วยเลขานุการ
15. นางวรรณวิศา ตรีศุณย์	ผู้ช่วยเลขานุการ

สภาวิชาการ

1. อธิการบดี		ประธานกรรมการ
2. ศาสตราจารย์อรุณรัตน์ ฉวีราช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. ศาสตราจารย์เฉลิมศักดิ์ พิกุลศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์กชพร นานาผล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์สีดา สอนศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชิต พระพินิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมพล เยื้องกลาง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.ณัฐวัฒน์ บัวทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตา ชัยมูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรณรงค์ สิริปิยะสิงห์	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติชัย เจริญชัย	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรปภา อารีราษฎร์	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
14. นายจินดา แก่นสมบัติ	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทร์เพ็ญ ภูโสภา	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
16. นางบัณฑิตา สวัสดิ์	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
17. นายสุนัย ทะคำสอน	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
18. นายธีรภัทร์ ลอยวิรัตน์	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
19. นายมติ ศรีหล้า	ผู้แทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
20. รองอธิการบดี		กรรมการและเลขานุการ
21. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน		ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย

1. นายเกริกพงษ์ เกสรทอง	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานกรรมการ
2. นางสาวทัศนีย์ ศิริบำเพ็ญ	กรรมการ
3. นายพินิจ ตั้งใจ	กรรมการ
4. นางชนิษฐา โสตามรรค	กรรมการ
5. นายอานุกาพ งามสูงเนิน	กรรมการ
6. หัวหน้าตรวจสอบภายใน	เลขานุการ

สภาคณาจารย์และข้าราชการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีระพงษ์ พินิจพล	ประธานสภา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญญา เสนาเวียง	รองประธานกรรมการ
3. นายฉัตรชัย อุดมรัตน์	รองประธานกรรมการ
4. นายเมธี จักณารายณ์	รองประธานกรรมการ
5. นางสาวปองปรัชญ์ เกษาสุวรรณ	กรรมการ
6. นางสาววรรณพร สารภักดิ์	กรรมการ
7. นายวรพันธุ์ สมบัติธีระ	กรรมการ
8. นางสาวสาวิตรี ชุ่มจันทร์	กรรมการ
9. นายสิทธิโชค พรหมพิทักษ์	กรรมการ
10. นายสมสุข ไตรศุภกิตติ	กรรมการ
11. นางสาวอรรวรรณ เจริญรัตน์	กรรมการ
12. นายนิวัฒศิริ พุทธิติลก	กรรมการ
13. นายนครินทร์ ม่วงอ่อน	กรรมการ
14. นางสาวกาญจนา ครุพิพรม	กรรมการ

คณะกรรมการปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัย
--

1. นายรัชดา จุฬารี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. ศาสตราจารย์ พลตำรวจตรี ดร.เกียรติพงษ์ มีเพียร	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
3. รองศาสตราจารย์สิทธิชัย บุษหมั่น	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
4. นายกริช สีนุสสิริ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุธีระพงษ์ พินิจพล	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี	เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย	กรรมการและเลขานุการ
7. นางลำดวน ดวงคมทา	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
8. นายยุทธชัย บุญพันธ์	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

- | | |
|---|------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ พลตำรวจตรี เกียรติพงษ์ มีเพียร | ประธานกรรมการ |
| 2. รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานด้านวิชาการ | กรรมการ |
| 3. นายกริช สันธุศิริ | กรรมการ |
| 4. นางสาววันทนี พลวิเศษ | กรรมการ |
| 5. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | กรรมการเลขานุการ |
| 6. อาจารย์เกตนันท์ เทียนประเสริฐ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| 1. นายสมยศ แก้วสุวรรณ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์สุพรรณ เอี่ยมวิจารณ์ | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์จรัล หงษ์งาม | กรรมการ |
| 4. นายกมล พลคำ | เลขานุการ |
| 5. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการด้านการแก้ไขปัญหาการเงิน

- | | |
|---|--|
| 1. ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย | ประธานกรรมการ |
| 2. ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ | กรรมการ |
| 3. นายกมล พลคำ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร |
| 4. รองศาสตราจารย์สิทธิชัย บุษหมั่น | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ประจำ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุวดี อินสำราญ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ประจำ กรรมการและเลขานุการ |

1.5 ปณิธาน (RESOLUTION)

“วิชาการเป็นเลิศ ประเสริฐคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา”

1.6 ปรัชญา (PHILOSOPHY)

“พัฒนাবัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม นำชุมชนพัฒนาให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน”

1.7 วิสัยทัศน์ (VISION)

“มหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลัก ที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ”

1.8 เอกลักษณ์ (UNIQUENESS) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“เป็นแหล่งเสริมสร้างภูมิปัญญาเพื่อแผ่นดิน”

1.9 อัตลักษณ์ (IDENTITY)

พร้อมทำงาน จิตบริการ สมานสามัคคี มีความรับผิดชอบ

(Ready to work with Mind of service, Unity and responsibility)

R : Ready to work

M : Mind of service

U : Unity and responsibility

1.10 ค่านิยม (VALUES)

- สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- เชิดชูคุณธรรม
- นำอย่างมีวิสัยทัศน์
- เน้นผลลัพธ์ที่มีคุณค่า

1.11 พันธกิจ (MISSIONS)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดีเป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำ ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีและน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงาน เพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วย หลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

1.12 นโยบาย (POLICY)

มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาภารกิจ ระยะ 20 ปี ให้บรรลุตามเป้าหมาย ในการเป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนไว้ ดังนี้

1. ด้านการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น

1.1 มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการพันธกิจสัมพันธ์ ที่มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น รวดเร็ว สอดคล้องกับเทคโนโลยี 4.0 รองรับการบริหารจัดการร่วมกับชุมชน เข้าใจ เข้าถึงและเข้าร่วมพัฒนาชุมชนอย่างเข้มแข็งโดยการบูรณาการภารกิจด้านการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม สำนึกวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1.2 มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นบนฐานความรู้และนวัตกรรม ที่ได้จากการศึกษาวิจัย เพื่อให้ประชาชนสามารถสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจบนพื้นฐานความรู้และนวัตกรรมของชุมชน สร้างความโดดเด่นและความสามารถทางการแข่งขันให้ประชาชนในชุมชน

1.3 มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน ร่วมพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การเรียนรู้ของชุมชนตามแนวทางตามพระราชดำริ สร้างวัฒนธรรมองค์กร มีความเชื่อมั่นและนับถือในตนเองสูงขึ้น

1.4 มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ชุมชนมีการบริหารจัดการความเสี่ยงในการดำเนินชีวิต สร้างความเข้มแข็งของชุมชนให้มีความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีเกียรติภูมิและศักดิ์ศรี มีดัชนี ความสุขเพิ่มขึ้น และได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2. ด้านการผลิตบัณฑิต

2.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ตอบสนองนโยบาย Thailand 4.0 หลักสูตรสหวิทยาการ หลักสูตรแบบสหกิจศึกษา และหลักสูตรแบบ WIL ให้มีเอกลักษณ์ของบัณฑิต สร้างจุดเด่น จุดเน้นของหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและนโยบาย การพัฒนาประเทศ ให้หลักสูตรมีคุณภาพมาตรฐาน ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ หรือได้รับ การเผยแพร่ตามกรอบมาตรฐาน TQF หรือ TQR



บริเวณอาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา

2.2 ปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จัดสรรทรัพยากร สื่อ อุปกรณ์ และ สิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติการให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ เพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีความทันสมัย คล่องตัว ยืดหยุ่น รองรับการจัดการเรียนการสอนแบบ Blended-Learning & WIL: Work Integrated Learning

2.3 จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามจุดเด่นจุดเน้นของหลักสูตร พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล บูรณาการจัดการเรียนการสอนกับงานวิจัยด้วยความร่วมมือกับท้องถิ่นและพื้นที่ จัดกิจกรรมบริการวิชาการอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริม ถ่ายทอด เทคโนโลยี และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมแก่ท้องถิ่นและพื้นที่ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ และการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักศึกษาจากปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น

2.4 พัฒนาอาจารย์ให้เป็นครูมืออาชีพ สร้างเครือข่ายการจัดการศึกษา ร่วมศึกษา วิจัย พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาตามจุดเด่น จุดเน้นของหลักสูตร ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการฝึกปฏิบัติการในโรงเรียนหรือสถานประกอบการที่มีคุณภาพ เพื่อฝึกทักษะและประสบการณ์ให้เท่าทันกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต รองรับการจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา และ WIL

3. ด้านการวิจัย

3.1 พัฒนาระบบและกลไก มาตรการ การบริหารจัดการงานวิจัยให้มีความรวดเร็ว ทันสมัย และคล่องตัว และกำกับติดตามมาตรการการบริหารจัดการงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

3.2 สร้างเครือข่ายและพันธมิตรร่วมกับสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ บูรณาการพันธกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและพื้นที่ ร่วมกับการสร้างฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Big Data) ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยเชิงพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

3.3 มุ่งเน้นการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย สร้างนวัตกรรมด้วยศาสตร์พระราชา เพื่อการแก้ปัญหาหรือความต้องการของท้องถิ่นเชิงพื้นที่และเชิงพาณิชย์ ในรูปแบบการวิจัยพื้นฐานการวิจัยประยุกต์เชิงนโยบาย และการวิจัยเชิงปฏิบัติ (Action Research) สู่มาตรฐานนานาชาติ

3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนมีผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ เน้นให้ศึกษาวิจัย ที่บูรณาการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับการให้บริการวิชาการ และการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม สู่การสร้างมูลค่าเพิ่มและการสร้างสรรค์นวัตกรรม สู่การนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ท้องถิ่นและพื้นที่ และเผยแพร่ผลงานในระดับชาติหรือนานาชาติ

4. ด้านบริการทางวิชาการและศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 จัดระบบและกลไกการบริหารจัดการและพัฒนาศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการยกระดับชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้วยระบบการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อสร้างสรรค์และเพิ่ม มูลค่าต่อการพัฒนาท้องถิ่น

4.2 ส่งเสริม อนุรักษ์ พัฒนา สืบทอด และเผยแพร่การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรากฏการณ์ชาวบ้าน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่เชิงสร้างสรรค์และเกิด มูลค่าเพิ่มให้แก่ท้องถิ่นในพื้นที่ สร้างเศรษฐกิจ รายได้ครัวเรือนที่เพิ่มขึ้น ส่งผลต่อการประกอบอาชีพที่หลากหลายสร้างต้นแบบ เพื่อให้ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

4.3 ส่งเสริมสุขภาวะให้ชุมชนพื้นที่บริการ เพื่อลดอัตราการป่วย ส่งเสริมสุขภาวะ ผู้สูงอายุและผู้ดูแลผู้สูงวัยเพื่อรับมือสังคมสูงวัย

4.4 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรท้องถิ่น และนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะ ให้กับผู้นำชุมชน เยาวชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. ด้านบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

5.1 ปรับโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการทรัพยากร (Resources) (คน เงิน งาน อาคาร สถานที่ โครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวก และอื่น ๆ) ปรับปรุงระบบไอซีที และระบบ ฐานข้อมูล เพื่อการบริหาร ให้ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ทันสมัย คล่องตัว รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรมและ ตรวจสอบได้

5.2 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการองค์กร ด้วยระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา (SAR) เกณฑ์การบริหารจัดการศึกษาเป็นเลิศ (Educational Criteria for Performance Excellence: EdPEX) เพื่อสู่การรับรองคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพหรือมาตรฐานองค์กร มีความพร้อมใน การพึ่งพาตนเอง (Self-Regulation) มีความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ พร้อมที่จะก้าวสู่ การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (Autonomous University)

5.3 ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการ การจัดการเรียน การสอน ส่งเสริมความรัก ความผูกพันกับองค์กร ส่งเสริมการศึกษาต่อเพื่อให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น ส่งเสริม การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ ตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

5.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศเพื่อยกระดับการพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้ ได้รับการรับรอง ในวิชาชีพ ความเป็นมืออาชีพ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม พัฒนาสิ่งแวดล้อมและ สภาพแวดล้อมเข้าสู่ Smart Green & Clean University พัฒนาระบบการบริหารจัดการเว็บไซต์ และฐานข้อมูลที่มีคุณภาพ



บริเวณอาคารกิจการนักศึกษา

1.13 เป้าหมาย (GOALS)

มหาวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายการพัฒนาให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนด ระยะ 20 ปี ดังนี้

1. เชิงคุณภาพ

1.1 มหาวิทยาลัยชั้นนำและเป็นที่พึงของท้องถิ่นและพื้นที่ ขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น บนฐานความรู้และนวัตกรรมที่ได้จากการศึกษา วิจัย เพื่อให้ประชาชนสามารถสร้างมูลค่าทาง เศรษฐกิจ บนพื้นฐานความรู้และนวัตกรรมของชุมชน เพื่อสร้างความโดดเด่นและความสามารถในการแข่งขัน ให้ประชาชนในชุมชน มีความเชื่อมั่นและนับถือในตนเองสูงขึ้น มีเกียรติภูมิและศักดิ์ศรี มีดัชนีความสุขเพิ่มขึ้น และได้รับการคุ้มครองทางสังคมอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

1.2 บุคลากรมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรักผูกพันกับองค์กรและมีความเป็นมืออาชีพ สร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่โดดเด่น ได้รับการยอมรับการตีพิมพ์เผยแพร่และนำไปอ้างอิง ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ

1.3 บัณฑิตมีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สู้ตลาดแรงงานในศตวรรษที่ 21 และตรงกับความต้องการของท้องถิ่น พื้นที่ ผู้ประกอบการและสังคมการเรียนรู้ยุค 4.0

1.4 ระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้ ที่ยืดหยุ่นและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคดิจิทัล และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ในรูปแบบ MOOC การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended-Learning) และการเรียนรู้บนระบบอิเล็กทรอนิกส์หรือ Online and e-Learning

1.5 นวัตกรรมและองค์ความรู้ จากการบูรณาการงานวิจัยเข้ากับการจัดการเรียนการสอน บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น พื้นที่และสังคมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.6 งานวิจัยและนวัตกรรม นำไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาประชาชนในท้องถิ่น และพื้นที่ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความเข้มแข็งและยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ

1.7 ศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูมืออาชีพสู่การเป็น Smart teacher ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษายุค 4.0

1.8 ศูนย์กลางการอบรมเฉพาะวิชาชีพ การพัฒนาวิสาหกิจชุมชน Start-up/Tech Start-up, Smart City, Smart University, Smart Faculty ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น หรือระยะ ยาว ผ่านระบบ e-Learning, MOOC ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ยุค 4.0

1.9 ผู้ใช้บัณฑิต/ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stake Holder) มีความพึงพอใจใน คุณภาพ ผลผลิตของมหาวิทยาลัยมากกว่าร้อยละ 90

1.10 ภายในปี พ.ศ.2565 ทุกหลักสูตรมีเอกลักษณ์และมีคุณภาพ และอย่างน้อย 10 หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน TQR

1.11 ภายในปี พ.ศ.2569 อย่างน้อย 30 หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน TQR คณะได้รับการรับรองมาตรฐาน EdPEX200 และอย่างน้อย 2 คณะ และหลักสูตรอย่างน้อย 2 หลักสูตรผ่านการรับรอง ASEAN Accreditation Standard

1.12 ภายในปี พ.ศ.2569 เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ที่ทันสมัย และมีระบบการบริหารจัดการข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ รองรับการจัดลำดับ สถาบันการศึกษาทั่วโลก (Webometrics Ranking of World Universities)

2. เชิงปริมาณ

2.1 มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการพันธกิจสัมพันธ์ที่มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น รวดเร็ว สอดคล้องกับเทคโนโลยี 4.0 รองรับการบริหารจัดการร่วมกับชุมชน เข้าใจ เข้าถึงและเข้าร่วม พัฒนาชุมชน บูรณาการภารกิจด้านการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม สู่นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2.2 ทุกหลักสูตรสร้างสรรค์และบูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่มีส่วนร่วมและความร่วมมือจาก ผู้ประกอบการท้องถิ่น และพื้นที่

2.3 บัณฑิตมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2.4 ภายในปี พ.ศ. 2565 มีหลักสูตรระยะสั้นให้บริการทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ที่ตอบสนองการเรียนรู้และการเทียบโอนประสบการณ์

2.5 ภายในปี พ.ศ. 2569 มีจำนวนหลักสูตรและสาขาวิชาจัดการเรียนรู้รูปแบบ WIL ที่ร่วมมือกับผู้ประกอบการท้องถิ่นและพื้นที่อย่างน้อย 3 หลักสูตรต่อ 4 ปี

2.6 ภายในปี พ.ศ. 2569 มีรูปแบบหลักสูตรการเรียนการสอนทางไกลที่หลากหลาย (Tele-education Model) เช่น MOOC, Blended-learning, e-Learning หรือ Online Learning รองรับการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.7 ภายในปี พ.ศ. 2569 จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 5 ต่อปี

2.8 ภายในปี พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรที่ทันสมัย (Smart-ERP) มีระบบไอซีทีที่ทันสมัย และมีระบบฐานข้อมูลเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่ทันสมัย (Green & Clean University)

2.9 ภายในปี พ.ศ. 2565 สัดส่วนคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรเป็น 70:30 และบุคลากรเข้าสู่วิชาชีพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา

2.10 มหาวิทยาลัย คณะ ศูนย์ และสำนัก กำกับดูแลพึ่งพาตนเอง (Self-Regulation) มีความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้ พร้อมทั้งก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (Autonomous University) จัดหารายได้และงบประมาณเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 20

1.14 วัตถุประสงค์ (PURPOSES)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย ดังนี้

1. สร้างพันธมิตรสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ ด้วยการน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน บูรณาการองค์ความรู้สู่ส่วนวัดกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ชุมชนและท้องถิ่นให้ได้รับการพัฒนา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน

2. ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพที่มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่พึงประสงค์ตามกรอบศตวรรษที่ 21 มีความสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ ได้แก่ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำมีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย มีจิตวิญญาณ ครู และเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เน้นการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง สู่การเป็นมืออาชีพที่มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

4. พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล โดยการยกระดับการบริหารจัดการ ทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ ให้บริการที่ดีแก่ผู้รับบริการทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย บริหารจัดการคล่องตัวและมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน



บริเวณคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.15 ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (พ.ศ. 2560 - 2579)

การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย พันธกิจ และวัตถุประสงค์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

เป้าหมาย

1. ด้านเศรษฐกิจ
2. ด้านสังคม
3. ด้านสิ่งแวดล้อม
4. ด้านการศึกษา

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับท้องถิ่นในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และดำเนินการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย
2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัยในการดำเนินโครงการพัฒนาสังคมท้องถิ่น ให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ ของนักศึกษาและอาจารย์ กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์
4. สร้างความร่วมมือส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนและท้องถิ่นเพื่อสร้างความรักและความผูกพัน พลังประชารัฐในชุมชนและท้องถิ่น

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการอย่างต่อเนื่องทุกปี
2. จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัย
3. จำนวนโครงการสะสมที่ดำเนินการในรูปแบบเครือข่ายประชารัฐ เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามและกาฬสินธุ์
4. อัตราส่วนของโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยเป็นแกนนำต่อจำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยดำเนินการหรือมีส่วนร่วมทั้งหมด
 - (1) จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยดำเนินการหรือเข้าร่วมพัฒนา
 - (2) จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยเป็นแกนนำ
5. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการ
6. ร้อยละของประชากรที่มหาวิทยาลัยส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย
7. จำนวนหลักสูตร/สาขาวิชาที่ร่วมจัดกิจกรรมบูรณาการพันธกิจเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

8. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ประเมินและวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย
9. ระดับความสำเร็จในการกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบ ในการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยที่ครอบคลุมพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย
10. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาพื้นที่ หมู่บ้าน/โรงเรียนสะสมที่มีปัญหาหรือความต้องการในพื้นที่บริการที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่
 - (1) จำนวนหมู่บ้านสะสมที่มหาวิทยาลัยดำเนินการหรือมีส่วนร่วมในการพัฒนาเชิงพื้นที่
 - (2) จำนวนหมู่บ้านสะสมที่มหาวิทยาลัยเป็นแกนนำในการดำเนินการพัฒนาเชิงพื้นที่
 - (3) จำนวนหมู่บ้านสะสมที่มีดัชนีตัวชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น

(4) จำนวนครัวเรือนในพื้นที่สะสมที่มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาของมหาวิทยาลัย

(5) อัตราอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง

11. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานส่งเสริมบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะ และวัฒนธรรม และการบริการวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์ กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

(1) จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอน สู่การวิจัย

(2) จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอน สู่ศิลปะและวัฒนธรรม

(3) จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอน สู่การบริการวิชาการ

(4) จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ที่เกิดจากการบูรณาการ

พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

12. จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ คุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น สู่การยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

13. ระดับความสำเร็จของการสร้างความร่วมมือส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนและท้องถิ่นเพื่อสร้างความรักและความผูกพัน พลังประชารัฐในชุมชนและท้องถิ่น

โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์

1. โครงการจัดทำฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ร่วมกับจังหวัด) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

2. โครงการติดอาวุธทางปัญญา (หลักสูตรระยะสั้น/ระยะยาว) เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

3. โครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชนเพื่อวัดดัชนีความสุขมวลรวมชุมชน

4. โครงการบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อบูรณาการงานประจำส่วนวัดกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

5. โครงการอุดมศึกษาพี่เลี้ยง (ยกระดับอาจารย์และสร้างพลังนักศึกษา) ชุมชนแห่งการเรียนรู้

6. โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรม และการบริการวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

7. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่นสู่การยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

8. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมสุขภาวะผู้สูงวัย ผู้นำชุมชน เยาวชน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยและสร้างระบบพี่เลี้ยงสำหรับนักวิจัยใหม่ (ลูกไก่-แม่ไก่)

10. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ การบ่มเพาะ พัฒนาทักษะและวิชาชีพแก่ชุมชน เพื่อจัดจำหน่ายและกระจายผลิตภัณฑ์ชุมชนจากเครือข่ายความร่วมมือของผู้ประกอบการที่เข้าถึงได้ตลอดเวลา

11. โครงการบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นโดยการประยุกต์ศาสตร์ของสาขาวิชา (1 สาขา : 1 โครงการ : 1 ชุมชน)

12. โครงการยกระดับภูมิปัญญาไทย/ท้องถิ่น และผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่มาตรฐานเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและขีดความสามารถในการแข่งขัน

13. โครงการสร้างร่วมมือเพื่อหารายได้จากการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งท่องเที่ยว เชิงศิลปะ และวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ สู่การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชนและท้องถิ่น

14. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ/ฐานข้อมูลศิลปะและวัฒนธรรมจังหวัดและพื้นที่บริการ การละเล่น และการแสดงของชุมชนและท้องถิ่น



บริเวณคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

เป้าหมาย 2.1 : บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

เป้าหมาย 2.2 : บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยมีความสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้ (ยกระดับกระบวนการผลิตครูและการบ่มเพาะจิตวิญญาณครู)

เป้าหมาย 2.3 : บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ 5 ปรับปรุงหลักสูตร เนื้อหาสาระรายวิชาและกระบวนการผลิต ให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

กลยุทธ์ 6 พัฒนาสมรรถนะครูของครู(อาจารย์มหาวิทยาลัย) ให้มีความเป็นมืออาชีพ (สมบูรณ์พร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ และคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21)

กลยุทธ์ 7 บ่มเพาะนักศึกษาครูศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ

กลยุทธ์ 8 ยกระดับสมรรถนะครูประจำการ โดยเฉพาะผู้ที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัย และบ่มเพาะสมรรถนะใหม่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ 9 สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยเข้าสู่วิชาชีพครู

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ (เนื้อหาสาระรายวิชา และกระบวนการผลิตครูของหลักสูตร) และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
2. จำนวนบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนดในแต่ละปี
3. จำนวนอาจารย์มหาวิทยาลัยที่มีประสบการณ์ในการสอนในโรงเรียน
4. จำนวนโครงการส่งเสริมการยกระดับครูประจำการได้รับการพัฒนาและบ่มเพาะสมรรถนะใหม่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

(1) ร้อยละของครูประจำการที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาและบ่มเพาะสมรรถนะใหม่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

(2) จำนวนนวัตกรรม/หลักสูตรอบรมระยะสั้นที่ใช้ในการยกระดับสมรรถนะครูประจำการเพื่อส่งเสริมสมรรถนะทันสถานการณ์

(3) ร้อยละของผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการของมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5. จำนวนแหล่งเรียนรู้หรือนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
6. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาครูตามมาตรฐาน CEFR (B1) หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ
7. จำนวนนักศึกษาครูที่มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (B1) หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ
8. จำนวนผลงานการวิจัยของอาจารย์เฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครู

(1) จำนวนผลงานการวิจัยของอาจารย์เฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

(2) จำนวนผลงานการวิจัยของอาจารย์เฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครู

9. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานต่อบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษา

(1) ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครูในแต่ละปีที่ผลิต

(2) ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานภายใน 1 ปี

(3) จำนวนบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

(4) จำนวนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค

10. ระดับความสำเร็จตาม Platform ในการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยที่เข้าสู่วิชาชีพ

- (1) จำนวนโรงเรียน/หน่วยงานที่เข้าร่วมเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ส่งเสริมการพัฒนาบัณฑิตครู
- (2) ระดับความสำเร็จในการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก
- (3) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยที่เป็นต้นแบบการพัฒนาครูและพัฒนาผู้เรียนให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น
- (4) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาฐานข้อมูลบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยที่เข้าสู่วิชาชีพ

โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์

1. โครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด/เปิด
2. โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก
3. โครงการจัดทำคลังข้อสอบวัดแววจความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. โครงการจัดทำ Platform เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยที่เข้าสู่วิชาชีพ (โครงการจัดทำฐานข้อมูลบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง)
5. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยที่เป็นต้นแบบการพัฒนาครูและพัฒนาผู้เรียนให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น
6. โครงการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้คู่การปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน
7. โครงการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล การเรียนการสอนแบบสหวิทยาการ หลักสูตรออนไลน์ หลักสูตร WIL ที่ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ
8. โครงการพัฒนาบทเรียน MOOC, Blended-Learning, Online, e-Learning สื่อ ทรัพยากรการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้สู่ยุคดิจิทัล และสื่อใหม่ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
9. โครงการพัฒนาหลักสูตร 2 ปริญญา หรือปริญญาร่วม หรือหลักสูตร 2 ภาษา
10. โครงการพัฒนาครูมืออาชีพร่วมกับโรงเรียนและสถานประกอบการ



บริเวณคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมาย 3.1 : มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

เป้าหมาย 3.2 : อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าหมาย 3.3 : ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ 10 ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการ ที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ 11 พัฒนาห้องปฏิบัติการ/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ 12 พัฒนาศักยภาพผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ 13 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน (สหกิจศึกษา/WIL/Start up) เสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ 14 ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนหลักสูตรสะสมที่ปรับปรุงให้ทันสมัยตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

(1) จำนวนหลักสูตรสะสมที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระให้ทันสมัยตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น

(2) จำนวนหลักสูตรสะสมที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระให้ทันสมัยสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

(3) จำนวนหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อตลาดแรงงาน การพัฒนาท้องถิ่น หรือการพัฒนาประเทศ

2. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้คะแนนผลการประเมินการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ที่ได้คะแนนการประเมินระดับ 3 ขึ้นไป

3. สัดส่วนของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ(ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์) ที่เพิ่มขึ้นต่อจำนวนอาจารย์ที่มีผลงานวิชาการ-นวัตกรรม-งานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่

(1) จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์) ที่เพิ่มขึ้น

(2) จำนวนอาจารย์ที่มีผลงานวิชาการ/นวัตกรรม/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ และบทความวิจัย/บทความวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ

4. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งวิชาชีพที่เพิ่มขึ้นต่อจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลงานวิชาการ-นวัตกรรม-งานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่

(1) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาชีพที่สูงขึ้น

(2) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีผลงานวิชาการ-นวัตกรรม-บทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ/ระดับนานาชาติ

5. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน เสริมสร้างทักษะ และจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น (สหกิจศึกษา/WIL/Start Up)

(1) จำนวนหลักสูตรที่ได้ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่บูรณาการกับการทำงาน เสริมสร้างทักษะ และจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น (WIL)

(2) จำนวนโครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/ทักษะอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Start Up) ภายใต้บริบทการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(3) จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ

(4) ร้อยละของหลักสูตรที่อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้รับการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ WIL/Start Up ร่วมกับสถานประกอบการ/หน่วยงาน

(5) จำนวนสื่อ/นวัตกรรม/องค์ความรู้หรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน เสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น (สหกิจศึกษา/WIL/Start Up)

6. ร้อยละของโครงการส่งเสริมการผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ ต่อจำนวนโครงการทั้งหมด

(1) ร้อยละของโครงการที่มหาวิทยาลัยจัดเพื่อส่งเสริมการพัฒนาบัณฑิตร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงาน ต่อจำนวนโครงการส่งเสริมการพัฒนาบัณฑิตทั้งหมด

(2) ร้อยละของนักศึกษาของหลักสูตรได้รับการส่งเสริมการพัฒนา สมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ

- (3) ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา
- (4) จำนวนผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ
- (5) ร้อยละของผลงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

7. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
 - (1) ร้อยละของหลักสูตรสะสมที่กำหนดจุดเด่น-จุดเน้น เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน/ท้องถิ่น/ประเทศ
 - (2) ร้อยละของหลักสูตรที่รับนักศึกษาได้ตามเป้าหมายที่กำหนดตามแผนการรับนักศึกษา
 - (3) ร้อยละของหลักสูตรที่มีแผนการบริหารหลักสูตร ตามจุดเด่น-จุดเน้น เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน/ท้องถิ่น/ประเทศ
 - (4) ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามกิจกรรมการบริหารหลักสูตรตามจุดเด่น-จุดเน้น เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน/ท้องถิ่น/ประเทศ
 - (5) จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (เฉพาะหลักสูตรที่มีใบประกอบวิชาชีพ) หรือมาตรฐานตามกรอบ TQF (ขึ้นทะเบียน TQR)
8. ระดับคะแนนความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร
9. อัตราส่วนสะสมของจำนวนบุคลากรที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ
 - (1) จำนวนสะสมของอาจารย์ที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ
 - (2) จำนวนสะสมของบุคลากรสายสนับสนุนที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ
10. จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) หรือนำไปใช้ประโยชน์
11. ระดับความสำเร็จของความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการประกอบอาชีพของบัณฑิต
 - (1) ร้อยละของหลักสูตรที่ได้ร่วมกับสถานประกอบการบ่มเพาะนักศึกษาให้มีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่
 - (2) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการบ่มเพาะให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ร่วมกับสถานประกอบการ/หน่วยงาน
 - (3) จำนวนบัณฑิตสะสมที่ได้เป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่จากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยร่วมกับสถานประกอบการ/หน่วยงาน
12. ร้อยละของนักศึกษาใหม่จากพื้นที่บริการ (จังหวัดมหาสารคามและกาฬสินธุ์) ที่เข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น
 - (1) จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี ด้านวิทยาศาสตร์
 - (2) จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี ด้านสังคมศาสตร์
 - (3) จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา

13. ระดับคะแนนประเมินสมรรถนะของบัณฑิตตามสาขาวิชาโดยสถานประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต
 - (1) ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิต ศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ
 - (2) ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการร่วมกับสถานประกอบการ/หน่วยงาน
 - (3) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของตามมาตรฐาน CEFR (B1) หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ
 - (4) ร้อยละของบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี
 - (5) ร้อยละของบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาภายในระยะเวลา 1 ปี

โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์

1. โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. โครงการพัฒนา Platform ความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โครงการจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างเครือข่ายส่งเสริมสมรรถนะและรองรับการเปลี่ยนแปลง
4. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
5. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอน/นักบริหารมืออาชีพ
6. โครงการพัฒนาจุดเด่น-จุดเน้นของหลักสูตร/สาขาวิชาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ท้องถิ่นและประเทศ
7. โครงการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการผลิตบัณฑิต
8. โครงการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานเพื่อเสริมสร้างทักษะ และจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น (การเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา การเรียนการสอนแบบสหวิทยาการ หรือ WIL) ที่ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ
9. โครงการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ
10. โครงการพัฒนาบทเรียนออนไลน์/สื่อ/ทรัพยากรการเรียนรู้/สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ยุคดิจิทัลที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
11. โครงการพัฒนาหลักสูตร 2 ปริญญา หรือปริญญาร่วม หรือหลักสูตร 2 ภาษา



ภูมิทัศน์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

เป้าหมาย 4.1 : มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับระดับชาติ/นานาชาติด้านการเป็นสถาบัน การศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

เป้าหมาย 4.2 : มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล มีความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

กลยุทธ์ 15 ส่งเสริมบุคลากรเป็นคนดี คนเก่ง ให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

กลยุทธ์ 16 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ 17 เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น โดยให้ความสำคัญ กับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่นและการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา

กลยุทธ์ 18 พัฒนาระบบบริหารจัดการและฐานข้อมูล (งบประมาณและบุคลากร) ให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ 19 ทบทวน/ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ระบบและกลไกการดำเนินงานให้มีความเหมาะสม คล่องตัวและรวดเร็ว เพื่อยกระดับประสิทธิผลของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ 20 พัฒนาระบบและกลไกเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร/คณะ/ศูนย์/สำนัก/มหาวิทยาลัย ที่ส่งผลต่อการเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือสากล (TQR/EdPEX)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย
2. จำนวนโครงการที่ได้ดำเนินการภายใต้เครือข่ายความร่วมมือมหาวิทยาลัย
 - (1) จำนวนโครงการที่ได้ดำเนินการภายใต้เครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในประเทศ
 - (2) จำนวนโครงการที่ได้ดำเนินการภายใต้เครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ
3. จำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ที่ก่อให้เกิดทรัพย์สินทางปัญญา
4. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการรับรู้ข้อมูลหรือสารสนเทศ จากฐานข้อมูล/การประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยที่ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
 - (1) จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
 - (2) จำนวนโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
 - (3) ร้อยละของเว็บไซต์ของหน่วยงานที่มีการปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
5. ร้อยละของการทบทวน/ปรับปรุงระบบและกลไกการดำเนินงานให้มีความเหมาะสม คล่องตัวและรวดเร็ว เพื่อยกระดับประสิทธิผลของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย
 - (1) ร้อยละของกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ได้รับการทบทวน/ปรับปรุงให้มีความเหมาะสม
 - (2) ร้อยละของระบบและกลไกการดำเนินงานที่การปรับปรุงให้มีความเหมาะสม คล่องตัวและรวดเร็ว
 - (3) ร้อยละของหน่วยงานที่เบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

6. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมบุคลากรให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
 - (1) จำนวนโครงการส่งเสริมบุคลากร/นักศึกษา/ศิษย์เก่าพัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
 - (2) จำนวนอาจารย์/บุคลากร/นักศึกษา/ศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ
 - (3) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาฐานข้อมูลศิษย์เก่าและปรับปรุงฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ
 - (4) ระดับความสำเร็จของการจัดโครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยร่วมกับศิษย์เก่า เพื่อขยายเครือข่ายและพัฒนาความสัมพันธ์ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
7. ระดับความสำเร็จของโครงการภายใต้เครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายใน/ต่างประเทศ
8. จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมหรือต่อยอดเชิงพาณิชย์
9. ระดับความสำเร็จของมหาวิทยาลัยในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

- (1) ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน (Improvement plan)
 - (2) ระดับความสำเร็จของการควบคุม กำกับ ดูแล และบริหารจัดการความเสี่ยง
 - (3) ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามเจตนารมณ์ของการปราบปรามทุจริต
 - (4) ระดับความสำเร็จของโครงการส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and transparency Assessment: ITA) ของมหาวิทยาลัย
 - (5) ระดับความสำเร็จของโครงการส่งเสริมพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อการบริหารจัดการของหน่วยงาน
 10. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานเพื่อยกระดับประสิทธิผลของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย
 - (1) ระดับความสำเร็จในการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยเพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการดำเนินงาน
 - (2) ระดับความสำเร็จในการบริหารงบประมาณรายจ่ายแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
 - (3) ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมการสร้างรายได้ของหน่วยงาน เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ
 11. ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
 - (1) ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านมาตรฐานและมีคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ระดับ 3.01 ขึ้นไป
 - (2) ร้อยละของหน่วยงานสนับสนุนที่ได้คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) ในระดับดีขึ้น (3.51)
 - (3) จำนวนหลักสูตรสะสมที่ได้รับการเผยแพร่มาตรฐานตามกรอบ TQF (ขึ้นทะเบียน TQR)
 - (4) จำนวนหน่วยงาน/คณะที่ได้รับการรับรองคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX
 - (5) ระดับความสำเร็จของการทบทวน/ปรับปรุง/พัฒนาระบบและกลไก เพื่อสร้างมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย (หลักสูตร/คณะ/ศูนย์/สำนัก)
 - (6) ระดับความสำเร็จของโครงการส่งเสริม/พัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการจัดลำดับ มหาวิทยาลัยสีเขียว
 - (7) ระดับความสำเร็จของโครงการส่งเสริม/พัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการจัดลำดับ สถาบันการศึกษาทั่วโลก
- โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์**
1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ (ส่งเสริมและสนับสนุนยกย่องคนเก่งและคนดี)
 2. โครงการ “ราชภัฏโพธิ์”
 3. โครงการทบทวน/ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ระบบและกลไกการดำเนินงานให้มีความเหมาะสม คล่องตัวและรวดเร็ว เพื่อยกระดับประสิทธิผลของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย
 4. โครงการเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
 5. โครงการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

6. โครงการปรับปรุงระบบและกลไก กระบวนการบริหารจัดการ การปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานทุกระดับ
7. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
8. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและฐานข้อมูล (งบประมาณและบุคลากร) ให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
9. โครงการพัฒนาระบบและกลไกเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน คณะ/หลักสูตร/ศูนย์/สำนัก สู่ความเป็นเลิศ
10. โครงการปรับปรุง/ทบทวนการจัดสรรงบประมาณและการบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปเพื่อมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
11. โครงการส่งเสริมการสร้างรายได้ของหน่วยงาน เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ
12. โครงการส่งเสริมมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการจัดลำดับมหาวิทยาลัยสีเขียว
13. โครงการส่งเสริมมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการจัดอันดับสถาบันการศึกษาทั่วโลก

1.16 นโยบาย เป้าหมาย และแผนที่นำทางเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใน 12 ปี (พ.ศ. 2563-2574)

- **อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม** : เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างเครือข่ายพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้เข้มแข็งยั่งยืน
(เชื่อมโยงอาชีพกับชุมชนท้องถิ่น,เป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้การสร้างอาชีพ,ศูนย์รวมเครือข่ายความสัมพันธ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต งานวิจัย งานสอน บริการการทำงานในท้องถิ่นทุกสาขาอาชีพ)

- **นโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม** : มหาวิทยาลัยพัฒนาท้องถิ่นภายใต้การบริหารจัดการตนเองตามหลักธรรมาภิบาล
(พัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ,บริหารตามธรรมนูญแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม)

- **เป้าหมายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**

1. ด้านวิชาการ : ยกระดับงานวิชาการให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ
2. ด้านการวิจัย บริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรม : เพิ่มคุณภาพของชุมชน โดยการบูรณาการวิจัย
3. ด้านองค์กร : เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาล และพึ่งพาตนเองได้
4. ด้านบริหารจัดการ : บริหารจัดการและตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลเป็นฐาน

ตารางที่ 1 เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตัวชี้วัด นโยบาย เป้าหมาย และแผนที่นำทางเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใน 12 ปี (พ.ศ. 2563-2574) ด้านวิชาการ : ยกระดับงานวิชาการให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

1. ด้านวิชาการ : ยกระดับงานวิชาการให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ	KPIs (Key Performance Indicator)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด												OKRs (Objectives and key results)	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ระยะ 2 ปี 2563-2564		ระยะ 5 ปี 2565-2569					ระยะ 5 ปี 2570-2574						
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574		
1.1) ลดความซ้ำซ้อนของวิชา/หลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้โดดเด่น	1) ร้อยละของวิชา/หลักสูตรที่ได้ดำเนินการลดความซ้ำซ้อน	ร้อยละ	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	100	100	1) ประกาศมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับเกณฑ์การปรับปรุงหรือการเปิด	สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/คณะ
	2) จำนวนของวิชา/หลักสูตรที่ได้ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงให้โดดเด่น	จำนวน	5	8	11	14	17	20	23	26	29	32	35	38	หลักสูตร/วิชา ไม่ให้มีความซ้ำซ้อนในรายวิชาหรือหลักสูตร	
1.2) หลักสูตรมีรายวิชาเรียนรู้อยู่กับชุมชนและสถานประกอบการ หรือเน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน สนองความต้องการของชาติที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและอิงสมรรถนะ เช่น SMART Farmer (ที่บูรณาการศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)	1) จำนวนของหลักสูตรที่มีรายวิชาเรียนรู้อยู่กับชุมชนและสถานประกอบการ หรือเน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน สนองความต้องการของชาติที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและอิงสมรรถนะ	จำนวน	5	8	11	14	17	20	23	26	29	32	35	38	1) ประกาศมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร/รายวิชาที่อิงสมรรถนะในรูปแบบที่เหมาะสม กำหนดเป้าหมายในการดำเนินการ	สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/คณะ
1.3) เพิ่มหลักสูตรระยะสั้น (Non degree) ที่มีคุณภาพ ตอบโจทย์เชิงพื้นที่	1) จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่มีคุณภาพ ตอบโจทย์เชิงพื้นที่	จำนวน	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	100	100	1) นโยบาย ระบบกลไกการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบโจทย์เชิงพื้นที่	ทุกหน่วยงาน
	2) จำนวนผู้เข้าศึกษาหลักสูตรระยะสั้น ที่มีคุณภาพ ตอบโจทย์เชิงพื้นที่	จำนวน	200	400	600	800	1,000	1,200	1,400	1,600	1,800	2,000	2,200	2,400	สิ่งสนับสนุนและแรงจูงใจ และการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการ	

1. ด้านวิชาการ : ยกระดับงานวิชาการให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ	KPIs (Key Performance Indicator)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด												OKRs (Objectives and key results)	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ระยะ 2 ปี 2563-2564		ระยะ 5 ปี 2565-2569					ระยะ 5 ปี 2570-2574						
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574		
															เรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นให้บรรลุตามเป้าหมาย	
1.4) มีระบบและกลไกที่เป็นศูนย์กลางในการแสวงหาผู้เรียน โดยบูรณาการร่วมกันทุกหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้จำนวนตามแผนการรับนักศึกษา	1) ร้อยละของจำนวนนักศึกษาแรกเข้าตามแผนการรับนักศึกษา	ร้อยละ	80	82	84	86	88	90	92	94	96	98	100	100	1) กำหนดหน้าที่เป้าหมายของหน่วยงานที่เป็นศูนย์กลางจัดมาตรการ ระบบและกลไกในการสนับสนุน กำกับติดตาม การดำเนินงาน แสวงหาผู้เรียน โดยบูรณาการร่วมกันทุกหน่วยงาน	สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/คณะ
	2) ร้อยละของหลักสูตร (คณะ) ที่มีผู้เรียนตามแผนการรับนักศึกษา	ร้อยละ	80	82	84	86	88	90	92	94	96	98	100	100		
1.5) มีหลักสูตรการจัดการศึกษาที่ตอบสนองกลุ่มเป้าหมายและกลุ่มวิชาชีพที่หลากหลาย สามารถเก็บสะสมหน่วยกิตการเรียนการสอนได้ตลอดชีวิต	1) จำนวนหลักสูตรการจัดการศึกษาที่ตอบสนองกลุ่มเป้าหมายและกลุ่มวิชาชีพที่หลากหลาย	จำนวน	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	1) นโยบาย ระบบกลไกและระเบียบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่สามารถเก็บสะสมหน่วยกิตการเรียนการสอนได้ตลอดชีวิต	ทุกคณะ
	2) จำนวนผู้เข้าศึกษา/อบรมหลักสูตรการจัดการศึกษาที่ตอบสนองกลุ่มเป้าหมายและกลุ่มวิชาชีพที่หลากหลาย	จำนวน	270	270	270	270	270	270	270	270	270	270	270	270		
1.6) พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่หลากหลายด้วยวิทยาการที่ทันสมัย	1) จำนวนระบบการเรียนการสอนที่หลากหลายด้วยวิทยาการที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	จำนวน	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	1) นโยบาย ระเบียบในการนำระบบกลไกการเรียนการสอนที่หลากหลายด้วยวิทยาการที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	ทุกคณะ

1. ด้านวิชาการ : ยกระดับงานวิชาการให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ	KPIs (Key Performance Indicator)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด												OKRs (Objectives and key results)	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ระยะ 2 ปี 2563-2564		ระยะ 5 ปี 2565-2569					ระยะ 5 ปี 2570-2574						
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574		
	2) จำนวนผู้เรียน/หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนด้วยวิทยาการที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	จำนวน	270	270	270	270	270	270	270	270	270	270	270	270	มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน เช่น ระบบออนไลน์ ไมโครระบบโปรแกรมระบบMOOC	ทุกคณะ
1.7) พัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ ในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	1) ร้อยละของระบบสนับสนุน การบริหารจัดการ ที่ได้รับการปรับปรุงการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	60	65	70	75	80	85	90	95	100	100	100	100	1) นโยบายและมาตรการการนำเทคโนโลยีมาใช้นับสนุนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน/กองแผน/ศูนย์คอม/ทุกหน่วยงาน
	2) ระดับความสำเร็จของการมีส่วนร่วมในการดำเนินการพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	ระดับ	2	2	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5	2) ลดขั้นตอนการบริหารจัดการ 3) ปรับปรุงระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง 4) กำกับ ติดตาม และประเมินผล	

ตารางที่ 2 เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตัวชี้วัด นโยบาย เป้าหมาย และแผนที่นำทางเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใน 12 ปี (พ.ศ. 2563-2574) ด้านการวิจัย บริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรม : เพิ่มคุณภาพของชุมชน โดยการบูรณาการวิจัย

2. ด้านการวิจัย บริการ วิชาการและศิลปวัฒนธรรม : เพิ่มคุณภาพของชุมชน โดย การบูรณาการวิจัย	KPIs (Key Performance Indicator)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด												OKRs (Objectives and key results)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ระยะ 2 ปี 2563-2564		ระยะ 5 ปี 2565-2569					ระยะ 5 ปี 2570-2574						
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574		
2.1) เน้นการวิจัยเชิงพื้นที่ใน ชุมชนให้มีคุณภาพตามบริบท ของมหาวิทยาลัย	1) จำนวนงานวิจัยเชิง พื้นที่ที่ดำเนินการ ร่วมกับท้องถิ่นหรือ ชุมชนเป้าหมาย	จำนวน	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	1) นโยบาย มาตรการการ พัฒนางานวิจัย เชิงพื้นที่ การให้ ทุนสนับสนุน การวิจัยเชิง พื้นที่ และระบบ กลไกที่ สนับสนุนการ วิจัยเชิงพื้นที่ 2) การสร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือจัดทำกล ยุทธ์ นโยบายการ วิจัยเชิงพื้นที่ ร่วมกับหน่วย งานที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนด OKR การวิจัยเชิงพื้นที่ ร่วมกับจังหวัด ท้องถิ่น และ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	สถาบันวิจัย/ ทุกหน่วยงาน
2.2) สร้างงานวิจัยเชิงพื้นที่ ร่วมกับชุมชนสู่การท่องเที่ยว เชิงนวัตกรรมเพื่อส่งเสริม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมใน	1) จำนวนงานวิจัยเชิง พื้นที่มหาวิทยาลัย ร่วมกับชุมชนท้องถิ่น ดำเนินการส่งผลการ	จำนวน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1) ฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนา ชุมชนและ ท้องถิ่นในเขต	สถาบันวิจัย/ ทุกคณะ

2. ด้านการวิจัย บริการ วิชาการและศิลปวัฒนธรรม : เพิ่มคุณภาพของชุมชน โดย การบูรณาการวิจัย	KPIs (Key Performance Indicator)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด												OKRs (Objectives and key results)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ระยะ 2 ปี 2563-2564		ระยะ 5 ปี 2565-2569					ระยะ 5 ปี 2570-2574						
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574		
ชุมชน	ยกระดับรายได้หรือการ ท่องเที่ยวเชิงนวัตวิถี และสิ่งแวดล้อมใน ชุมชน หรือสร้างมูลค่า/ วิถีชีวิตของชุมชน														พื้นที่บริการ (จังหวัด มหาสารคาม) ของ มหาวิทยาลัยที่ ครอบคลุมพื้นที่	
2.3) เน้นวิจัยนวัตกรรมสร้าง องค์ความรู้ทางการศึกษา เพื่อการเกษตรและสิ่งแวดล้อม	1) จำนวนนวัตกรรม หรือองค์ความรู้จาก งานวิจัยนวัตกรรมสร้าง องค์ความรู้ทาง การศึกษา เพื่อ การเกษตรและ สิ่งแวดล้อม	จำนวน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1) มาตรการ การบริหาร งานวิจัย นวัตกรรมสร้าง องค์ความรู้ ทางการศึกษา เพื่อส่งเสริม การเกษตรและ สิ่งแวดล้อม	สถาบันวิจัย/ ทุกคณะ
2.4) เพิ่มคุณภาพการบูรณา การวิจัยที่ส่งผลกระทบต่อ เศรษฐกิจ การศึกษา สังคม และสิ่งแวดล้อม	1) จำนวนงานวิจัยเชิง พื้นที่ที่ได้นำไปใช้ ประโยชน์เพื่อการ พัฒนาในชุมชนท้องถิ่น	จำนวน	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1) ระบบและ กลไก การ บริหารงานวิจัย ที่ส่งผลกระทบต่อ ชุมชนและ ท้องถิ่นด้าน เศรษฐกิจ การศึกษา สังคม และ สิ่งแวดล้อม	สถาบันวิจัย/ ทุกคณะ
2.5) สร้างงานวิจัยแบบบูรณา การให้ได้นวัตกรรม และเพิ่ม งานวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมี ส่วนร่วม เช่น พลังงาน แสงอาทิตย์	1) จำนวนนวัตกรรม หรือผลงานวิจัยเชิง ปฏิบัติแบบมีส่วนร่วมที่ ดำเนินการกับเครือข่าย ความร่วมมือ	จำนวน	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1) นโยบายการ สร้างเครือข่าย ความร่วมมือ เพื่อพัฒนา งานวิจัยและ นักวิจัย	สถาบันวิจัย/ ทุกคณะ/ สำนักบริการ วิชาการ

2. ด้านการวิจัย บริการ วิชาการและศิลปวัฒนธรรม : เพิ่มคุณภาพของชุมชน โดย การบูรณาการวิจัย	KPIs (Key Performance Indicator)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด												OKRs (Objectives and key results)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ระยะ 2 ปี 2563-2564		ระยะ 5 ปี 2565-2569					ระยะ 5 ปี 2570-2574						
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574		
	2) จำนวนนักวิจัยที่ ได้รับการพัฒนา งานวิจัยเชิงปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วม	จำนวน	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	2) นโยบายการ ขยาย ผลงานวิจัยของ นักวิจัยสู่การ พัฒนาเชิงพื้นที่	
2.6) กระจายอำนาจการจัดสรร งบวิจัยให้หน่วยงานสามารถตั้ง งบวิจัยได้	1) จำนวนหน่วยงาน/ คณะที่มีการจัดสรรงบ วิจัยให้นักวิจัย	จำนวน	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	1) นโยบายการ กระจายอำนาจ ให้หน่วยงาน ภายใน พัฒนา ระบบกลไก	สำนักงาน อธิการบดี/ สถาบันวิจัย/ ทุกคณะ
	2) ร้อยละทุนวิจัย ภายนอกที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	5	8	11	14	17	20	23	26	29	32	35	38	การบริหาร จัดการภารกิจ งานวิจัย เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการ สร้างนักวิจัย ใหม่ และ ส่งเสริม สนับสนุน นักวิจัยหาทุน วิจัยจากแหล่ง ทุนภายนอก	
2.7) สร้างมูลค่าเพิ่มของการ ท่องเที่ยวและผลิตภัณฑ์โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล	1) จำนวนชุมชน เป้าหมายที่ได้รับการ ส่งเสริมการสร้าง มูลค่าเพิ่มของการ ท่องเที่ยวและ/หรือ ผลิตภัณฑ์โดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล	จำนวน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1) นโยบาย และมาตรการ การนำระบบ เทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้เป็น เครื่องมือหรือ ช่องทางในการ	ทุกคณะ

2. ด้านการวิจัย บริการ วิชาการและศิลปวัฒนธรรม : เพิ่มคุณภาพของชุมชน โดย การบูรณาการวิจัย	KPIs (Key Performance Indicator)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด												OKRs (Objectives and key results)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ระยะ 2 ปี 2563-2564		ระยะ 5 ปี 2565-2569					ระยะ 5 ปี 2570-2574						
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574		
															สร้างมูลค่าเพิ่ม การท่องเที่ยว และผลิตภัณฑ์ ในชุมชน	
2.8) เพิ่มคุณภาพความเป็นอยู่ ของชุมชนท้องถิ่นโดยการบูร ณาการงานวิจัย/บริการ วิชาการ/ศิลปวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อม	1) จำนวนชุมชน เป้าหมายที่ได้รับการ ส่งเสริมการพัฒนา คุณภาพความเป็นอยู่ ของชุมชนท้องถิ่นโดย มหาวิทยาลัย/คณะ/ สาขาวิชา	จำนวน	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1) นโยบายการ กำหนดพื้นที่ เป้าหมายในการ บริการชุมชน และท้องถิ่น 2) นโยบายการ ให้หน่วยงาน ระดับคณะ/ หลักสูตร ร่วม รับผิดชอบเขต พื้นที่บริการ 3) นโยบายการ จัดเวลาเพื่อการ ศึกษาวิจัย บริการในชุมชน และท้องถิ่น ร่วมกัน 4) นโยบายการ จัดทำโครงการ บริการวิจัย/ บริการวิชาการ แบบบูรณาการ ศาสตร์ เน้นการ มีส่วนร่วมของ หน่วย งานใน การพัฒนาพื้นที่	สำนักงาน บริการ วิชาการ/ สำนักศิลปะ/ คณะ

2. ด้านการวิจัย บริการ วิชาการและศิลปวัฒนธรรม : เพิ่มคุณภาพของชุมชน โดย การบูรณาการวิจัย	KPIs (Key Performance Indicator)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด												OKRs (Objectives and key results)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ระยะ 2 ปี 2563-2564		ระยะ 5 ปี 2565-2569					ระยะ 5 ปี 2570-2574						
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574		
2.9) เป็นศูนย์รวมในการ ยกระดับการเรียนรู้ของชุมชน พัฒนาองค์ความรู้และแหล่ง เรียนรู้ พัฒนาอาชีพและ ยกระดับรายได้ของชุมชน อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน	1) จำนวนชุมชนที่ได้รับ การพัฒนาจากองค์ ความรู้ของ มหาวิทยาลัย	จำนวน	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1) วิเคราะห์ ความต้องการ ของชุมชน นำมาพัฒนา ระบบการ ส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอด ชีวิตของชุมชน อย่างต่อเนื่อง โดยใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัลในการ เข้าถึงแหล่ง เรียนรู้ตลอด ชีวิต	คณะ/สำนัก
2.10) เป็นศูนย์กลางในการ ยกระดับการเรียนรู้ของชุมชน ทุกช่วงวัย ทุกอาชีพทั้งในและ นอกพื้นที่ โดยน้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมการ พัฒนาคุณภาพชีวิต	1) จำนวนชุมชน/อาชีพ ที่ได้รับการส่งเสริมการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	จำนวน	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	1) มีระบบกลไก ในการส่งเสริม กำกับ ติดตาม การยกระดับใน การเรียนรู้ของ ชุมชนทุกช่วงวัย ทุกอาชีพทั้งใน และนอกพื้นที่ โดยน้อมนำ หลักปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียงส่งเสริม การพัฒนาชีวิต ของชุมชน	คณะ/ สำนักงาน บริการ วิชาการ

2. ด้านการวิจัย บริการ วิชาการและศิลปวัฒนธรรม : เพิ่มคุณภาพของชุมชน โดย การบูรณาการวิจัย	KPIs (Key Performance Indicator)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด												OKRs (Objectives and key results)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			ระยะ 2 ปี 2563-2564		ระยะ 5 ปี 2565-2569					ระยะ 5 ปี 2570-2574						
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574		
2.11) เป็นศูนย์กลางสืบสาน รักษา ต่อยอด พื้นฟู ศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับท้องถิ่น	1) จำนวนวัดกรรม หรือแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมที่ มหาวิทยาลัยเป็น ศูนย์กลางในการสืบ สาน รักษา ต่อยอด พื้นฟูหรือสร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับท้องถิ่น	จำนวน	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1) นโยบาย มาตรการ การสืบสาน รักษา ต่อยอด พื้นฟู ศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับ ท้องถิ่นอย่าง เป็นระบบ	สำนักศิลปะ และ วัฒนธรรม

ตารางที่ 3 เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตัวชี้วัด นโยบาย เป้าหมาย และแผนที่นำทางเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใน 12 ปี (พ.ศ. 2563-2574) ด้านองค์กร : เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาลและพึ่งพาตนเองได้

3. ด้านองค์กร : เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาลและพึ่งพาตนเองได้	KPIs (Key Performance Indicator)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด												OKRs (Objectives and key results)	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ระยะ 2 ปี 2563-2564		ระยะ 5 ปี 2565-2569					ระยะ 5 ปี 2570-2574						
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574		
1) บุคลากรในองค์กรมีความสุขในการทำงาน	1) ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารมหาวิทยาลัยแบบมีส่วนร่วม	ระดับ	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	1) นโยบายและระบบกลไกการรับ/สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การบริหาร การส่งเสริมพัฒนาบุคลากรและการธำรงรักษาไว้ 2) ระบบและกลไกการส่งเสริมสุขภาพและขวัญกำลังใจบุคลากร 3) นโยบายธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย	สำนักงานอธิการบดี/สำนักมาตรฐานฯ
	2) ระดับความสำเร็จของการสื่อสารองค์กร	ระดับ	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5		
	3) ร้อยละของบุคลากรที่มีความสุขในการทำงาน	ร้อยละ	80	82	84	86	88	90	92	94	96	98	100	100		
2) บุคลากรรู้หน้าที่ สิทธิ มีความรับผิดชอบและจิตบริการ	1) ร้อยละของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน้าที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด (ตาม Job Description)	ร้อยละ	80	82	84	86	88	90	92	94	96	98	100	100	1) พัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาบุคลากรตามสายงาน พัฒนาความสามารถสมรรถนะของบุคลากรในแต่ละวิชาชีพ	สำนักงานอธิการบดี
	2) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการของบุคลากรและหน่วยงานในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	80	82	84	86	88	90	92	94	96	98	100	100		
3) ปรับลดขนาดองค์กรให้กระชับและมีประสิทธิภาพ (เกลี่ยอัตรากำลังไม่รับ	1) ปรับลดขนาดองค์กรให้มีคณะเฉพาะที่มีอยู่ในโครงสร้าง	จำนวน													1) วิเคราะห์ภาพอนาคตระดับมหาวิทยาลัยและ	ทุกหน่วยงาน

3. ด้านองค์กร : เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาลและพึ่งพาตนเองได้	KPIs (Key Performance Indicator)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด												OKRs (Objectives and key results)	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ระยะ 2 ปี 2563-2564		ระยะ 5 ปี 2565-2569					ระยะ 5 ปี 2570-2574						
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574		
อัตราใหม่)															หน่วยงานเชิงนโยบายอย่างจริงจัง ให้เห็นเป็นรูปธรรม	
4) บริหารองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาลและมีการสื่อสารองค์กรอย่างทั่วถึง เช่น ตรวจสอบหน่วยงาน/องค์กรสภาฯ ผู้บริหาร ทุกระดับ ทำตามนโยบายอย่างชัดเจน บริหารมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักธรรมาภิบาล/ วิจัยสถาบัน เพื่อตรวจสอบการบริหาร การปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย	1) ร้อยละของผลการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล/ด้านการสื่อสารองค์กรของหน่วยงานภายใน	ร้อยละ	75	80	85	90	91	92	93	94	95	96	97	98	1) มีตัวชี้วัดธรรมาภิบาลและมีการสื่อสารองค์กรของหน่วยงานภายใน และกำกับ ติดตาม อย่างเป็นระบบ	สำนักมาตรฐาน และประกันคุณภาพ
	2) ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ	ร้อยละ	80	85	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	2) มีมาตรการระบบและกลไก การดำเนินงาน ตามระบบหรือตัวชี้วัดธรรมาภิบาลของหน่วยงานภายนอกอย่างครบถ้วน	สำนักมาตรฐาน และประกันคุณภาพ
5) ลดรายจ่ายระบบโครงสร้างพื้นฐานเน้นการสร้างพื้นที่ให้บริการ พื้นที่ทำกิจกรรม WORKSPACE พื้นที่กิจกรรมนอกห้องเรียน 24 ชม. ให้นักศึกษา	1) ร้อยละของค่าใช้จ่ายระบบพื้นฐานที่ประหยัดได้	ร้อยละ	5	5	7	7	7	7	7	10	10	10	10	10	1) นโยบาย มาตรการ ประหยัดพลังงาน การรักษา สิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและปลอดภัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	สำนักงานอธิการบดี/ทุกหน่วยงาน
	2) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาหรือจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา	ระดับ	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5		
	3) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดสิ่งสนับสนุนและสภาพแวดล้อมการ	ระดับ	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5		

3. ด้านองค์กร : เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาลและพึ่งพาตนเองได้	KPIs (Key Performance Indicator)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด												OKRs (Objectives and key results)	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ระยะ 2 ปี 2563-2564		ระยะ 5 ปี 2565-2569					ระยะ 5 ปี 2570-2574						
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574		
	เรียนรู้															
6) เพิ่มรายได้จากสินทรัพย์ที่มีอยู่ การปรับพื้นที่ การจัด ZONING ในมหาวิทยาลัย จัดทำพื้นที่เชิงพาณิชย์ โดยไม่เน้นการลงทุนในสิ่งปลูกสร้าง และจัดหารายได้ จากการบริการวิชาการ การวิจัย และการบริหารทรัพย์สิน	1) ระดับความสำเร็จในการจัด ZONING ของมหาวิทยาลัย	ระดับ	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	5	1) นโยบายการจัด ZONING ของมหาวิทยาลัย 2) มาตรการระเบียบแนวปฏิบัติการดำเนินงานการหารายได้ของมหาวิทยาลัยคณะ/หลักสูตร/ศูนย์/สำนัก	สำนักงานอธิการบดี/ทุกหน่วยงาน
	2) ร้อยละของรายได้จากการบริการวิชาการ การวิจัย และการบริหารทรัพย์สินเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10	10		
	3) ไม่มีสิ่งปลูกสร้างใหม่ภายในระยะเวลา 12 ปี	จำนวน														
7) สร้างขวัญกำลังใจบุคลากร พัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น เช่น ส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากร เข้าสู่ตำแหน่งงาน ขึ้นเงินเดือน และการบรรจุ (งบแผ่นดิน) และการปรับเปลี่ยนสายงาน	1) จำนวนบุคลากรที่ผ่านพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	จำนวน	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	1) นโยบายงบประมาณระบบกลไกการพัฒนาบุคลากรให้เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	สำนักงานอธิการบดี/กองบริหารงานบุคคล
	2) จำนวนบุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น	จำนวน	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40		

ตารางที่ 4 เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตัวชี้วัด นโยบาย เป้าหมาย และแผนที่นำทางเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใน 12 ปี (พ.ศ. 2563-2574) ด้านบริหารจัดการ : บริหารจัดการและตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลเป็นฐาน

4. ด้านบริหารจัดการ : บริหารจัดการและตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลเป็นฐาน	KPIs (Key Performance Indicator)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด												OKRs (Objectives and key results)	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ระยะ 2 ปี 2563-2564		ระยะ 5 ปี 2565-2569					ระยะ 5 ปี 2570-2574						
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574		
1) ทบทวนและปรับระเบียบข้อบังคับ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการบริหารจัดการ	1) จำนวนระเบียบข้อบังคับ ที่ปรับให้สอดคล้องกับเป้าหมายการบริหารจัดการในระยะเวลา	จำนวน	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	1) นโยบายการจัดตั้งคณะกรรมการทบทวนระเบียบข้อบังคับ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการบริหารจัดการ	กองบริหารงานบุคคล/นิติกร/สภามหาวิทยาลัย
2) ปรับระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารมหาวิทยาลัยโดยรวม ให้มีประสิทธิภาพ	1) ระบบฐานข้อมูลการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยที่ครอบคลุมทุกภารกิจ	ระบบ	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	1) นำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย 2) มีระบบและกลไกขับเคลื่อนการจัดทำฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน	สำนักงานอธิการบดี/ศูนย์คอมพิวเตอร์ฯ
3) สร้างผู้บริหารสายวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมในการบริหารมหาวิทยาลัย	1) ร้อยละผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง	ร้อยละ	20	25	30	33	40	45	50	55	60	65	70	75	1) สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรหรือสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการเข้าร่วมหลักสูตร	สำนักงานอธิการบดี/กองบริหารงานบุคคล/ทุกหน่วยงาน
	2) จำนวนหลักสูตรอบรมที่ส่งเสริมการพัฒนา/สร้างผู้บริหาร	จำนวน	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	ผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูงอย่างต่อเนื่อง	

4. ด้านบริหารจัดการ : บริหารจัดการและตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลเป็นฐาน	KPIs (Key Performance Indicator)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด												OKRs (Objectives and key results)	หน่วยงานรับผิดชอบ
			ระยะ 2 ปี 2563-2564		ระยะ 5 ปี 2565-2569					ระยะ 5 ปี 2570-2574						
			2563	2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572	2573	2574		
	รุ่นใหม่															
4) สร้างผู้บริหารสายสนับสนุนเพื่อเตรียมความพร้อมในการบริหารมหาวิทยาลัย	1) ร้อยละผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง	ร้อยละ	5	10	15	20	25	30	25	40	45	50	55	60	1) สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรหรือสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วม	สำนักงานอธิการบดี/กองบริหารงานบุคคล / ทุกหน่วยงาน
	2) จำนวนหลักสูตรอบรมที่ส่งเสริมการพัฒนา/สร้างผู้บริหารรุ่นใหม่	จำนวน	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	หลักสูตรผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูงอย่างต่อเนื่อง	

ส่วนที่ 2

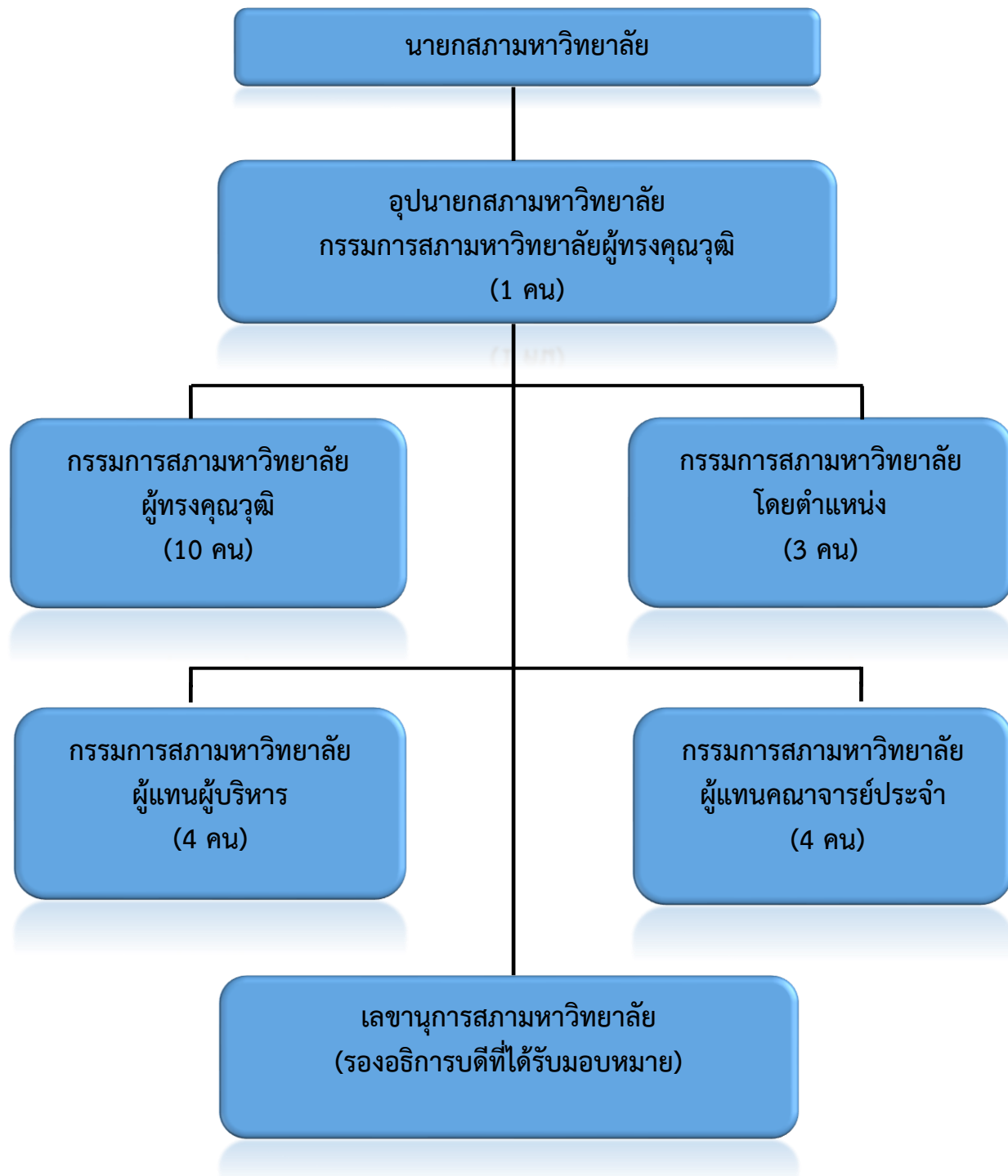
บริบทสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2.1 องค์ประกอบของสภามหาวิทยาลัย

มาตรา 16 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ให้มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งมีสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

- (1) นายกสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง
 - (2) กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิการบดี ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ และประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
 - (3) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนสี่คน ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานเรียกชื่ออย่างอื่นมีฐานะเทียบเท่าคณะ
 - (4) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนสี่คน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย มีผู้ดำรงตำแหน่งตาม (3)
 - (5) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสิบเอ็ดคน ซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยตาม (2) (3) และ (4) ทั้งนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว ต้องมาจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการศึกษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กฎหมาย การงบประมาณและการเงิน การบริหารงานบุคคล การปกครองส่วนท้องถิ่น การศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านอื่นๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นสมควร ในจำนวนนี้ให้แต่งตั้งจากบุคคล ในเขตพื้นที่บริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง
- ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่ง ซึ่งมีใช้กรรมการสภามหาวิทยาลัยตาม (3) เป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของอธิการบดี
- ให้สภามหาวิทยาลัยเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งเป็นอุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัย เมื่อนายกสภามหาวิทยาลัยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย
- คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยตาม (3) (4) และ (5) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

2.2 โครงสร้างและองค์ประกอบของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย



คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามโครงสร้างมีกรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวน 23 คน และเลขานุการสภามหาวิทยาลัย จำนวน 1 คน โดยมีที่มาของการแต่งตั้ง ดังนี้

1. นายกสภามหาวิทยาลัย มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 3 ปี นับแต่วันที่ได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดหม่อมแต่งตั้ง ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตั้งแต่วันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 ตามมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

2. กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 3 ปี นับแต่วันที่ได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดหม่อมแต่งตั้ง ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2563 ตามมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

3. กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง

3.1 อธิการบดี มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี นับแต่วันที่ได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดหม่อมแต่งตั้ง ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตั้งแต่วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ตามมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้แต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ 035/2565 ตั้งแต่วันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2565 โดยให้รักษาราชการแทนไม่เกิน 180 วัน

3.2 ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 3 ปี นับแต่วันที่มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้มีคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ 4446/2562 เรื่อง แต่งตั้งประธานสภาคณาจารย์และกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ ตั้งแต่วันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2562 และมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้มีคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ 5125/2565 เรื่อง แต่งตั้งประธานสภาคณาจารย์และกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ ตั้งแต่วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2565 ตามข้อ 10 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย สภาคณาจารย์และข้าราชการ พ.ศ. 2562

3.3 ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 3 ปี นับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้มีคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ 073/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2565 ตามข้อ 11 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565

4. กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 3 ปี นับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้ออกประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร ตั้งแต่ 28 เมษายน พ.ศ. 2564 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้ออกประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร (แทนตำแหน่งที่ว่าง) ตั้งแต่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2565 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้ออกประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร (แทนตำแหน่งที่ว่าง) ตั้งแต่ 8 กันยายน พ.ศ. 2565 ตามมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

5. กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 3 ปี นับแต่วันที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้ออกประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ทั้งนี้ ตั้งแต่ 3 กันยายน พ.ศ. 2563 ได้ออกประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ (แทนตำแหน่งที่ว่าง) ตั้งแต่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2564 ได้ออกประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ (แทนตำแหน่งที่ว่าง) ตั้งแต่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2564 ตามมาตรา 17 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

6. เลขานุการสภามหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้มีคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ 0050/2561 เรื่อง แต่งตั้งเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2561 และคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ 039/2565 เรื่อง แต่งตั้งเลขานุการสภามหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2565 ตามมาตรา 16 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

2.3 อำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

มาตรา 18 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย และโดยเฉพาะให้มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(1) กำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การผลิตและการส่งเสริมวิทยฐานะครู การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

(2) ออกกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และอาจมอบให้ส่วนราชการใดในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับสำหรับส่วนราชการหรือหน่วยงานนั้นเป็นเรื่องๆ ก็ได้

(3) กำกับมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การเปิดสอนของมหาวิทยาลัย และติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

(4) อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร

(5) พิจารณาการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกสำนักงานวิทยาเขต บัณฑิตวิทยาลัย คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้งการแบ่งส่วนราชการ หรือหน่วยงานของส่วนราชการดังกล่าว

(6) อนุมัติการรับสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในมหาวิทยาลัยหรือยกเลิกการสมทบ

(7) พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

(8) พิจารณาเสนอเรื่องเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและถอดถอนนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ

(9) แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก และผู้อำนวยการศูนย์ หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ

(10) แต่งตั้งและถอดถอนประธานกรรมการและกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

(11) อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

(12) ออกระเบียบข้อบังคับต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารการเงิน การจัดการรายได้และผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ โดยไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายหรือมติคณะรัฐมนตรี ที่เกี่ยวข้อง

(13) พิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และตามที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามอบหมาย

(14) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติกรอย่างหนึ่งอย่างใด อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

(15) พิจารณาและให้ความเห็นชอบในเรื่องที่เกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยตามข้ออธิการบดี หรือสภาวิชาการเสนอ และอาจมอบหมายให้อธิการบดีหรือสภาวิชาการปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใด อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยได้

(16) ส่งเสริม สนับสนุนและแสวงหาวิธีการเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการปฏิบัติการกิจร่วมกันกับสถาบันอื่น

(17) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ



2.4 นโยบายสภามหาวิทยาลัย

ด้วย สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม 7/2555 เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2555 ได้มีมติเห็นชอบผลการประชุมแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 – 2559 และการกำหนดนโยบายของสภามหาวิทยาลัย เพื่อเป็นกลไกในการกำหนดทิศทางให้มหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนามหาวิทยาลัยได้ในอนาคต ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุน สืบสานและพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรในการอยู่ร่วมกันแบบกัลยาณมิตรของบุคลากรในมหาวิทยาลัย
2. สนับสนุน และกำกับการบริหารจัดการกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัยในอำนาจและหน้าที่ตามมาตรา 18 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547
3. ส่งเสริม สนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างสรรค์ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศและนานาชาติ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำแผน และการดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัยตามพันธกิจทุกด้าน เพื่อให้บรรลุผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว
6. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยในการพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น
7. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตบัณฑิต และพัฒนาครู ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ
8. ส่งเสริมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร รวมทั้งระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
9. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดตั้งหน่วยงานใหม่ระดับคณะวิชาที่มีสาขาวิชาซีพรับรอง หากมีความพร้อมและความจำเป็น จะจัดตั้งคณะวิชาอื่นให้รวมเป็นคณะที่มีลักษณะของศาสตร์เดียวกัน

2.5 รายชื่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

นายกสภามหาวิทยาลัย



รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี

นายกสภามหาวิทยาลัย

(9 พ.ย. 62 – 8 พ.ย. 65)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย



รองศาสตราจารย์ ดร.สุวกิจ ศรีปัดถา

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ด้านมนุษยศาสตร์

(15 มิ.ย. 63 - ปัจจุบัน)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

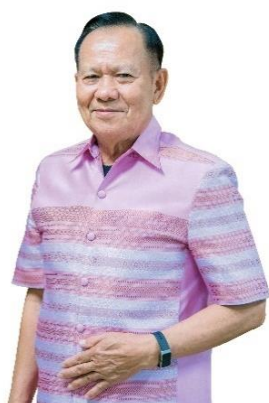


นายเกริกพงษ์ เกสรทอง

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ด้านการงบประมาณและการเงิน

(15 มิ.ย. 63 – ปัจจุบัน)



ศาสตราจารย์ พลตำรวจตรี ดร.เกียรติพงษ์ มีเพียร

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ด้านการปกครองส่วนท้องถิ่น

(15 มิ.ย. 63 – ปัจจุบัน)



ศาสตราจารย์ ดร.นพ.เฉลิม หาญพานิชย์

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ด้านการบริหารจัดการด้านเศรษฐกิจ

(15 มิ.ย. 63 – ปัจจุบัน)



นายรัชดา จุฬารี

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ด้านกฎหมาย

(15 มิ.ย. 63 – ปัจจุบัน)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.วิชัย แ่งขัน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ด้านสังคมศาสตร์

(15 มิ.ย. 63 – ปัจจุบัน)



รองศาสตราจารย์ ดร.สถาพร พันธุ์มณี

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ด้านการศาสนา

(15 มิ.ย. 63 – ปัจจุบัน)



นายสนธิ ขาวสอาด

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ด้านการบริหารงานบุคคล

(15 มิ.ย. 63 – ปัจจุบัน)



ดร.สมยศ แก้วสุวรรณ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ด้านศิลปะและวัฒนธรรม

(15 มิ.ย. 63 – ปัจจุบัน)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงศ์ หกสุวรรณ

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ด้านการศึกษา

(15 มิ.ย. 63 – ปัจจุบัน)



ศาสตราจารย์ ดร.ประนอม จันทรโณทัย

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(25 พ.ค. 64– ปัจจุบัน)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง (ชุดเดิม)



พันตำรวจเอก อุดมศักดิ์ เปลี่ยนขำ
ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
(25 ก.ย. 63 - ปัจจุบัน)



รองศาสตราจารย์ ดร.นิรุต ถึงนาค
อธิการบดี
(10 ส.ค.61 - 9 ส.ค. 65)



อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ
ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
(13 ก.ย. 62 – 26 ส.ค. 65)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง (ชุดปัจจุบัน)



พันตำรวจเอก อุดมศักดิ์ เปลี่ยนขำ
ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
(25 ก.ย. 63 - ปัจจุบัน)



อาจารย์ ดร.นิศารัตน์ โชติเชย
รักษาราชการแทนอธิการบดี
(10 ส.ค.65 - ปัจจุบัน)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธีระพงษ์ พินิจพล
ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
(25 ต.ค. 65 -ปัจจุบัน)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร (ชุดเดิม)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูษิต บุญทองเถิง

ผู้แทนผู้บริหาร

ผู้แทนผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี

(17 ก.ย. 63 – 9 ส.ค. 65)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ท. ดร.ณัฐชัย จันทุม

ผู้แทนผู้บริหาร

ผู้แทนผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี

(17 ก.ย. 63 – 7 เม.ย. 64)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรชนก จันทรสว่าง

ผู้แทนผู้บริหาร

ผู้แทนผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี

(28 เม.ย. 64 – 15 ส.ค. 65)



รองศาสตราจารย์ ดร.คิวดล กัญญาคำ

ผู้แทนผู้บริหาร

ผู้แทนผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี

(28 เม.ย. 64 - 29 ส.ค. 65)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร (ชุดปัจจุบัน)



อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ
ผู้แทนผู้บริหาร
ผู้แทนผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี
(8 ก.ย. 65 – ปัจจุบัน)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาที ร.ท. ดร.ณัฐรัชย์ จันทชุม
ผู้แทนผู้บริหาร
ผู้แทนผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
(28 เม.ย.64 - ปัจจุบัน)



อาจารย์ ดร. วันทนีย์ พลวิเศษ
ผู้แทนผู้บริหาร
ผู้แทนผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี
(8 ก.ย. 65 -ปัจจุบัน)



อาจารย์ ดร. กริช สินธุศิริ
ผู้แทนผู้บริหาร
ผู้แทนผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี
(24 ส.ค. 65 -ปัจจุบัน)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ประจำ (ชุดเดิม)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรชนก จันทรสว่าง

ผู้แทนคณาจารย์ประจำ

(3 ก.ย. 63- 7 เม.ย. 64)



รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย บุษหมั่น

ผู้แทนคณาจารย์ประจำ

(3 ก.ย.63 -ปัจจุบัน)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธีระพงษ์ พิณิจพล

ผู้แทนคณาจารย์ประจำ

(3 ก.ย.63 – 24 ต.ค. 65)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี

ผู้แทนคณาจารย์ประจำ

(3 ก.ย.63 – 7 เม.ย. 64)

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ประจำ (ชุดปัจจุบัน)



รองศาสตราจารย์ ดร.สิริชัย บุษหมั่น

ผู้แทนคณาจารย์ประจำ

(3 ก.ย.63 -ปัจจุบัน)



อาจารย์ ดร.กมล พลคำ

ผู้แทนคณาจารย์ประจำ

(18 มิ.ย. 64 -ปัจจุบัน)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธีระพงษ์ พิณีจพล

ผู้แทนคณาจารย์ประจำ

(3 ก.ย.63 – 24 ต.ค. 65)



รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณก ดวงชาทม

ผู้แทนคณาจารย์ประจำ

(18 มิ.ย. 64 -ปัจจุบัน)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรภัทร น้อยหลุบเลา

รองอธิการบดี

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

(20 ต.ค. 61 – 9 ส.ค. 65)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี

รองอธิการบดี

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

(26 ส.ค. 65 - ปัจจุบัน)

2.6 สำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย เป็นองค์กรที่ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางในการสนับสนุนภารกิจของสภามหาวิทยาลัย และเป็นเครื่องมือกลไกของสภามหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนการทำงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ครั้งที่ 10/2548 เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2548 สภามหาวิทยาลัยเห็นเป็นการสมควรให้จัดตั้งสำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย จึงได้อนุมัติให้จัดตั้งสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานอยู่ภายใต้กำกับของอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฉบับที่ 2/2548 เรื่อง การจัดตั้งสำนักงานสภามหาวิทยาลัย ฉบับลงวันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2548 โดยให้มีโครงสร้างการบริหารงานลักษณะพิเศษที่เน้นความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ ดังนี้

1. ให้จัดตั้ง สำนักงานสภามหาวิทยาลัย โดยไม่เป็นส่วนราชการตามความในมาตรา 10 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มีรูปแบบการบริหารเพื่อความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และให้เรียกชื่อภาษาอังกฤษว่า “Office of the University Council”
2. ให้เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย เป็นหัวหน้าสำนักงาน มีหน้าที่และรับผิดชอบการบริหารงานของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
3. สำนักงานสภามหาวิทยาลัย มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการสนับสนุนการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้
 - 3.1 งานธุรการของสภามหาวิทยาลัย
 - 3.2 เตรียมเอกสารและข้อมูลการประชุมสภามหาวิทยาลัย
 - 3.3 จัดการประชุมสภามหาวิทยาลัยและการประชุมของกรรมการและอนุกรรมการที่แต่งตั้งตามมติของสภามหาวิทยาลัย
 - 3.4 แจ้งมติ และรายงานผลการปฏิบัติตามมติของสภามหาวิทยาลัย
 - 3.5 ประสานงานกับบุคคล หน่วยงาน ส่วนราชการในมหาวิทยาลัย และองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานของสภามหาวิทยาลัย
 - 3.6 ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่นายกสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย
4. บุคลากรของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างของมหาวิทยาลัย
5. การจัดระเบียบการบริหารงานภายในของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย ให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย
6. การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ การเงิน ทรัพย์สิน และเรื่องอื่นๆ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้ ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2556 เมื่อวันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2556 สภามหาวิทยาลัย ได้อนุมัติให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามแบ่งส่วนราชการในสำนักงานสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้การบริหารงานสำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2557 ฉบับลงวันที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2557 ดังนี้

1. กลุ่มงานเลขานุการ
2. กลุ่มงานนโยบายและแผนยุทธศาสตร์สภามหาวิทยาลัย
3. กลุ่มงานติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน
4. กลุ่มงานสารสนเทศและการบริหารทั่วไป

2.7 โครงสร้างการบริหารสำนักงานสภามหาวิทยาลัย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี

รองอธิการบดี

หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

นางสาวขวัญชนก อารีเอื้อ ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติการ	นายจิรพล จิตน์น้อม ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	นางสาวธัญญิชา สุวรรณภักดี ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ	นางสาวจิระภา บุญสิทธิ์ ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ปฏิบัติการ
กลุ่มงานเลขานุการสภามหาวิทยาลัย - งานเตรียมเอกสาร สิ่งอำนวยความสะดวกในการประชุมสภามหาวิทยาลัย - งานติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภา - งานรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย - งานประสานคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย - งานความร่วมมือระหว่างสภามหาวิทยาลัยกับองค์กรอื่น - งานศึกษาดูงาน อบรม กรรมการสภามหาวิทยาลัย - งานธุรการ/สารบรรณของสภามหาวิทยาลัย	กลุ่มงานนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ - งานนโยบายและแผนของสภามหาวิทยาลัย - งานประชุมคณะทำงานพิจารณาถ้อยแถลงเรื่องเข้าสู่สภา - ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศฯ - งานสรรหาคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารมหาวิทยาลัย - งานเตรียมเอกสาร สิ่งอำนวยความสะดวก ในการประชุม - งานการประชุมคณะกรรมการ/อนุกรรมการ ที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง - งานประสานงานคณะกรรมการ/อนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง	กลุ่มงานติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล - งานประกันคุณภาพ - งานประเมินตนเองของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย - งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (อธิการบดี คณบดี ผอ.สำนัก/ศูนย์) - งานเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย - งานประสานงานคณะกรรมการ/อนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง - งานประชุมถ้อยแถลงหลักสูตร	กลุ่มงานสารสนเทศและบริหารทั่วไป - งานธุรการ/สารบรรณของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย - งานสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ - งานการเงิน พัสดุ และงบประมาณ - งานพิธีการ - งานบริหารทั่วไป - งานประสานงานระหว่างสำนักงานเลขาสภามหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอก

2.8 คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2565

ที่ปรึกษา



รองศาสตราจารย์ ดร.สมเจตน์ ภูศรี
นายกสภามหาวิทยาลัย



รองศาสตราจารย์ ดร.สุวกิจ ศรีปัดถา
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย

คณะผู้จัดทำ



ดร.สมยงค์ แก้วสุพรรณ
ประธานกรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธีระพงษ์ พินิจพล
รองประธานกรรมการ



รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย บุษหมั่น
กรรมการ



อาจารย์ ดร.วันทนี พลวิเศษ
กรรมการ



รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณก ดวงชาทม
กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี
กรรมการและเลขานุการ



นางสาวขวัญชนก อารีเอื้อ
ผู้ช่วยเลขานุการ



นางสาวจิระภา บุญสิทธิ
ผู้ช่วยเลขานุการ



นางสาวธัญนิชา สุวรรณภักดี
ผู้ช่วยเลขานุการ



นายยุทธชัย บุญพันธ์
ผู้ช่วยเลขานุการ



นายอิทธิพล พวังคาม
ผู้ช่วยเลขานุการ



นายสถิตย์ สุระมะณี
ผู้ช่วยเลขานุการ



นายจิรพล จิตต์น้อม
ผู้ช่วยเลขานุการ

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2565

3.1 รายงานสรุปผลการปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย

1. กำหนดนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคมการผลิต และส่งเสริมวิทยฐานะครู การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ มีผลการดำเนินการ ดังนี้

ลำดับ	เรื่องการดำเนินการ	การประชุม ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
1	รับทราบแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2/2565	25/ก.พ./65
2	เห็นชอบรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2563	6/2565	27/พ.ค./65
3	อนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	7/2565	24/มิ.ย./65
4	เห็นชอบกฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบประจำมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	10/2565	16/ก.ย./65
5	รับทราบงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	12/2565	28/ต.ค./65
6	เห็นชอบประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง นโยบาย หลักเกณฑ์ วิธีการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ปี การศึกษา 2566	13/2565	23/ธ.ค./65

2. ออกกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และอาจมอบให้ส่วนราชการใด
ในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกกฎระเบียบประกาศ และข้อบังคับสำหรับส่วนราชการหรือหน่วยงานนั้น
เป็นเรื่องๆ ก็ได้ มีผลการดำเนินการ ดังนี้

ลำดับ	เรื่องการดำเนินการ	การประชุม ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
1	เห็นชอบระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย หลักเกณฑ์การจ้างบุคคลภายนอกเป็นอธิการบดี พ.ศ. 2565	1/2565	28/ม.ค./65

ลำดับ	เรื่องการดำเนินการ	การประชุม ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
2	เห็นชอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย คณะกรรมการตามภารกิจที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มอบหมาย พ.ศ. 2565	1/2565	28/ม.ค./65
3	เห็นชอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565	2/2565	25/ก.พ./65
4.	เห็นชอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การสรรหาอธิการบดี พ.ศ. 2565	3/2565	25/มี.ค./65
5	เห็นชอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย คณะกรรมการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2565	3/2565	25/มี.ค./65
6	เห็นชอบประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง การขยายระยะเวลาการศึกษาให้กับนักศึกษาเนื่องจากผลกระทบ ของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	3/2565	25/มี.ค./65
7	ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งบุคคลภายนอกเป็นคณะกรรมการ สรรหาอธิการบดี พ.ศ. 2565	5/2565	17/พ.ค./65
8	เห็นชอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การจัดระบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. 2565	8/2565	22/ก.ค./65
9	เห็นชอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย สภาคณาจารย์และข้าราชการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565	8/2565	22/ก.ค./65
10	เห็นชอบข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย คณะกรรมการตามภารกิจที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มอบหมาย พ.ศ. 2565	10/2565	16/ก.ย./65
11	เห็นชอบระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การใช้บริการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2565	12/2565	28/ต.ค./65
12	เห็นชอบระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การจ่ายเบี้ยประชุมและการจ่ายค่าตอบแทน พ.ศ. 2565	12/2565	28/ต.ค./65
13	เห็นชอบหลักการการแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ว่าด้วย คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย	13/2565	24/พ.ย./65

ลำดับ	เรื่องการดำเนินการ	การประชุม ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
	คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565		

3. กำกับมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การเปิดสอนของมหาวิทยาลัยและ
ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย มีผลการดำเนินการ ดังนี้

ลำดับ	เรื่องการดำเนินการ	การประชุม ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
1	เห็นชอบคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565 ระดับหลักสูตร	4/2565	20/เม.ย./65
2	เห็นชอบคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565 ระดับคณะและสถาบัน	4/2565	20/เม.ย./65
3.	เห็นชอบนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	7/2565	24/มิ.ย./65
4	เห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับหน่วยงานสนับสนุน	8/2565	22/ก.ค./65
5	เห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ปีการศึกษา 2564	9/2565	26/ส.ค./ 65
6	อนุมัติให้นำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEXV) มาใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	9/2565	26/ส.ค./ 65
7	เห็นชอบรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2564	12/2565	28/ต.ค./65
8	อนุมัติแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม การประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2564	13/2565	24/พ.ย./65

4. อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และ
ประกาศนียบัตร มีผลการดำเนินการ ดังนี้

ลำดับ	เรื่องการดำเนินการ	การประชุม ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
1	อนุมัติให้ปริญญา และประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับบัณฑิตศึกษา (ครั้งที่ 7/2564) รวมจำนวนทั้งสิ้น 40 ราย ประกอบด้วย	1/2565	28/ม.ค./65

ลำดับ	เรื่องการดำเนินการ	การประชุม ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
	- ระดับปริญญาโท จำนวน 36 ราย - ระดับปริญญาเอก จำนวน 4 ราย		
2	อนุมัติให้ปริญญา และประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับบัณฑิตศึกษา (ครั้งที่ 8/2564) รวมจำนวนทั้งสิ้น 38 ราย ประกอบด้วย - ระดับปริญญาโท จำนวน 28 ราย - ระดับปริญญาเอก จำนวน 10 ราย	2/2565	25/ก.พ./65
3	อนุมัติให้ปริญญา และประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้ - ระดับปริญญาตรี (ครั้งที่ 3/2564) จำนวน 1,523 ราย - ระดับบัณฑิตศึกษา (ครั้งที่ 1/2565) รวมจำนวน 15 ราย ประกอบด้วย - ระดับปริญญาโท จำนวน 11 ราย - ระดับปริญญาเอก จำนวน 4 ราย	3/2565	24/มี.ค./65
4	อนุมัติให้ปริญญา และประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้ - ระดับปริญญาตรี (ครั้งที่ 4/2564) จำนวน 225 ราย - ระดับบัณฑิตศึกษา (ครั้งที่ 2/2565) รวมจำนวน 20 ราย ได้แก่ - ระดับปริญญาโท จำนวน 12 ราย - ระดับปริญญาเอก จำนวน 8 ราย	4/2565	20/เม.ย./65
5	อนุมัติให้ปริญญา และประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้ - ระดับบัณฑิตศึกษา (ครั้งที่ 3/2565) รวมจำนวน 47 ราย ได้แก่ - ระดับปริญญาโท จำนวน 34 ราย - ระดับปริญญาเอก จำนวน 13 ราย	5/2565	17/พ.ค./65
6	อนุมัติให้ปริญญา และประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี (ครั้งที่ 5/2564) จำนวน 211 ราย	7/2565	24/มิ.ย./65
7	อนุมัติให้ปริญญา และประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 รวมจำนวนทั้งสิ้น 105 ราย ประกอบด้วย - ระดับปริญญาตรี (ครั้งที่ 6/2564) จำนวน 72 ราย - ระดับบัณฑิตศึกษา (ครั้งที่ 4/2565) จำนวน 33 ราย ได้แก่ - ระดับปริญญาโท จำนวน 22 ราย	8/2565	22/ก.ค./65

ลำดับ	เรื่องการดำเนินการ	การประชุมครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
	- ระดับปริญญาเอก จำนวน 11 ราย		
8	อนุมัติให้ปริญญา และประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 (เพิ่มเติม) และประจำปีการศึกษา 2565 รวมจำนวนทั้งสิ้น 48 ราย ซึ่งประกอบด้วย - ระดับปริญญาตรี (ครั้งที่ 7/2564) จำนวน 38 ราย - ระดับบัณฑิตศึกษา (ครั้งที่ 5/2565) จำนวน 10 ราย คือ - ระดับปริญญาโท จำนวน 9 ราย - ระดับปริญญาเอก จำนวน 1 ราย	9/2565	26/ส.ค./65
9	อนุมัติให้ปริญญา และประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 รวมจำนวนทั้งสิ้น 453 ราย ซึ่งประกอบด้วย - ระดับปริญญาตรี (ครั้งที่ 1) จำนวน 338 ราย - ระดับบัณฑิตศึกษา (ครั้งที่ 6/2565) จำนวน 115 ราย ได้แก่ - ระดับปริญญาโท จำนวน 99 ราย - ระดับปริญญาเอก จำนวน 16 ราย	13/2565	25/พ.ย./65
10	อนุมัติให้ปริญญา และประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 รวมจำนวนทั้งสิ้น 49 ราย ดังนี้ - ระดับปริญญาตรี (ครั้งที่ 2/2565) จำนวน 21 ราย - ระดับบัณฑิตศึกษา (ครั้งที่ 7/2565) จำนวน 28 ราย ได้แก่ - ระดับปริญญาโท จำนวน 21 ราย - ระดับปริญญาเอก จำนวน 7 ราย	14/2565	23/ธ.ค./65

5. พิจารณาจัดตั้ง การรวมและการยุบเลิกสำนักงานวิทยาเขต บัณฑิตวิทยาลัย คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ศูนย์ ส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างมีฐานะเทียบเท่าคณะรวมทั้งการแบ่งส่วนราชการหรือหน่วยงานของส่วนราชการดังกล่าว มีผลการดำเนินการ ดังนี้

ในรอบปี พ.ศ. 2565 สภามหาวิทยาลัยไม่มีการพิจารณาจัดตั้ง การรวมและการยุบเลิกสำนักงาน วิทยาเขต บัณฑิตวิทยาลัย คณะ วิทยาลัยสถาบัน สำนัก ศูนย์ ส่วนราชการ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างมี ฐานะเทียบเท่าคณะรวมทั้งการแบ่งส่วนราชการหรือหน่วยงานของส่วนราชการดังกล่าว

6. อนุมัติการรับสถาบันการศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในมหาวิทยาลัยหรือยกเลิก การสมทบ มีผลการดำเนินการ ดังนี้

ในรอบปี พ.ศ. 2565 สภามหาวิทยาลัยไม่มีการพิจารณาเรื่องอนุมัติการรับสถาบันการศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในมหาวิทยาลัยหรือยกเลิกการสมทบ

7. พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการ
การอุดมศึกษากำหนด มีผลการดำเนินการ ดังนี้

7.1 เห็นชอบหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 7 หลักสูตร
8 สาขาวิชา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

(1) ระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร 14 สาขาวิชา

ลำดับ	หลักสูตร	สาขาวิชา	การประชุม ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
1	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต	(1) สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (2) สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565 (3) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	1/2565	28/ม.ค./65
2	หลักสูตรนิเทศศาสตร์ บัณฑิต	สาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	1/2565	28/ม.ค./65
3	หลักสูตรศิลปศาสตร์ บัณฑิต	สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	1/2565	28/ม.ค./65
4	หลักสูตรศิลปศาสตร์ บัณฑิต	สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	6/2565	27/พ.ค./65
5	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต	สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	6/2565	27/พ.ค./65
6	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต	สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	6/2565	27/พ.ค./65
7	หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต	สาขาวิชาการตลาด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	6/2565	27/พ.ค./65
8	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชัน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	6/2565	27/พ.ค./65
9	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565	6/2565	27/พ.ค./65
10	หลักสูตรรัฐศาสตร์ บัณฑิต	สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ว1/2565	9/มิ.ย./65
11	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต	(1) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ว1/2565	9/มิ.ย./65

ลำดับ	หลักสูตร	สาขาวิชา	การประชุม ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
		(2) สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		

(2) ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร 1 สาขาวิชา

ลำดับ	หลักสูตร	สาขาวิชา	การประชุม ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
1	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	ว1/2565	9/มิ.ย./65

(3) ระดับปริญญาเอก จำนวน 2 หลักสูตร 2 สาขาวิชา

ลำดับ	หลักสูตร	สาขาวิชา	การประชุม ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
1	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	1/2565	28/ม.ค./65
2	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565	11/2565	30/ก.ย./65

7.2 อนุมัติให้เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 7 หลักสูตร 8 สาขาวิชา

(1) ระดับปริญญาตรี จำนวน 5 หลักสูตร 5 สาขาวิชา

ลำดับ	หลักสูตร	สาขาวิชา	การประชุม ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
1	ศิลปบัณฑิต	สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561	1/2565	28/ม.ค./65
2	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561	1/2565	28/ม.ค./65
3	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	2/2565	25/ก.พ./65
4	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	4/2565	20/เม.ย./65
5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	6/2565	27/พ.ค./65

(2) ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร 1 สาขาวิชา

ลำดับ	หลักสูตร	สาขาวิชา	การประชุม ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
1	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2562	1/2565	28/ม.ค./65

7.3 อนุมัติให้เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน
6 หลักสูตร 9 สาขาวิชา

(1) ระดับปริญญาตรี จำนวน 8 หลักสูตร 9 สาขาวิชา

ลำดับ	หลักสูตร	สาขาวิชา	การประชุม ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
1	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561	1/2565	28/ม.ค./65
2	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	2/2565	25/ก.พ./65
3	รัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารจัดการท้องถิ่น และการบริหารการพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	4/2565	20/เม.ย./65
4	ครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนภาษาจีน หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2562 (4 ปี)	4/2565	20/เม.ย./65
5	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	6/2565	27/พ.ค./65
6	ครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาชีววิทยา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (4 ปี)	6/2565	27/พ.ค./65
7	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาปรัชญา สังคมและวัฒนธรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	7/2565	24/มิ.ย./65
8	ครุศาสตรบัณฑิต	(1) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2562 (4 ปี) (2) สาขาวิชาสังคมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (4 ปี)	8/2565	22/ก.ค./65

(2) ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร 1 สาขาวิชา

ลำดับ	หลักสูตร	สาขาวิชา	การประชุม ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
1	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	8/2565	22/ก.ค./65

(3) ระดับปริญญาเอก จำนวน 2 หลักสูตร 2 สาขาวิชา

ลำดับ	หลักสูตร	สาขาวิชา	การประชุม ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
1	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาวัฒนธรรมศาสตร์ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561	7/2565	24/มิ.ย./65
2	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	8/2565	22/ก.ค./65

7.4 อนุมัติให้ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร จำนวน 5 หลักสูตร 11 สาขาวิชา

ลำดับ	หลักสูตร	สาขาวิชา	การประชุม ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
1	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	(1) วิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (2) วิชาสารานุกรมสุขุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (3) วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	1/2565	28/ม.ค./65
2	นิเทศศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	1/2565	28/ม.ค./65
3	ศิลปศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	1/2565	28/ม.ค./65
4	วิทยาศาสตร์บัณฑิต	(1) สาขาวิชาบริหารธุรกิจเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (2) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ การเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (3) สาขาวิชาเทคนิคการสัตวแพทย์และการ พยาบาลสัตว์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (4) สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	2/2565	25/ก.พ./65

		(5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		
5	รัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารจัดการท้องถิ่นและการ บริหารพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	2/2565	25/ก.พ./65

7.5 อนุมัติให้แก้ไขเปลี่ยนแปลงรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย

ในปีงบประมาณ 2565 สภามหาวิทยาลัยไม่มีการอนุมัติให้แก้ไขเปลี่ยนแปลงรายงานการประชุม
สภามหาวิทยาลัย

7.6 อนุมัติให้ปิดหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 1 หลักสูตร 1 สาขาวิชา

(1) ระดับปริญญาตรี จำนวน 1 หลักสูตร 1 สาขาวิชา

ลำดับ	หลักสูตร	สาขาวิชา	การประชุม ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
1	ครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการ แนะแนว-คอมพิวเตอร์ศึกษา	2/2565	25/ก.พ./65

(2) ระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร 2 สาขาวิชา

ลำดับ	หลักสูตร	สาขาวิชา	การประชุม ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
1	วิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	(1) สาขาวิชาเคมีศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 (2) สาขาวิชาชีววิทยาศึกษา หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561	6/2565	27/พ.ค./65

(3) ระดับปริญญาเอก จำนวน 2 หลักสูตร 2 สาขาวิชา

ลำดับ	หลักสูตร	สาขาวิชา	การประชุม ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
1	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาเคมีศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	6/2565	27/พ.ค./65
2	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น	8/2565	22/ก.ค./65

7.7 อนุมัติให้ยกเลิกการปิดหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 1 หลักสูตร

2 สาขาวิชา

ลำดับ	หลักสูตร	สาขาวิชา	การประชุม ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
1	หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต	(1) สาขาวิชาเคมีศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 (2) สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561	5/2565	27/พ.ค./65

7.8 อนุมัติให้ปรับเพิ่มรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร

ในปีงบประมาณ 2565 สภามหาวิทยาลัยไม่มีการพิจารณาอนุมัติให้ปรับเพิ่มรายวิชาในโครงสร้าง
หลักสูตร

7.9 อนุมัติให้ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา จำนวน 1 หลักสูตร 1 สาขาวิชา

ลำดับ	หลักสูตร	สาขาวิชา	การประชุม ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
1	รัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารจัดการท้องถิ่นและการ บริหารพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	2/2565	25/ก.พ./65

7.10 อนุมัติให้ปรับแผนการรับนักศึกษา

ในปีงบประมาณ 2565 สภามหาวิทยาลัยไม่มีการพิจารณาอนุมัติให้ปรับแผนการรับนักศึกษา

7.11 อนุมัติให้ปรับเพิ่มเติมจำนวนหลักสูตร

ในปีงบประมาณ 2565 สภามหาวิทยาลัยไม่มีการพิจารณาอนุมัติให้ปรับเพิ่มเติมจำนวน
หลักสูตร

7.12 อนุมัติให้ปรับเพิ่มเติมจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประจำหลักสูตร จำนวน

1 หลักสูตร 1 สาขาวิชา

ลำดับ	หลักสูตร	สาขาวิชา	การประชุม ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
1	รัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต	รัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	4/2565	20/เม.ย./65
2	รัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารจัดการท้องถิ่นและ การบริหารการพัฒนา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563	9/2565	26/ส.ค./65

3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชาดนตรีศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (4 ปี)	9/2565	26/ส.ค./65
---	------------------------	--	--------	------------

7.13 เห็นชอบให้ปรับลดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในปีงบประมาณ 2565 สภามหาวิทยาลัยไม่มี การพิจารณาเห็นชอบปรับลดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

7.14 เห็นชอบให้ปรับเพิ่มรายวิชาเลือก จำนวน 1 หลักสูตร 1 สาขาวิชา

ลำดับ	หลักสูตร	สาขาวิชา	การประชุมครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
1	หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 คือ รหัสวิชา 6122410 กฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด	13/2565	24/พ.ย./65

8. พิจารณาเสนอเรื่องเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและถอดถอนนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ มีผลการดำเนินการ ดังนี้

ในปีงบประมาณ 2565 สภามหาวิทยาลัยไม่มีการพิจารณาเสนอเรื่องเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและถอดถอนนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ

9. แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก และผู้อำนวยการศูนย์หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างมีฐานะเทียบเท่าศาสตราจารย์ เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ มีผลการดำเนินการ ดังนี้

9.1 การแต่งตั้งรองอธิการบดี

ลำดับ	เรื่องดำเนินการ	การประชุมครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
1	แต่งตั้งรองอธิการบดี จำนวน 2 ราย	9/2565	26/ส.ค./65
2	แต่งตั้งเลขานุการสภามหาวิทยาลัย จำนวน 1 ราย	9/2565	26/ส.ค./65
3	แต่งตั้งรองอธิการบดี จำนวน 1 ราย	12/2565	28/ต.ค./65

9.2 การแต่งตั้งคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนักและผู้อำนวยการศูนย์หัวหน้า
ส่วนราชการ

ลำดับ	เรื่องการดำเนินการ	การประชุม ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
1	แต่งตั้งคณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	11/2565	30/ก.ย./65
2	แต่งตั้งคณบดีคณะครุศาสตร์	13/2565	24/พ.ย./65

9.3 การแต่งตั้งรองศาสตราจารย์

ในปีงบประมาณ 2565 สภามหาวิทยาลัยไม่มีการพิจารณาแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์

9.4 การแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 5 ราย

ลำดับ	เรื่องการดำเนินการ	การประชุม ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
1	แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย	7/2565	24/มิ.ย./65
2	แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย	12/2565	28/ต.ค./65
3	แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 3 ราย	14/2565	23/ธ.ค./65

9.5 การถอดถอนรองศาสตราจารย์

ในปีงบประมาณ 2565 สภามหาวิทยาลัยไม่มีการถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์

9.6 การถอดถอนผู้ช่วยศาสตราจารย์

ในปีงบประมาณ 2565 สภามหาวิทยาลัยไม่มีการถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

10. แต่งตั้งและถอดถอนประธานกรรมการและกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย มีผลการ
ดำเนินการ ดังนี้

ลำดับ	เรื่องการดำเนินการ	การประชุม ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
1	แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย (แทนตำแหน่งที่ว่าง) จำนวน 2 ราย	12/2565	28/ต.ค./65
2	แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย จำนวน 20 ราย	14/2565	23/ธ.ค./65

11. อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย มีผลการดำเนินการ ดังนี้

ลำดับ	เรื่องการดำเนินการ	การประชุม ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
1	อนุมัติงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (เพิ่มเติม) ครั้งที่ 2	7/2565	24/มิ.ย./65
2.	อนุมัติแผนงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	12/2565	28/ต.ค./65
3.	อนุมัติงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	13/2565	25/พ.ย./65

12. ออกกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารการเงิน การจัดการรายได้และผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ โดยไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง มีผลการดำเนินการ ดังนี้

ลำดับ	เรื่องการดำเนินการ	การประชุม ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
1	เห็นชอบระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การจ่าย เบี้ยประชุมคณะกรรมการและการจ่ายค่าตอบแทน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565	2/2565	25/ก.พ./65

13. พิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย ตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และตามที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามอบหมาย มีผลการดำเนินการ ดังนี้

ลำดับ	เรื่องการดำเนินการ	การประชุม ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
1	อนุมัติมาตรฐานกำหนดตำแหน่งสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงาน และตำแหน่งนักวิชาการศึกษาพิเศษ	8/2565	22/ก.ค./65
2	เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม (ก.บ.ม.)	12/2565	28/ต.ค./65
3	เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำ มหาวิทยาลัย (ก.อ.ม.) (แทนตำแหน่งที่ว่าง)	12/2565	28/ต.ค./65

14. แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใดหรือมอบหมายให้ปฏิบัติกรอย่างหนึ่งอย่างใด อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย มีผลการดำเนินการ ดังนี้

ลำดับ	เรื่องการดำเนินการ	การประชุมครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
1	เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	1/2565	28/ม.ค./65
2	เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย	1/2565	28/ม.ค./65
3	เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการกลับกรองเรื่องเข้าสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	1/2565	28/ม.ค./65
4	เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการแก้ไขปัญหาการเงิน	1/2565	28/ม.ค./65
5	เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการตรวจสอบกระบวนการการได้มาซึ่งตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์	1/2565	28/ม.ค./65
6	อนุมัติการลาออกจากการเป็นคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย	2/2565	25/ก.พ./65
7	เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย (ก.อ.ม.) (แทนตำแหน่งที่ว่าง)	2/2565	25/ก.พ./65
8	เห็นชอบแต่งตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (แทนตำแหน่งที่ว่าง)	2/2565	25/ก.พ./65
9	เห็นชอบแต่งตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (เพิ่มเติม)	2/2565	25/ก.พ./65
10	เห็นชอบแต่งตั้งแต่งตั้งรองประธานกรรมการและกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (เพิ่มเติม)	2/2565	25/ก.พ./65
11	เห็นชอบแก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2/2565	25/ก.พ./65
12	เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (เพิ่มเติม)	7/2565	24/มิ.ย./65
13	เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	8/2565	22 ก.ค. 65
14	เห็นชอบแต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยตัวแทนผู้บริหาร (แทนตำแหน่งที่ว่าง)	9/2565	26/ส.ค./ 65
15	เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย (ก.อ.ม.) (แทนตำแหน่งที่ว่าง)	10/2565	16/ก.ย./65

ลำดับ	เรื่องการดำเนินการ	การประชุม ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
16	เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร (แทนตำแหน่งที่ว่าง)	10/2565	16/ก.ย./65
17	เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการแก้ไขปัญหาการเงิน (แทนตำแหน่งที่ว่าง)	10/2565	16/ก.ย./65
18	เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม (แทนตำแหน่งที่ว่าง)	11/2565	30/ก.ย./65
19	เห็นชอบแต่งตั้งเลขานุการ (แทนตำแหน่งที่ว่าง) และ ผู้ช่วยเลขานุการ (เพิ่มเติม) ของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่ง ทางวิชาการของมหาวิทยาลัย	11/2565	30/ก.ย./65
20	เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม (ก.บ.ม.)	12/2565	28/ต.ค./65
21	เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย (แทนตำแหน่งที่ว่าง)	12/2565	28/ต.ค./65
22	เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำ มหาวิทยาลัย (ก.อ.ม.) (แทนตำแหน่งที่ว่าง)	12/2565	28/ต.ค./65
23	เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรง ตำแหน่งสูงขึ้น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	13/2565	25/พ.ย./65
24	เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการผังแม่บทและการก่อสร้างภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (แทนตำแหน่งที่ว่าง)	13/2565	25/พ.ย./65
25	เห็นชอบแต่งตั้งกรรมการสภาวิชาการ (แทนตำแหน่งที่ว่าง)	14/2565	23/ธ.ค./65
26	เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (แทนตำแหน่งที่ว่าง)	14/2565	23/ธ.ค./65
27	เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการแก้ไขปัญหาการเงิน (แทนตำแหน่งที่ว่าง)	14/2565	23/ธ.ค./65
28	เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	14/2565	23/ธ.ค./65
29	เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะครุศาสตร์ (แทนตำแหน่งที่ว่าง)	ว2/2565	12/พ.ย./65
30	เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี	วาระพิเศษ 2/2565	17/มิ.ย./65

15. พิจารณาและให้ความเห็นชอบในเรื่องที่เกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยตามที่อธิการบดี หรือสภามหาวิทยาลัยเสนอ และอาจมอบหมายให้อธิการบดีหรือสภามหาวิทยาลัยปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใด อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยได้ มีผลการดำเนินการ ดังนี้

ในรอบปี พ.ศ. 2564 สภามหาวิทยาลัยไม่มีการพิจารณาและให้ความเห็นชอบในเรื่องที่เกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยตามที่อธิการบดี หรือสภามหาวิทยาลัยเสนอ และอาจมอบหมายให้อธิการบดีหรือสภามหาวิทยาลัยปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใด อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยได้

16. ส่งเสริม สนับสนุนและแสวงหาวิธีการเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการปฏิบัติการร่วมกันกับสถาบันอื่น มีผลการดำเนินการ ดังนี้

ลำดับ	เรื่องการดำเนินการ	การประชุมครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
1	เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 สภามหาวิทยาลัย ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ร่วมเข้าเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทรับพระราชทานรางวัล การแข่งขันเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ประจำปีการศึกษา 2559 ถึง 2560 ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน กรุงเทพมหานคร โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับพระราชทานรางวัลที่ 2 ประเภทรางวัลความถูกต้องเรียบร้อย การอ่านจังหวะสม่าเสมอ ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2559-2560 โดยสำนักพระราชวังเป็นผู้ประเมิน	6/2565	27/พ.ค./65
2	สภามหาวิทยาลัย ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566 ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะอนุกรรมการฯ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นเงินจำนวน 442,068,600 บาท โดยแยกแผนงาน ดังนี้ - แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 248,682,300 บาท - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จำนวน 148,475,000 บาท - แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม จำนวน 39,760,700 บาท - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 5,150,600 บาท	8/2565	22/ก.ค./65
3	เมื่อวันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2565 สภามหาวิทยาลัย ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยได้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการจังหวัดมหาสารคาม หัวหน้าส่วนราชการและนายอำเภอ ครั้งที่ 9/256	11/2565	30/ก.ย./65

ลำดับ	เรื่องการค้าเนินการ	การประชุม ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
	ณ หอประชุมเทพาคาร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เนื่องด้วย จังหวัดมหาสารคามร่วมกับศูนย์โรคหลอดเลือดสมองศิริราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ได้จัดกิจกรรมโครงการ Walk Run Bike Fighting Stroke แสงนำใจไทยทั้งชาติ มหาสารคาม เดิน วิ่ง ปั่น ป้องกันอัมพาต ครั้งที่ 8 เฉลิมพระเกียรติ ในวันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2565		

17. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ
มีผลการดำเนินการ ดังนี้

ในรอบปี พ.ศ. 2565 สภามหาวิทยาลัยไม่มีการปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัย
ที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ

3.2 ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

3.2.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 9 ฉบับ

ลำดับ	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
1	ว่าด้วย คณะกรรมการตามภารกิจที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย พ.ศ.2565
2	ว่าด้วย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2565
3	ว่าด้วย การสรรหาอธิการบดี พ.ศ.2565
4	ว่าด้วย คณะกรรมการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ.2565
5	ว่าด้วย การสรรหาอธิการบดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2565
6	ว่าด้วย สภาคณาจารย์และข้าราชการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2565
7	ว่าด้วย การจัดระบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ.2565
8	ว่าด้วย คณะกรรมการตามภารกิจที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย พ.ศ.2565
9	ว่าด้วย คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย พ.ศ.2565

3.2.2 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 5 ฉบับ

ลำดับ	ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
1	ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการจ้างบุคคลภายนอกเป็นอธิการบดี พ.ศ.2565
2	ว่าด้วย การจ่ายเบี้ยประชุมกรรมการและค่าตอบแทน (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2565
3	ว่าด้วย การจ่ายเบี้ยประชุมกรรมการและค่าตอบแทน (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2565
4	ว่าด้วย การจ่ายเบี้ยประชุมกรรมการและค่าตอบแทน พ.ศ.2565
5	ว่าด้วย การใช้บริการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ.2565

3.2.3 ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 5 ฉบับ

ลำดับ	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
1	เรื่อง การขยายระยะเวลาการศึกษาให้กับนักศึกษาเนื่องจากผลกระทบของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) พ.ศ.2565
2	เรื่อง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งบุคคลภายนอกเป็นคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี พ.ศ.2565
3	เรื่อง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งบุคคลภายนอกเป็นคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2565
4	เรื่อง กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร พ.ศ.2565
5	เรื่อง กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร พ.ศ.2565

3.2.4 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 73 ฉบับ

ลำดับ	คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
1	ที่ 001/2565 แต่งตั้งกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร (แทนตำแหน่งที่ว่าง)
2	ที่ 002/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี 2564
3	ที่ 003/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
4	ที่ 004/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
5	ที่ 005/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเข้าสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
6	ที่ 006/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการด้านการแก้ไขปัญหาการเงิน
7	ที่ 007/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการด้านการตรวจสอบกระบวนการการได้มาซึ่งตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์
8	ที่ 008/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ (แทนตำแหน่งที่ว่าง)
9	ที่ 009/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ (แทนตำแหน่งที่ว่าง)
10	ที่ 010/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย (ก.อ.ม.) (แทนตำแหน่งที่ว่าง)
11	ที่ 011/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (แทนตำแหน่งที่ว่าง)
12	ที่ 012/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (เพิ่มเติม)
13	ที่ 013/2565 แต่งตั้งรองประธานกรรมการและกรรมการพิจารณาดำเนินทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (เพิ่มเติม)
14	ที่ 014/2565 แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
15	ที่ 015/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการประจำสำนักบริการวิชาการ
16	ที่ 016/2565 ให้กรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ้นจากตำแหน่ง
17	ที่ 017/2565 แต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย (เพิ่มเติม)
18	ที่ 018/2565 แต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร
19	ที่ 019/2565 แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการพิจารณาการให้ทุนสนับสนุนการศึกษาต่อ สำหรับบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (เพิ่มเติม)
20	ที่ 020/2565 แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ (แทนตำแหน่งที่ว่าง)
21	ที่ 021/2565 แต่งตั้งกรรมการสภาวิชาการ (แทนตำแหน่งที่ว่าง)
22	ที่ 022/2565 แต่งตั้งกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (แทนตำแหน่งที่ว่าง)
23	ที่ 023/2565 แต่งตั้งกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (เพิ่มเติม)

ลำดับ	คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
24	ที่ 024/2565 แต่งตั้งกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ (แทนตำแหน่งที่ว่าง)
25	ที่ 025/2565 แต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักบริการวิชาการ
26	ที่ 026/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
27	ที่ 027/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี
28	ที่ 028/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการประจำสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
29	ที่ 029/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย (ก.อ.ม.) (แทนตำแหน่งที่ว่าง)
30	ที่ 030/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (ก.บ.ม.) (เพิ่มเติม)
31	ที่ 031/2565 แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการ และผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุมคณะกรรมการบริหารงาน บุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (ก.บ.ม.)
32	ที่ 032/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
33	ที่ 033/2565 เรื่อง แต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
34	ที่ 034/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
35	ที่ 035/2565 เรื่อง ผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
36	ที่ 036/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (แทนตำแหน่งที่ว่าง)
37	ที่ 037/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (แทนตำแหน่งที่ว่าง)
38	ที่ 038/2565 แต่งตั้งรองอธิการบดี
39	ที่ 039/2565 แต่งตั้งเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
40	ที่ 040/2565 แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
41	ที่ 041/2565 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการในการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานมหาวิทยาลัย
42	ที่ 042/2565 แก้ไขคำสั่งและแต่งตั้งคณะกรรมการประจำสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (เพิ่มเติม)
43	ที่ 043/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย (ก.อ.ม.) (แทนตำแหน่งที่ว่าง)
44	ที่ 044/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย (แทนตำแหน่ง ที่ว่าง)
45	ที่ 045/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการด้านการแก้ไขปัญหาการเงิน (แทนตำแหน่งที่ว่าง)
46	ที่ 046/2565 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการ และผู้ปฏิบัติหน้าที่ในห้องประชุมคณะกรรมการพิจารณา กลับกรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
47	ที่ 047/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะครุศาสตร์

ลำดับ	คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
48	ที่ 048/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (แทนตำแหน่งที่ว่าง)
49	ที่ 049/2565 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการสภาวิชาการ
50	ที่ 050/2565 เรื่อง แต่งตั้งเลขานุการ และผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
51	ที่ 051/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
52	ที่ 052/2565 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการ และผู้ปฏิบัติหน้าที่ ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
53	ที่ 053/2565 เรื่อง แต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุมสภาวิชาการ
54	ที่ 054/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย (แทนตำแหน่งที่ว่าง)
55	ที่ 055/2565 เรื่อง แต่งตั้งรองอธิการบดี
56	ที่ 056/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (ก.บ.ม.)
57	ที่ 057/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย (ก.อ.ม.) (แทนตำแหน่งที่ว่าง)
58	ที่ 058/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (แทนตำแหน่งที่ว่าง)
59	ที่ 059/2565 เรื่อง แต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุมสภาวิชาการ (เพิ่มเติม)
60	ที่ 060/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
61	ที่ 061/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะครุศาสตร์ (แทนตำแหน่งที่ว่าง)
62	ที่ 062/2565 เรื่อง แต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
63	ที่ 063/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
64	ที่ 064/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผังแม่บทและการก่อสร้างภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (แทนตำแหน่งที่ว่าง)
65	ที่ 065/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณบดีคณะครุศาสตร์
66	ที่ 066/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร (แทนตำแหน่งที่ว่าง)
67	ที่ 067/2565 เรื่อง แต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
68	ที่ 068/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
69	069/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์
70	ที่ 070/2565 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการสภาวิชาการ (แทนตำแหน่งที่ว่าง)

ลำดับ	คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
71	ที่ 071/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (แทนตำแหน่งที่ว่าง)
72	ที่ 072/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านการแก้ไขปัญหาการเงิน (แทนตำแหน่งที่ว่าง)
73	ที่ 073/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

3.3 การจัดประชุมสภามหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2565

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	เวลาเริ่ม	เวลาเลิก
1/2565	28 ม.ค. 2565	ณ ห้องประชุมนิสสัย เวชชาชีวะ ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี	09.30 น.	12.30 น.
2/2565	25 ก.พ. 2565	ณ ห้องประชุมนิสสัย เวชชาชีวะ ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี	09.30 น.	11.30 น.
3/2565	25 มี.ค. 2565	ณ ห้องประชุมนิสสัย เวชชาชีวะ ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี	09.30 น.	13.00 น.
1/2565 (วาระพิเศษ)	8 เม.ย. 2565	ประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	09.30 น.	10.30 น.
4/2565	29 เม.ย. 2565	ณ ห้องประชุมนิสสัย เวชชาชีวะ ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี	09.30 น.	12.00 น.
5/2565	17 พ.ค. 2565	ณ ห้องประชุมนิสสัย เวชชาชีวะ ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี	09.30 น.	15.30 น.
6/2565	27 พ.ค. 2565	ณ ห้องประชุมนิสสัย เวชชาชีวะ ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี	09.30 น.	12.00 น.
1/2565 (วาระเวียน)	9 มิ.ย. 2565	-	-	-
2/2565 (วาระพิเศษ)	17 มิ.ย. 2565	ณ ห้องประชุมนิสสัย เวชชาชีวะ ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี	10.00 น.	11.30 น.
7/2565	24 มิ.ย. 2565	ณ ห้องประชุมนิสสัย เวชชาชีวะ ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี	09.30 น.	12.00 น.
8/2565	22 ก.ค. 2565	ณ ห้องประชุมนิสสัย เวชชาชีวะ ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี	09.30 น.	14.15 น.
3/2565 (วาระพิเศษ)	9 ส.ค. 2565	ณ ห้องประชุมนิสสัย เวชชาชีวะ ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี	09.30 น.	11.50 น.
9/2565	26 ส.ค. 2565	ณ ห้องประชุมนิสสัย เวชชาชีวะ ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี	09.30 น.	12.00 น.
10/2565	16 ก.ย. 2565	ณ ห้องประชุมจันผา ชั้น 1 โรงแรมดุสิต จ.สกลนคร	14.00 น.	16.00 น.
11/2565	30 ก.ย. 2565	ณ ห้องประชุมนิสสัย เวชชาชีวะ ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี	09.30 น.	11.45 น.
12/2565	28 ต.ค. 2565	ณ ห้องประชุมนิสสัย เวชชาชีวะ ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี	09.30 น.	12.00 น.

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	สถานที่	เวลาเริ่ม	เวลาเลิก
2/2565 (วาระเวียน)	12 พ.ย. 2565	-	-	-
13/2565	25 พ.ย. 2565	ณ ห้องประชุมนิสสัย เวชชาชีวะ ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี	09.30 น.	12.30 น.
14/2565	23 ธ.ค. 2565	ณ ห้องประชุมนิสสัย เวชชาชีวะ ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี	09.30 น.	12.30 น.



3.4 ร้อยละของกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้เข้าร่วมประชุม ประจำปี พ.ศ. 2565

ที่	การประชุม ครั้งที่	บุคคลภายนอก (13 คน)		บุคคลภายใน (10 คน)		รวมทั้งสิ้น (23 คน)		หมายเหตุ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	ผู้ไม่มาประชุม
1	1/2565	13	100.00	9	90.00	22	95.65	1
2	2/2565	13	100.00	10	100.00	23	100.00	-
3	3/2565	12	92.30	9	90.00	21	91.30	2
4	วาระพิเศษ 1/2565	12	92.30	8	80.00	20	86.95	3
5	4/2565	13	100.00	10	100.00	23	100.00	-
6	5/2565	12	92.30	10	100.00	22	95.65	1
7	6/2565	11	84.61	8	80.00	19	82.60	4
8	วาระพิเศษ 2/2565	13	100.00	8	80.00	21	91.30	3
9	7/2565	13	100.00	10	100.00	23	100.00	-
10	8/2565	12	92.30	8	80.00	20	86.95	3
11	วาระพิเศษ 3/2565	12	92.30	8	80.00	20	86.95	3
12	9/2565	13	100.00	7	70.00	20	86.95	1
13	10/2565	10	76.92	9	90.00	19	82.60	3
14	11/2565	12	92.30	9	90.00	21	91.30	1
15	12/2565	11	84.61	9	90.00	20	86.95	2
16	13/2565	13	100.00	7	70.00	20	86.95	-
17	14/2565	13	100.00	7	70.00	20	86.95	2
รวมเฉลี่ยร้อยละ		208	94.11	146	85.88	354	90.53	29

หมายเหตุ : () จำนวนกรรมการที่มีทั้งหมดในขณะนั้น

3.5 งบประมาณในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ประจำปี 2565

การประชุม ครั้งที่	ค่าเบี้ยประชุม				ค่าพาหนะ			ค่าที่พัก	ค่าอาหาร ว่าง และ เครื่องดื่ม	รวมทั้งสิ้น (บาท)
	บุคคล ภายนอก (บาท)	บุคคล ภายใน (บาท)	ผู้ช่วย เลขานุการ (บาท)	ผู้ปฏิบัติ หน้าที่ (บาท)	(ค่า เครื่องบิน)	(ค่ารถ แท็กซี่)	(ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง) กรณี รถยนต์ส่วนบุคคล			
1/2565	42,000	25,000	1,200	3,000	6,195	1,200	4,336	2,100	1,015	86,049
2/2565	42,000	27,500	1,200	3,000	6,195	1,200	3,648	2,100	980	87,823
3/2565	38,000	25,000	1,200	3,000	6,145	1,200	4,336	2,100	1,015	81,996
วาระพิเศษ 1	39,000	22,500	1,200	2,500	-	-	-	-	-	65,200
4/2565	42,000	27,500	1,200	3,000	6,985	1,200	3,648	2,100	945	88,578
5/2565	42,648	25,000	1,200	3,000	6,985	1,200	688	-	980	81,701
6/2565	36,000	22,500	1,200	3,000	6,995	1,200	4,464	2,100	1,015	78,474
วาระพิเศษ 2	42,000	20,000	1,200	3,000	7,170	1,200	816	-	980	76,366
7/2565	42,000	27,500	1,200	3,000	7,000	1,200	4,464	2,100	1,015	89,479
8/2565	39,000	22,500	1,200	3,000	7,175	1,200	4,464	2,100	980	81,619
วาระพิเศษ 3	37,200	9,000	1,000	2,000	7,175	1,200	816	-	945	59,336
9/2565	37,200	7,000	1,000	2,000	7,475	1,200	4,464	2,100	910	63,349
10/2565	31,200	10,000	1,000	2,000	5,200	1,200	-	-	770	51,370
11/2565	37,200	10,000	1,000	2,000	7,475	1,200	4,464	2,100	980	66,419
12/2565	33,400	10,000	1,000	3,200	7,475	1,200	4,256	3,660	1,085	65,276
13/2565	40,200	22,500	1,200	4,000	12,840	2,400	4,216	3,860	1,050	92,266
14/2565	33,800	20,000	1,200	4,000	-	2,400	5,032	3,760	1,050	71,242
รวม	654,848	333,500	19,400	48,700	108,485	21,600	54,112	30,180	15,715	1,286,540
รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น										1,286,540

หมายเหตุ เบิกจากงบประมาณ บกศ. (ค่าใช้จ่ายในการประชุมกรรมการชุดต่างๆ ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย)

3.6 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีการประชาสัมพันธ์ดังต่อไปนี้

3.6.1 การจัดทำเว็บไซต์สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม URL <http://council.rmu.ac.th/newcouncil/>

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
COUNCIL OF RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

หน้าหลัก เกี่ยวกับสภา สำนักงานสภาวิทยาลัยฯ ข้อบังคับ คำสั่ง ประกาศ ระเบียบ รายงานการประชุม มติที่ประชุม สรุปประเด็นสำคัญ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ศรีปัดดา
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

พระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา
ประกาศ
สำนักงานสภาวิทยาลัยฯ

ประวัติ
โครงสร้าง
ภารกิจ
บุคลากร

เอกสารดาวโหลด
ข้อบังคับ
คำสั่ง
ประกาศ
ระเบียบ
รายงานการประชุม
มติที่ประชุม
สรุปประเด็นสำคัญ

การประชุมสภามหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม คร...
เปิดอ่าน 6 ครั้ง

การประชุมสภามหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม คร...
เปิดอ่าน 51 ครั้ง

การประชุมสภามหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม คร...
เปิดอ่าน 101 ครั้ง

การประชุมสภามหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม คร...
เปิดอ่าน 87 ครั้ง

การประชุมสภามหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม คร...
เปิดอ่าน 74 ครั้ง

การประชุมสภามหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม คร...
เปิดอ่าน 87 ครั้ง

รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ
และประเมินผลตาม
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

รายงานผลการดำเนินงาน
ของสภามหาวิทยาลัย

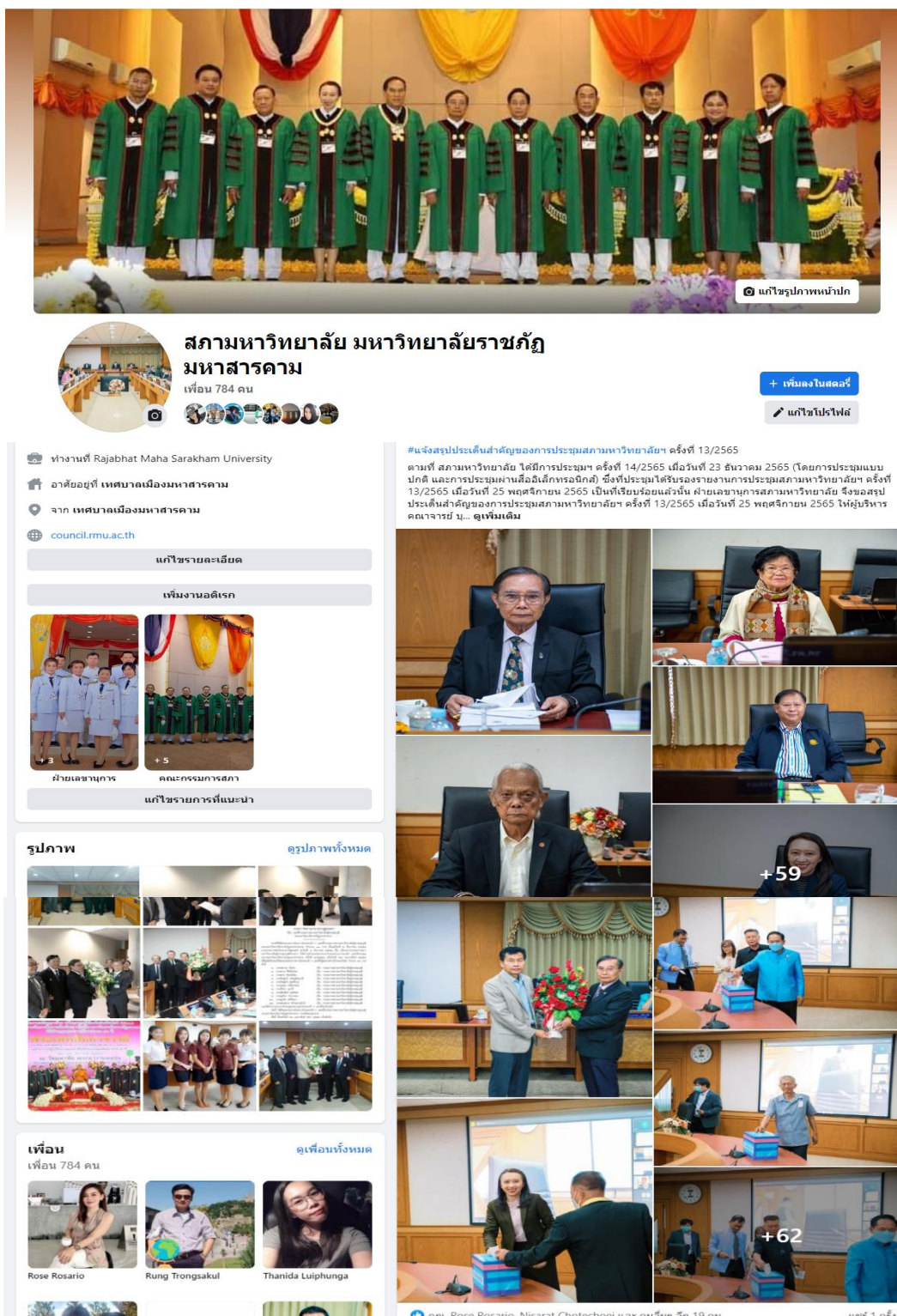
การประเมินตนเองของ
สภามหาวิทยาลัย

รายงานผลการดำเนินงานของคณะ
กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

แบบฟอร์มขอเสนอเรื่องเพื่อนำมาใช้ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ Word [DOWNLOAD](#)

แบบฟอร์มขอเสนอเรื่องเพื่อนำมาใช้ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ PDF [DOWNLOAD](#)

3.6.2 การจัดทำสื่อออนไลน์ Facebook สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

URL <https://www.facebook.com/profile.php?id=100004771005344>


สภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เพื่อน 784 คน

ทำงานที่ Rajabhat Maha Sarakham University
อาศัยอยู่ที่ เทศบาลเมืองมหาสารคาม
จาก เทศบาลเมืองมหาสารคาม
council.rmu.ac.th

แก้ไขรายละเอียด
เพิ่มงานอดิเรก

ฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการสภา
แก้ไขรายการที่แนะนำ

รูปภาพ ดูรูปภาพทั้งหมด

เพื่อน เพื่อน 784 คน ดูเพื่อนทั้งหมด

Rose Rosario Rung Trongsakul Thanida Luiphunga

#แจ้งสรุปประเด็นสำคัญของการประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 13/2565
ตามที่ สภามหาวิทยาลัยฯ ได้มีการประชุมฯ ครั้งที่ 14/2565 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2565 (โดยการประชุมแบบปกติ และการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) ซึ่งที่ประชุมได้พิจารณาเรื่องงานการประชมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 13/2565 เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2565 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยฯ จึงขอสรุปประเด็นสำคัญของการประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 13/2565 เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2565 ให้ผู้บริหารคณาจารย์ น... ดูเพิ่มเติม

ดู Rose Rorarin Nicarat Chinterhnoi และ คนอื่น 21 คน
วันที่ 1 ธ.ค.

3.6.3 การจัดทำจดหมายข่าว “พระวรุณ”



แจ้งสรุปประเด็นสำคัญของการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามครั้งที่ 1/2565

ตามที่ สภามหาวิทยาลัย ได้มีการประชุมฯ ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 09.30 น. (โดยการประชุมแบบปกติ และการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) โดยให้มีการตรวจวัดไข้ สวมใส่หน้ากากอนามัยด้วยเจลแอลกอฮอล์ ก่อนเข้าห้องประชุม โดยที่ประชุมได้ร่วมแสดงความยินดีกับกรรมการสภามหาวิทยาลัย จำนวน 3 ราย ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือก และเครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย ประจำปี 2564 ดังนี้

1. นายวิชัย แซ่ขัน ชั้นตรา มหาปรมาภรณ์ช้างเผือก
2. นายเฉลิม หาญพาณิชย์ ชั้นตรา ตริตาภรณ์มงกุฎไทย
3. นางเนตรชนก จันทร์สว่าง ชั้นตรา ประถมาภรณ์มงกุฎไทย

ในการนี้ ที่ประชุมได้รับรองรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2565 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยฯ จึงขอสรุปประเด็นสำคัญของการประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 1/2565 ให้ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ได้รับทราบ ดังนี้

1. รับทราบรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านการเงินของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยมอบหมายให้มหาวิทยาลัยเร่งรัดดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านการเงินต่อไป
2. อนุมัติให้ปริญญา และประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับบัณฑิตศึกษา (ครั้งที่ 7/2565) รวมจำนวนทั้งสิ้น 40 ราย ประกอบด้วย ระดับปริญญาโท จำนวน 36 ราย และระดับปริญญาเอก จำนวน 4 ราย
3. เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
4. เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
5. เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
6. เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
7. เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
8. เห็นชอบ (ร่าง) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564
9. อนุมัติให้เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรมศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 จำนวน 4 ราย
10. อนุมัติให้เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561 จำนวน 1 ราย
11. อนุมัติให้เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 จำนวน 1 ราย
12. อนุมัติให้เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 จำนวน 1 ราย
13. มอบหมายให้คณะกรรมการปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัยพิจารณาแก้ไขข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา
14. เห็นชอบ (ร่าง) กฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบประจํามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
15. เห็นชอบ (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย หลักเกณฑ์การจ้างบุคคลภายนอกเป็นอธิการบดี พ.ศ. 2565

3.7 ข้อเสนอเชิงนโยบายในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลำดับ	เรื่องการดำเนินการ	การประชุม ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
1	การเสนอให้คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงในด้านจำนวนนักศึกษา และด้านการเลื่อนค่าจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาที่จ้างด้วยเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยด้วย	2/2565	25/ก.พ./65
2	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาอาชีพให้กับท้องถิ่น ซึ่งได้รับการอนุมัติงบประมาณจากคณะรัฐมนตรี และจัดทำหลักสูตรระยะสั้น เพื่อให้บุคคลภายนอกได้มีโอกาสเข้าศึกษาและเป็นการหางบประมาณเข้ามหาวิทยาลัย	4/2565	29/เม.ย./65
3.	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ร่วมกับกองคลังได้ดำเนินการพัฒนาระบบการรับชำระเงินกับธนาคารกรุงเทพ เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักศึกษา โดยการนำระบบการรับชำระเงิน หรือ Cross Bank มาทดลองใช้งานในการรับชำระเงินค่าสมัครเรียน และค่าเย็นย่นสิทธิ์ ปีการศึกษา 2565 โดยระบบ Cross Bank นี้สามารถรับชำระได้หลายช่องทาง เช่น การชำระโดยสแกนผ่าน QR Code อีกทั้ง ให้บริการชำระบิลข้ามธนาคารที่จะช่วยเพิ่มความสะดวกให้กับนักศึกษาที่ต้องการชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ โดยมีช่องทางการชำระที่หลากหลายมากขึ้นตามจำนวนธนาคารที่ร่วมให้บริการ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยกำลังพัฒนาระบบในการรับชำระค่าลงทะเบียนเรียน (ค่าเทอม) ของนักศึกษาซึ่งอยู่ระหว่างเพิ่มเติมข้อมูลในระบบ คาดว่าจะได้นำมาใช้ในไม่ช้า อีกทั้งกองคลัง ได้ดำเนินการทดลองเปิดใช้งานการรับชำระเงินหน้าเคาน์เตอร์ โดยใช้ระบบของธนาคารกรุงไทย โดยนำเครื่อง EDC (เครื่องรูดบัตร) สำหรับหน่วยงานภาครัฐมาใช้ซึ่งสามารถรับชำระเป็นบัตรเครดิตและเดบิต และรับชำระผ่าน QR Code ลดการใช้เงินสดตามมาตรการของรัฐฯ	6/2565	27/พ.ค./65
4	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้จัดโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้บริหารระดับกลางและระดับสูง หลักสูตรธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยมีทีมวิทยากรระดับประเทศมาจากคลังสมองของชาติ โดย รองศาสตราจารย์ มานิตย์ จุมปา วิทยากร ได้ให้ข้อเสนอแนะและแนวทางการดำเนินการที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการคืบสทธิของคณาจารย์	6/2565	27/พ.ค./65

ลำดับ	เรื่องการดำเนินการ	การประชุม ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี
	ผู้ถูกถอดถอนตำแหน่งทางวิชาการ		
5	เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2565 นายกสภามหาวิทยาลัยได้เข้าร่วมรับฟังการบรรยายเรื่อง “บทบาทของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนและพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ” และ “การชี้แจงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2565 และคลังหน่วยกิต” ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom) โดยขอให้มหาวิทยาลัยตระหนักและเร่งขับเคลื่อน 1) เรื่อง บทบาทของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนและพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ เนื่องจากสภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรที่มีความสำคัญในการบริหารจัดการให้เกิดการปฏิบัติตามนโยบาย และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยต้องพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและเร่งปฏิรูปเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 2) เรื่อง การชี้แจงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2565 เช่น การออกกระเป๋ียบหรือข้อบังคับ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานการตีพิมพ์ของนักศึกษาระดับปริญญาเอก และการสร้างและพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ และ 3) เรื่อง คลังหน่วยกิต เช่น ระบบการเทียบโอนหน่วยกิตที่มีมาตรฐานเดียวกัน ระบบ AUN-QA	13/2565	23/พ.ย./65

ส่วนที่ 4

การประเมินและผลการประเมินการปฏิบัติงานของ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2565 (ระหว่างวันที่ 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2565)

4.1 ผลการประเมินการปฏิบัติงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2565

สภามหาวิทยาลัย ถือว่าเป็นองค์กรหลักของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการกำหนดทิศทาง นโยบาย ยุทธศาสตร์ กำหนดระบบและกลไกและการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยที่จะนำไปสู่แนวทางการปฏิบัติของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ในมาตรา 18 กำหนดให้สภามหาวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีการบริหารจัดการที่ดี โปร่งใส ตรวจสอบได้ และคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายตามข้อกำหนดของเกณฑ์การประเมินที่เกี่ยวข้องกับสภามหาวิทยาลัย ดังนั้น สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้กำหนดให้มีการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัย เป็นประจำทุกปี

4.1.1 วัตถุประสงค์ของการประเมิน

- 1) เพื่อประเมินความคิดเห็นของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ต่อการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัย ตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ ในมาตรา 18 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ในรอบปี พ.ศ. 2565
- 2) เพื่อประเมินความคิดเห็นของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามต่อการปฏิบัติงานของ สภามหาวิทยาลัย ตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ ในมาตรา 18 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ในรอบปี พ.ศ. 2565
- 3) นำผลการประเมินที่ได้ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัยให้ดียิ่งขึ้น และใช้สำหรับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง

4.1.2 ขอบเขตของการประเมิน

1) ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1) ในการประเมินความคิดเห็นของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ต่อการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่างคือ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามโครงสร้างในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มีจำนวน 23 คน เนื่องจากมีจำนวนน้อย จึงเลือกทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง

1.2) ในการประเมินความคิดเห็นของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ต่อการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัย ประชากรคือ บุคลากรทั้งมหาวิทยาลัย จำนวน 1,015 คน และได้ทำการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) ที่ระดับความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ 5% และระดับความเชื่อมั่น 95% ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างอย่างน้อย 285 คน จากนั้นทำการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จากบุคลากรทั้งหมดของมหาวิทยาลัย

2) ด้านการประเมิน

ในการประเมินการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัย ได้กำหนดกรอบการประเมินตามกรอบบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย แบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่

ด้านที่ 1 จริยธรรม ธรรมาภิบาลและคุณลักษณะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้านที่ 2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้านที่ 3 การปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

3) ระยะเวลาที่ใช้ในการประเมิน

ระหว่างวันที่ 1 – 30 เมษายน พ.ศ. 2566

4.1.3 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้เป็นแบบประเมินการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีลักษณะเป็นมาตราประมาณค่า (Rating scale) ชนิด 5 ระดับ เรียงลำดับ “น้อยที่สุด” ถึง “มากที่สุด” และมีคำถามปลายเปิดให้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม แบ่งออกเป็น 3 ด้าน จำนวน 47 ข้อ ดังนี้

ด้านที่ 1 จริยธรรม ธรรมาภิบาลและคุณลักษณะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 13 ข้อ

ด้านที่ 2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 19 ข้อ

ด้านที่ 3 การปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 15 ข้อ

4.1.4 วิธีดำเนินการ

1) จัดทำแบบประเมินสภามหาวิทยาลัย ตามกรอบบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย ที่ผ่านการตรวจสอบแก้ไขจากคณะกรรมการจัดทำรายงานการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2565

2) ให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ทำแบบประเมินได้ 2 ช่องทาง คือ กรอกแบบประเมินในวันประชุมสภามหาวิทยาลัย หรือทำการประเมินออนไลน์ด้วยระบบ Google Forms

3) ประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ทำแบบประเมินใน 2 ช่องทาง คือ กรอกแบบประเมินที่แจกให้กับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 20 หน่วยงาน หรือทำการประเมินออนไลน์ด้วยระบบ Google Forms

4) เก็บรวบรวมข้อมูล และทำการวิเคราะห์ข้อมูล

5) จัดทำสรุปรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2565

4.1.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล จากแบบประเมินในวันประชุมสภามหาวิทยาลัย จากแบบประเมิน ของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ทั้ง 20 หน่วยงาน และจากแบบประเมินออนไลน์ด้วยระบบ Google Forms

4.1.6 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล

1) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2) กำหนดเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด
1.51 - 2.50	น้อย
2.51 - 3.50	ปานกลาง
3.51 - 4.50	มาก
4.51 - 5.00	มากที่สุด

4.1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เกี่ยวข้องสามารถนำผลการประเมินความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามไปใช้ประโยชน์ได้
- 2) สภามหาวิทยาลัยสามารถนำผลการประเมินความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ไปใช้ปรับปรุงการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัยให้ดียิ่งขึ้น
- 3) มหาวิทยาลัยสามารถนำผลการประเมินความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ไปใช้สำหรับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง

4.2 ผลการประเมินการปฏิบัติงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี

พ.ศ. 2565 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล จากการแจกแบบประเมินในวันประชุมสภามหาวิทยาลัย และแบบประเมินออนไลน์ด้วยระบบ Google Forms พบว่า ในปัจจุบันมีกรรมการสภามหาวิทยาลัย ได้ลาออกไปและอยู่ในระหว่างการสรรหา จำนวน 2 คน จึงมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยปฏิบัติหน้าที่อยู่ จำนวน 21 คน และได้รับข้อมูลตอบกลับ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 66.66 มีผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นการปฏิบัติงานสภามหาวิทยาลัย ตามรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านที่ 1 จริยธรรม ธรรมภิบาลและคุณลักษณะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 13 ข้อ

รายการ	ระดับจริยธรรม ธรรมภิบาลและคุณลักษณะของ กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม						$\bar{x}$	s.d.	ระดับ ความคิดเห็น
	ไม่ตอบ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด			
1.การปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยรวม	0	0 (0)	1 (7.14)	3 (21.43)	6 (42.86)	4 (28.57)	3.93	0.92	มาก
2. ความเป็นกลางและอามร์งไว้ซึ่งจริยธรรมและ หลักธรรมาภิบาลของนายกสภา	0	2 (14.29)	0 (0)	2 (14.29)	6 (42.86)	4 (28.57)	3.71	1.33	มาก
3. ความเป็นกลางและอามร์งไว้ซึ่งจริยธรรมและ หลักธรรมาภิบาลของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ	0	2 (14.29)	0 (0)	4 (28.57)	4 (28.57)	4 (28.57)	3.57	1.34	มาก
4. ความเป็นกลางและอามร์งไว้ซึ่งจริยธรรมและ หลักธรรมาภิบาลของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนผู้บริหาร	0	2 (14.29)	1 (7.14)	2 (14.29)	6 (42.86)	3 (21.43)	3.50	1.34	มาก
5. ความเป็นกลางและอามร์งไว้ซึ่งจริยธรรมและ หลักธรรมาภิบาลของประธานสภาคณาจารย์ และข้าราชการ	0	2 (14.29)	0 (0)	3 (21.43)	3 (21.43)	6 (42.86)	3.79	1.42	มาก
6. ความเป็นกลางและอามร์งไว้ซึ่งจริยธรรมและ หลักธรรมาภิบาลของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนคณาจารย์	0	1 (7.14)	1 (7.14)	4 (28.57)	2 (14.29)	6 (42.86)	3.79	1.31	มาก
7. ความรู้ความสามารถของกรรมการสภา มหาวิทยาลัยครอบคลุมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย	0	0 (0)	2 (14.29)	3 (21.43)	4 (28.57)	5 (35.71)	3.86	1.10	มาก

รายการ	ระดับจริยธรรม ธรรมภิบาลและคุณลักษณะของ กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม						$\bar{X}$	s.d.	ระดับ ความคิดเห็น
	ไม่ตอบ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด			
8. การกำหนดนโยบายและพินัยกรรมภิบาล เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยและ สาธารณะ	0	0 (0)	2 (14.29)	3 (21.43)	5 (35.71)	4 (28.57)	3.79	1.05	มาก
9. กำกับดูแลมหาวิทยาลัยให้บริหารอย่างมีอาชีพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และนำประสบการณ์ มาพัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวหน้า ทันสมัย เพื่อเป็น แบบอย่างที่ดีของสังคม	0	1 (7.15)	2 (14.29)	3 (21.43)	4 (28.57)	4 (28.57)	3.57	1.28	มาก
10. การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ยืนหยัดในสิ่งที่ ถูกต้อง และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ สำนึก ความรับผิดชอบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ รวมทั้งกำกับ ดูแล ให้เปิดเผยข้อมูลที่ต้องการ และเชื่อถือได้	0	1 (7.15)	1 (7.14)	5 (35.71)	3 (21.43)	4 (28.57)	3.57	1.22	มาก
11. เสียสละ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่เพื่อผลประโยชน์ ของมหาวิทยาลัยและสาธารณะ	0	0 (0)	2 (14.29)	5 (35.71)	2 (14.29)	5 (35.71)	3.71	1.14	มาก
12. การปฏิบัติหน้าที่องค์คณะแบบมีส่วนร่วม มุ่งแสวงหาฉันทามติ และรับฟังข้อมูลรอบด้าน	0	1 (7.15)	2 (14.29)	2 (14.29)	5 (35.71)	4 (28.57)	3.64	1.28	มาก
13. กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อเสนอแนะ เชิงพัฒนา เชิงนโยบายอย่างสร้างสรรค์และเป็น ประโยชน์ต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	0	0 (0)	3 (21.43)	2 (14.29)	4 (28.57)	5 (35.71)	3.79	1.19	มาก
รวม							3.71	1.20	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่า กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย ด้านที่ 1 จริยธรรม ธรรมาภิบาลและคุณลักษณะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 3.71) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทั้ง 13 ข้อ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ การปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยรวม ($\bar{X}$ = 3.93) ความรู้ความสามารถของกรรมการสภามหาวิทยาลัยครอบคลุมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ($\bar{X}$ = 3.86) ความเป็นกลางและอำนจไว้ซึ่งจริยธรรมหลักธรรมาภิบาลของประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ ($\bar{X}$ = 3.79) ความเป็นกลางและอำนจไว้ซึ่งจริยธรรมหลักธรรมาภิบาลของกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ ($\bar{X}$ = 3.79) การกำหนดนโยบายและพิทักษ์ธรรมาภิบาลเพื่อประโยชน์สูงสุด แก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยและสาธารณะ ($\bar{X}$ = 3.79) กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนา เชนนโยบายอย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ($\bar{X}$ = 3.79) ความเป็นกลางและอำนจไว้ซึ่งจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลของนายกสภา ($\bar{X}$ = 3.71) เสียละอุทิศตนปฏิบัติหน้าที่ เพื่อผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย และสาธารณะ ($\bar{X}$ = 3.71) การปฏิบัติหน้าที่องค์คณะแบบมีส่วนร่วม มุ่งแสวง หาฉันทามติ และรับฟังข้อมูลรอบด้าน ($\bar{X}$ = 3.64) ความเป็นกลางและอำนจไว้ซึ่งจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลของกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ($\bar{X}$ = 3.57) กำกับดูแลมหาวิทยาลัยให้บริหารอย่างมืออาชีพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และนำประสบการณ์มาพัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวหน้า ทันสมัย เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม ($\bar{X}$ = 3.57) การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ สำนึก ความรับผิดชอบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ รวมทั้งกำกับดูแล ให้เปิดเผยข้อมูลที่ถูกต้อง และเชื่อถือได้ ($\bar{X}$ = 3.57) และความเป็นกลางและอำนจไว้ซึ่งจริยธรรมและหลักธรรมาภิบาลของกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร ($\bar{X}$ = 3.50) ตามลำดับ

ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับ ด้านที่ 1 จริยธรรม ธรรมาภิบาล และคุณลักษณะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยรวม คำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 จำนวน ร้อยละค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ด้านที่ 2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 19 ข้อ

รายการ	ระดับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม						$\bar{x}$	s.d.	ระดับ ความคิดเห็น
	ไม่ตอบ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด			
1. การกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ แก่สังคม การผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	0	1 (7.14)	1 (7.14)	2 (14.29)	6 (42.86)	4 (28.57)	3.79	1.19	มาก
2. การอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย เช่นการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ แก่สังคม การผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	0	0 (0)	2 (14.29)	1 (7.14)	7 (50)	4 (28.57)	3.93	1.00	มาก
3. การออกระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย หรือมอบให้ส่วนราชการใดในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกระเบียบ ประกาศและข้อบังคับ	0	0 (0)	1 (7.14)	0 (0)	7 (50)	6 (42.86)	4.29	0.83	มาก
4. การกำกับมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพ การศึกษา	0	0 (0)	0 (0)	3 (21.43)	6 (42.86)	5 (35.71)	4.14	0.77	มาก
5. การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	0	0 (0)	1 (7.14)	1 (7.14)	8 (57.14)	4 (28.57)	4.07	0.83	มาก
6. การกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานตามมติ ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมีความเหมาะสม	0	0 (0)	1 (7.14)	1 (7.14)	9 (64.29)	3 (21.43)	4.00	0.78	มาก

รายการ	ระดับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม						$\bar{x}$	s.d.	ระดับ ความคิดเห็น
	ไม่ตอบ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด			
7. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและ การให้ ข้อเสนอแนะในวาระการประชุมของกรรมการสภา มหาวิทยาลัยแต่ละท่าน	0	0 (0)	1 (7.14)	2 (14.29)	5 (35.71)	6 (42.86)	4.14	0.95	มาก
8. ระยะเวลาในการประชุมและการบริหารจัดการเวลา ในแต่ละเรื่องมีความเหมาะสม	0	1 (7.14)	1 (7.14)	5 (35.71)	3 (21.43)	4 (28.57)	3.57	1.22	มาก
9. วาระการประชุมแต่ละครั้งมีความเหมาะสม	0	1 (7.14)	1 (7.14)	2 (14.29)	7 (50)	3 (21.43)	3.71	1.14	มาก
10. บรรยากาศการประชุมส่งเสริม กระตุ้นให้กรรมการ ทุกท่านมีความเป็นอิสระในการแสดงความคิดเห็น	0	1 (7.14)	1 (7.14)	2 (14.29)	5 (35.71)	5 (35.71)	3.86	1.23	มาก
11. การพิจารณาดำเนินเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ มหาวิทยาลัยตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา และตามที่คณะกรรมการข้าราชการ พลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษามอบหมาย	0	1 (7.14)	2 (14.29)	0 (0)	7 (50)	4 (28.57)	3.79	1.25	มาก
12. การส่งเสริม สนับสนุนและแสวงหาวิธีการ เพื่อพัฒนา ความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยตลอดจนการปฏิบัติการกิจ ร่วมกันกับสถาบันอื่น	0	2 (14.29)	1 (7.14)	1 (7.14)	7 (50)	3 (21.43)	3.57	1.34	มาก
13. สภามหาวิทยาลัยดำเนินงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและ ส่งเสริมให้เกิดธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย	0	1 (7.14)	2 (14.29)	1 (7.14)	6 (42.86)	4 (28.57)	3.71	1.27	มาก
14 สภามหาวิทยาลัยมีการใช้ผลการประเมินของ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน ผลงานของ	0	1 (7.14)	1 (7.14)	3 (21.43)	5 (35.71)	4 (28.57)	3.71	1.20	มาก

รายการ	ระดับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม						$\bar{x}$	s.d.	ระดับ ความคิดเห็น
	ไม่ตอบ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด			
มหาวิทยาลัย เพื่อให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหาร									
15. สภามหาวิทยาลัยปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัย	0	0 (0)	1 (7.14)	2 (14.29)	6 (42.86)	5 (35.71)	4.07	0.92	มาก
16. คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการชุดต่างๆที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งมีความครอบคลุมและสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย	0	1 (7.14)	1 (7.14)	1 (7.14)	7 (50)	4 (28.57)	3.86	1.17	มาก
17. องค์ประกอบของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการชุดต่างๆในภาพรวมมีความเหมาะสม	0	1 (7.14)	0 (0)	2 (14.29)	7 (50)	4 (28.57)	3.93	1.07	มาก
18. การทำงานของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการชุดต่างๆในภาพรวมมีความเหมาะสม	0	1 (7.14)	0 (0)	2 (14.29)	8 (57.14)	3 (21.43)	3.86	1.03	มาก
19. กลไกสนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการชุดต่างๆ มีความเหมาะสม	0	0 (0)	1 (7.14)	2 (14.29)	7 (50)	4 (28.57)	4.00	0.88	มาก
รวม							3.89	1.05	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า กรรมการสภามหาวิทยาลัย มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย ด้านที่ 2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.89$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามอยู่ในระดับมาก ทั้ง 19 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การออกระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย หรือมอบให้ส่วนราชการใดในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกระเบียบ ประกาศและข้อบังคับ ($\bar{X}= 4.29$) การกำกับมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา ($\bar{X}= 4.14$) การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการให้ข้อเสนอแนะในวาระการประชุมของกรรมการสภามหาวิทยาลัย แต่ละท่าน ($\bar{X}= 4.14$) การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ($\bar{X}= 4.07$) สภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัย ($\bar{X}= 4.07$) การกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยมีความเหมาะสม ($\bar{X}= 4.00$) กลไกสนับสนุนการทำงานของคณะกรรมการและ คณะอนุกรรมการชุดต่างๆ มีความเหมาะสม ($\bar{X}= 4.00$) การอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย เช่น การศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ แก่สังคม การผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ($\bar{X}= 3.93$) องค์ประกอบของ คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการชุดต่างๆ ในภาพรวมมีความเหมาะสม ($\bar{X}= 3.93$) บรรยาการการประชุม ส่งเสริม กระตุ้นให้กรรมการทุกท่านมีความเป็นอิสระในการแสดงความคิดเห็น ($\bar{X}= 3.86$) คณะกรรมการและ คณะอนุกรรมการชุดต่างๆ ที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งมีความครอบคลุมและสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ของ สภามหาวิทยาลัย ($\bar{X}= 3.86$) การทำงานของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการชุดต่างๆ ในภาพรวมมี ความเหมาะสม ($\bar{X}= 3.86$) การกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม การผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ($\bar{X}= 3.79$) การพิจารณาดำเนินเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ มหาวิทยาลัยตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และตามที่คณะกรรมการ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามอบหมาย ($\bar{X}= 3.79$) วาระการประชุมแต่ละครั้งมีความเหมาะสม ($\bar{X}= 3.71$) สภามหาวิทยาลัยดำเนินงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมให้เกิดธรรมาภิบาลใน มหาวิทยาลัย ($\bar{X}= 3.71$) สภามหาวิทยาลัยมีการใช้ผลการประเมินของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหาร ($\bar{X}= 3.71$) และระยะเวลาในการประชุมและการบริหารจัดการเวลาในแต่ละเรื่องมีความเหมาะสม ($\bar{X}= 3.57$) การส่งเสริม สนับสนุนและแสวงหาวิธีการ เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัยตลอดจนการปฏิบัติ ภารกิจร่วมกันกับสถาบันอื่น ($\bar{X}= 3.57$) ตามลำดับ

ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับ ด้านที่ 2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1. ควรมีการศึกษาดูงานเพื่อหาเครือข่ายและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสภามหาวิทยาลัยอื่นๆ
2. ควรกำหนดวันประชุมให้เหมาะสมกับระยะเวลาในการประชุมแต่ละครั้ง

ตารางที่ 3 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ด้านที่ 3 การปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย จำนวน 15 ข้อ

รายการ	ระดับการปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย						$\bar{X}$	s.d.	ระดับ ความคิดเห็น
	ไม่ตอบ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด			
1. วาระการประชุมได้ผ่านการกลั่นกรองลำดับขั้นตอนก่อนเข้าประชุม	0	2 (14.29)	0 (0)	3 (21.43)	5 (35.71)	4 (28.57)	3.64	1.34	มาก
2. การจัดวาระที่ตรงกับอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย	0	0 (0)	2 (14.29)	3 (21.43)	6 (42.86)	3 (21.43)	3.71	0.99	มาก
3. การส่งเอกสารล่วงหน้าก่อนวันประชุมอย่างน้อย 7 วัน	0	0 (0)	2 (14.29)	2 (14.29)	7 (50)	3 (21.43)	3.79	0.97	มาก
4. เอกสารระเบียบวาระการประชุมทุกวาระครบถ้วนและเหมาะสม	0	0 (0)	0 (0)	3 (21.43)	7 (50)	4 (28.57)	4.07	0.73	มาก
5. การสรุปมติที่ประชุมในแต่ละวาระถูกต้องตรงประเด็นและชัดเจน	0	0 (0)	0 (0)	3 (21.43)	7 (50)	4 (28.57)	4.07	0.73	มาก
6. รายงานผลการติดตามการดำเนินงาน ตามมติที่ประชุมในครั้งที่ผ่านมา มีความชัดเจน	0	1 (7.14)	1 (7.14)	1 (7.14)	7 (50)	4 (28.57)	3.86	1.17	มาก
7. การจัดที่นั่งของกรรมการสภามหาวิทยาลัย	0	0 (0)	0 (0)	3 (21.43)	6 (42.86)	5 (35.71)	4.14	0.77	มาก
8. รูปแบบการบันทึกและรายงานการประชุม	0	0 (0)	1 (7.14)	1 (7.14)	6 (42.86)	6 (42.86)	4.21	0.89	มาก
9. การแจ้งการเข้าร่วม/ไม่เข้าร่วมการประชุมของกรรมการสภามหาวิทยาลัยแต่ละครั้ง	0	0 (0)	0 (0)	2 (14.29)	5 (35.71)	7 (50)	4.36	0.74	มาก

รายการ	ระดับการปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย						$\bar{X}$	s.d.	ระดับ ความคิดเห็น
	ไม่ตอบ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด			
10. การส่งรายงานการประชุมเพื่อกลั่นกรองแก้ไข ความถูกต้อง/ครอบคลุม/ชัดเจน	0	0 (0)	1 (7.14)	3 (21.43)	3 (21.43)	7 (50)	4.14	1.03	มาก
11. การดำเนินการจัดประชุมแบบผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	0	0 (0)	1 (7.14)	2 (14.29)	5 (35.71)	6 (42.86)	4.14	0.95	มาก
12. การจัดส่งหนังสือเชิญประชุม/ระเบียบวาระการประชุมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เช่น แอปพลิเคชันไลน์ (Line) รหัสคิวอาร์โค้ด (QR Code)	0	0 (0)	0 (0)	2 (14.29)	5 (35.71)	7 (50)	4.36	0.74	มาก
13. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวจากการประชุมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เช่น Facebook/Website/ข่าวพระวรุณ เป็นต้น	0	0 (0)	0 (0)	3 (21.43)	5 (35.71)	6 (42.86)	4.21	0.80	มาก
14. การเผยแพร่รายงานประชุมและข้อกฎหมายในWebsiteสภามหาวิทยาลัย	0	0 (0)	0 (0)	3 (21.43)	5 (35.71)	6 (42.86)	4.21	0.80	มาก
15. การอำนวยความสะดวกแก่กรรมการช่วงก่อนประชุม ระหว่างประชุม และภายหลังการประชุมมีความเหมาะสมเพียงใด	0	0 (0)	1 (7.14)	1 (7.14)	5 (35.71)	7 (50)	4.29	0.91	มาก
รวม							4.08	0.92	มาก

จากตารางที่ 3 กรรมการสภามหาวิทยาลัย มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัย ด้านที่ 3 การปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.08) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย อยู่ในระดับมาก ทั้ง 15 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การแจ้งการเข้าร่วม/ไม่เข้าร่วมการประชุมของกรรมการสภามหาวิทยาลัยแต่ละครั้ง ($\bar{X}$ = 4.36) การจัดส่งหนังสือเชิญประชุม/ระเบียบวาระการประชุมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เช่น แอปพลิเคชันไลน์ (Line) รหัสคิวอาร์โค้ด (QR Code) ($\bar{X}$ = 4.36) การอำนวยความสะดวกแก่กรรมการช่วงก่อนประชุม ระหว่างประชุม และภายหลังการประชุมมีความเหมาะสมเพียงใด ($\bar{X}$ = 4.29) รูปแบบการบันทึกและรายงานการประชุม ($\bar{X}$ = 4.21) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวจากการประชุมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เช่น Facebook/Website/ข่าวพระวรุณ เป็นต้น ($\bar{X}$ = 4.21) การเผยแพร่รายงานประชุมและข้อกฎหมายในWebsiteสภามหาวิทยาลัย ($\bar{X}$ = 4.21) การจัดที่นั่งของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ($\bar{X}$ = 4.14) การส่งรายงานการประชุมเพื่อกลั่นกรอง แก้ไข ความถูกต้อง/ครอบคลุม/ชัดเจน ($\bar{X}$ = 4.14) การดำเนินการจัดประชุมแบบผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ($\bar{X}$ = 4.14) เอกสารระเบียบวาระการประชุมทุกวาระครบถ้วนและเหมาะสม ($\bar{X}$ = 4.07) การสรุปมติที่ประชุมในแต่ละวาระถูกต้อง ตรงประเด็นและชัดเจน ($\bar{X}$ = 4.07) รายงานผลการติดตามการดำเนินงาน ตามมติที่ประชุมในครั้งที่ผ่านมามีความชัดเจน ($\bar{X}$ = 3.86) การส่งเอกสารล่วงหน้าก่อนวันประชุมอย่างน้อย 7 วัน ($\bar{X}$ = 3.79) การจัดวาระที่ตรงกับอำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย ($\bar{X}$ = 3.71) วาระการประชุมได้ผ่านการกลั่นกรองลำดับขั้นตอนก่อนเข้าประชุม ($\bar{X}$ = 3.64) ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะด้านที่ 3 เพื่อการพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

1. ในวาระพิจารณาเกี่ยวข้องกับกฎหมาย ฝ่ายเลขานุการควรให้ผู้เชี่ยวชาญฝ่ายกฎหมายให้ความเห็นเสนอเชิงอ้างอิงข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ให้ชัดเจน และให้ความเห็นเชิงวินิจฉัยประกอบการพิจารณา โดยเสนอเป็นเอกสารในวาระการประชุม หรือนำเสนอและตอบข้อซักถามในที่ประชุมด้วย
2. การประชุมออนไลน์สัญญาณและระบบเสียงจากห้องประชุมไม่เสถียร

สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2565 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ผลการประเมินการปฏิบัติงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2565 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 3.90) เมื่อพิจารณารายด้าน ก็มีความคิดเห็นในแต่ละด้านอยู่ในระดับมากทั้ง 3 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านที่ 3 การปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.08) ด้านที่ 2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 3.89) และด้านที่ 1 จริยธรรม ธรรมาภิบาลและคุณลักษณะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 3.71) ตามลำดับ

4.3 ผลการประเมินการปฏิบัติงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2565 ตามความคิดเห็นของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล จากการแจกแบบประเมินการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2565 ให้กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน และได้รับข้อมูลตอบกลับ จำนวน 305 คน (ซึ่งมากกว่าขนาดกลุ่มตัวอย่างที่กำหนด จึงใช้ทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง) จากจำนวนบุคลากรทั้งหมด 1,015 คน คิดเป็นร้อยละ 30.04 มีผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นการปฏิบัติงานสภามหาวิทยาลัย ตามรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 4 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แผลผล ด้านที่ 1 จริยธรรม ธรรมภิบาลและคุณลักษณะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 18 ข้อ

รายการ	ระดับจริยธรรม ธรรมภิบาลและคุณลักษณะของ กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม						$\bar{x}$	s.d.	ระดับ ความคิดเห็น
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	ไม่ตอบ			
1. ความเป็นกลางและดำรงไว้ซึ่งหลักธรรมาภิบาลของ นายกสภามหาวิทยาลัย	7 (2.3)	21 (6.89)	85 (27.87)	110 (36.07)	82 (26.89)	0	3.78	0.99	มาก
2. ความเป็นกลางและดำรงไว้ซึ่งหลักธรรมาภิบาลของ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ	7 (2.3)	23 (7.54)	80 (26.23)	115 (37.7)	80 (26.23)	0	3.78	0.99	มาก
3. ความเป็นกลางและดำรงไว้ซึ่งหลักธรรมาภิบาลของ กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งอธิการบดี	13 (4.26)	13 (4.26)	81 (26.56)	114 (37.38)	84 (27.54)	0	3.80	1.03	มาก
4. ความเป็นกลางและดำรงไว้ซึ่งหลักธรรมาภิบาลของ กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งประธาน กรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	9 (2.95)	18 (5.9)	81 (26.56)	114 (37.38)	83 (27.21)	0	3.80	1.00	มาก
5. ความเป็นกลางและดำรงไว้ซึ่งหลักธรรมาภิบาลของ กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งประธาน สภาคณาจารย์และข้าราชการ	10 (3.28)	20 (6.56)	74 (24.26)	115 (37.7)	86 (28.2)	0	3.81	1.02	มาก
6. ความเป็นกลางและดำรงไว้ซึ่งหลักธรรมาภิบาลของ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร	11 (3.61)	17 (5.57)	84 (27.54)	111 (36.39)	82 (26.89)	0	3.77	1.02	มาก
7. ความเป็นกลางและดำรงไว้ซึ่งหลักธรรมาภิบาลของ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์	13 (4.27)	13 (4.26)	84 (27.54)	115 (37.7)	80 (26.23)	0	3.77	1.02	มาก
8. ความรู้ความสามารถของกรรมการสภา มหาวิทยาลัยครอบคลุมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย	7 (2.3)	19 (6.23)	81 (26.56)	106 (34.75)	92 (30.16)	0	3.84	1.00	มาก

รายการ	ระดับจริยธรรม ธรรมาภิบาลและคุณลักษณะของ กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม						$\bar{x}$	s.d.	ระดับ ความคิดเห็น
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	ไม่ตอบ			
9. การกำหนดนโยบายและการพิทักษ์ธรรมภิบาล เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยและ สาธารณะ	8 (2.63)	20 (6.56)	85 (27.87)	107 (35.08)	85 (27.87)	0	3.79	1.01	มาก
10. การกำหนดนโยบายและการพิทักษ์ธรรมภิบาล เพื่อประโยชน์แก่บุคลากรมหาวิทยาลัย	11 (3.61)	25 (8.2)	80 (26.23)	104 (34.1)	85 (27.87)	0	3.74	1.06	มาก
11. การกำกับดูแลมหาวิทยาลัยให้บริหารอย่าง มืออาชีพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และนำ ประสบการณ์มา พัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวหน้า ทันสมัย เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม	15 (4.92)	21 (6.89)	85 (27.87)	101 (33.11)	83 (27.21)	0	3.71	1.09	มาก
12. การประพุดิตนเป็นแบบอย่างที่ดี ยืนหยัดในสิ่งที่ ถูกต้อง	12 (3.94)	23 (7.54)	75 (24.59)	108 (35.41)	87 (28.52)	0	3.77	1.07	มาก
13. การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ รับผิดชอบ โปร่งใส ตรวจสอบได้	17 (5.58)	21 (6.89)	75 (24.59)	110 (36.07)	82 (26.89)	0	3.72	1.10	มาก
14. การกำกับดูแล ให้เปิดเผยข้อมูลที่ต้องการ และเชื่อถือได้	13 (4.27)	16 (5.25)	80 (26.23)	112 (36.72)	84 (27.54)	0	3.78	1.04	มาก
15. การเสียสละ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่เพื่อ ผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและสาธารณะ	9 (2.96)	25 (8.2)	68 (22.3)	112 (36.72)	91 (29.84)	0	3.82	1.04	มาก
16. การปฏิบัติหน้าที่องค์คณะแบบมีส่วนร่วม มุ่งแสวงหาฉันทามติ และรับฟังข้อมูลรอบด้าน	12 (3.94)	25 (8.2)	74 (24.26)	101 (33.11)	93 (30.49)	0	3.78	1.09	มาก
17. กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อเสนอแนะ	10 (3.28)	25 (8.2)	77 (25.25)	109 (35.74)	84 (27.54)	0	3.76	1.05	มาก

รายการ	ระดับจริยธรรม ธรรมาภิบาลและคุณลักษณะของ กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม						$\bar{x}$	s.d.	ระดับ ความคิดเห็น
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	ไม่ตอบ			
เชิงการพัฒนา เชิงนโยบายอย่างสร้างสรรค์และเป็น ประโยชน์ต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย									
18. การปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัย โดยรวม	9 (2.96)	26 (8.52)	76 (24.92)	113 (37.05)	81 (26.56)	0	3.76	1.03	มาก
รวม							3.78	1.04	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า บุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัย ด้านที่ 1 จริยธรรม ธรรมาภิบาลและคุณลักษณะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 3.78) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทั้ง 18 ข้อ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดตามลำดับ คือ ความรู้ความสามารถของกรรมการสภามหาวิทยาลัยครอบคลุมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ($\bar{X}$ = 3.84) การเสียสละ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่เพื่อผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและสาธารณะ ($\bar{X}$ = 3.82) ความเป็นกลางและดำรงไว้ซึ่งหลักธรรมาภิบาลของกรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ ($\bar{X}$ = 3.81) ความเป็นกลางและดำรงไว้ซึ่งหลักธรรมาภิบาลของกรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งอธิการบดี ($\bar{X}$ = 3.80) ความเป็นกลางและดำรงไว้ซึ่งหลักธรรมาภิบาลของกรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ($\bar{X}$ = 3.80) การกำหนดนโยบายและการพิทักษ์ธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยและสาธารณะ ($\bar{X}$ = 3.79) ความเป็นกลางและดำรงไว้ซึ่งหลักธรรมาภิบาลของนายกสภามหาวิทยาลัย ($\bar{X}$ = 3.78) ความเป็นกลางและดำรงไว้ซึ่งหลักธรรมาภิบาลของกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ($\bar{X}$ = 3.78) การกำกับดูแล ให้เปิดเผยข้อมูลที่ถูกต้อง และเชื่อถือได้ ($\bar{X}$ = 3.78) การปฏิบัติหน้าที่องค์คณะแบบมีส่วนร่วม มุ่งแสวงหาฉันทามติ และรับฟังข้อมูลรอบด้าน ($\bar{X}$ = 3.78) ความเป็นกลาง และดำรงไว้ซึ่งจริยธรรมหลักธรรมาภิบาลของกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร ($\bar{X}$ = 3.77) ความเป็นกลางและดำรงไว้ซึ่งจริยธรรมหลักธรรมาภิบาลของกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ประจำ ($\bar{X}$ = 3.77) การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง ($\bar{X}$ = 3.77) กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อเสนอแนะ เจริญการพัฒนา เจริญนโยบายอย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ($\bar{X}$ = 3.76) การปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยรวม ($\bar{X}$ = 3.76) การกำหนดนโยบายและการพิทักษ์ธรรมาภิบาลเพื่อประโยชน์แก่บุคลากรมหาวิทยาลัย ($\bar{X}$ = 3.74) การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ รับผิดชอบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ($\bar{X}$ = 3.72) และการกำกับดูแลมหาวิทยาลัยให้บริหารอย่างมืออาชีพ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และนำประสบการณ์มาพัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวหน้า ทันสมัย เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม ($\bar{X}$ = 3.71) ตามลำดับ

ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับด้านที่ 1 จริยธรรม ธรรมาภิบาล และคุณลักษณะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1. ผู้แทนในสภามหาวิทยาลัยควรยึดหลักธรรมาภิบาล/ไม่ยึดประโยชน์ตนเองเป็นที่ตั้ง
2. กรรมการทุกท่านควรมีแนวทางการปฏิบัติเพื่อนำองค์กรให้พัฒนาแบบองค์รวมมากขึ้น
3. ควรคัดเลือกและเพิ่มช่องทางการเลือกตั้งกรรมการจากบุคลากร เจ้าหน้าที่ และคณาจารย์ในสัดส่วนที่เพิ่มมากขึ้นกว่านี้
4. ตัวชี้วัดจำนวน 18 ตัวในแบบการประเมิน กรรมการ/ประธานควรศึกษาและมุ่งเน้นเพื่อส่วนรวม โดยปฏิบัติอย่างเคร่งครัด โดยเฉพาะการกำกับ ดูแลการบริหารของอธิการบดีให้มีวิธีการดำเนินงานทุกภาคส่วน ทำงานร่วมกับทุกคนได้ และควรมีวิธีจัดสรรงบประมาณที่ดีและทุกโครงการ
5. ควรมีนโยบายพัฒนาส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
6. ควรเน้นประโยชน์ส่วนรวมของมหาวิทยาลัยและเห็นคุณค่าของเสียงบุคลากร
7. ขอให้ดำรงไว้ซึ่งความถูกต้องตาม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มีใช้ผลประโยชน์ตนและพวกพ้อง
8. ไม่ควรแลกเสียงในสภาเพื่อประโยชน์ตัวเอง

9. คณาจารย์ได้เลือกตั้งเพื่อให้ได้ตัวแทนคณาจารย์เข้าไปดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนคณาจารย์ประจำ แต่กลับไปเป็นผู้บริหาร ซึ่งในความเป็นจริงกรรมการสภาไม่ควรมีการลงรับคัดเลือกเป็นผู้บริหาร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการสภาควรลงมารับฟังเสียงจากบุคลากรของมหาวิทยาลัย

10. ไม่ควรปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ เพื่อให้คนที่มัลลิน ได้เข้ามาบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดความโปร่งใสในองค์กร

11. กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิบางท่านไร้ซึ่งจริยธรรม และธรรมาภิบาล ไม่เหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งดังกล่าว ควรพิจารณาตนเองให้ลาออก หรือไม่ควรให้กลับมาดำรงตำแหน่งดังกล่าวต่อไป

12. ไม่ได้รับความเป็นธรรม ได้รับแต่ความเพิกเฉย หรือไม่เคยสนใจความทุกข์ร้อนของบุคลากร ไม่มีความช่วยเหลือใดๆ ไม่ควรฝักใฝ่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง/บุคลากรสามารถฟังได้

13. อย่าแสวงหาตำแหน่งบริหาร ควรปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย

14. ไม่อยากให้มุ่งเน้นแต่การเลือกตั้งหรือคัดเลือกแต่บุคคลเข้าไปนั่งในสภา อยากให้มุ่งเน้นการบริหารจัดการความเป็นอยู่ของบุคลากรในมหาวิทยาลัยโดยภาพรวมที่เป็นรูปธรรม

ตารางที่ 5 จำนวน ร้อยละค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านที่ 2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 13 ข้อ

รายการ	ระดับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม						$\bar{X}$	s.d.	ระดับ ความคิดเห็น
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	ไม่ตอบ			
1. การกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การผลิต และส่งเสริมวิทยฐานะครู การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ธรรมชาติ	5 (1.64)	19 (6.23)	76 (24.92)	126 (41.31)	79 (25.9)	0	3.84	0.94	มาก
2. การอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย เช่น การศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การผลิต และส่งเสริมวิทยฐานะครู การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	5 (1.64)	19 (6.23)	76 (24.92)	121 (39.67)	84 (27.54)	0	3.85	0.95	มาก
3. การออกระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยหรือมอบให้ส่วนราชการใดในมหาวิทยาลัย เป็นผู้ออกระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับ	9 (2.95)	18 (5.9)	72 (23.61)	121 (39.67)	85 (27.87)	0	3.84	1.00	มาก
4. การกำกับมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพ การศึกษา	6 (1.97)	17 (5.57)	67 (21.97)	130 (42.62)	85 (27.87)	0	3.89	0.94	มาก
5. การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	3 (0.98)	18 (5.9)	69 (22.62)	123 (40.33)	92 (30.16)	0	3.93	0.92	มาก
6. การกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยมีความเหมาะสม	3 (0.98)	18 (5.9)	76 (24.92)	123 (40.33)	85 (27.87)	0	3.88	0.92	มาก

รายการ	ระดับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม						$\bar{x}$	s.d.	ระดับ ความคิดเห็น
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	ไม่ตอบ			
7. การพิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของมหาวิทยาลัยตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและตามที่ คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา มอบหมาย	8 (2.62)	20 (6.56)	82 (26.89)	115 (37.7)	80 (26.23)	0	3.78	0.99	มาก
8. การส่งเสริม สนับสนุนและแสวงหาวิธีการเพื่อพัฒนา ความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการปฏิบัติ ภารกิจร่วมกันกับสถาบันอื่น	8 (2.62)	27 (8.85)	70 (22.95)	120 (39.34)	80 (26.23)	0	3.78	1.02	มาก
9. สภามหาวิทยาลัยดำเนินงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้เกิดธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย	8 (2.63)	23 (7.57)	69 (22.7)	119 (39.14)	85 (27.96)	0	3.89	1.49	มาก
10. สภามหาวิทยาลัยมีการใช้ผลการประเมินของคณะ กรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงการ ปฏิบัติงานของฝ่ายบริหาร	6 (1.97)	24 (7.87)	75 (24.59)	123 (40.33)	77 (25.25)	0	3.79	0.97	มาก
11. สภามหาวิทยาลัยปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ของ มหาวิทยาลัย	7 (2.3)	19 (6.23)	73 (23.93)	121 (39.67)	85 (27.87)	0	3.85	0.98	มาก
12. คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการชุดต่างๆ ที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งมีความครอบคลุมและ สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย	6 (1.97)	16 (5.25)	84 (27.54)	117 (38.36)	82 (26.89)	0	3.83	0.95	มาก
13. ความเหมาะสมขององค์ประกอบของคณะกรรมการ และคณะอนุกรรมการชุดต่างๆ อาทิ คณะกรรมการ	6 (1.97)	19 (6.23)	84 (27.54)	111 (36.39)	85 (27.87)	0	3.82	0.98	มาก

รายการ	ระดับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม						$\bar{x}$	s.d.	ระดับ ความคิดเห็น
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	ไม่ตอบ			
บริหารงานบุคคล คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์0 ประจำมหาวิทยาลัย เป็นต้น									
รวม							3.84	1.01	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า บุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของสภามหาวิทยาลัย ด้านที่ 2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยรวมมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 3.84) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทั้ง 13 ข้อ มีความเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดตามลำดับ คือ การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ($\bar{X}$ = 3.93) การกำกับมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา ($\bar{X}$ = 3.89) สภามหาวิทยาลัยดำเนินงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมให้เกิดธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย ($\bar{X}$ = 3.89) การกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมีความเหมาะสม ($\bar{X}$ = 3.88) การอนุมัติแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัย เช่น การศึกษาการวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ($\bar{X}$ = 3.85) สภามหาวิทยาลัยปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัย ($\bar{X}$ = 3.85) การกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ($\bar{X}$ = 3.84) การออกระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยหรือมอบให้ส่วนราชการใดในมหาวิทยาลัย เป็นผู้ออกระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับ ($\bar{X}$ = 3.84) คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการชุดต่างๆ ที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งมีความครอบคลุมและสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย ($\bar{X}$ = 3.83) ความเหมาะสมขององค์ประกอบของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการชุดต่างๆ อาทิ คณะกรรมการบริหารงานบุคคล คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย เป็นต้น ($\bar{X}$ = 3.82) สภามหาวิทยาลัยมีการใช้ผลการประเมินของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหาร ($\bar{X}$ = 3.79) และการพิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและตาม ที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามอบหมาย ($\bar{X}$ = 3.78) การส่งเสริม สนับสนุนและแสวงหาวิธีการ เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการปฏิบัติภารกิจร่วมกันกับสถาบันอื่น ($\bar{X}$ = 3.78) ตามลำดับ

ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับด้านที่ 2 การดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1. ควรยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างแท้จริง ไม่แบ่งฝักฝ่าย
 2. ควรยึดประโยชน์สูงสุดของมหาวิทยาลัย
 3. ควรมีกระบวนการสรรหาผู้อำนวยการให้สามารถคัดเลือกผู้บริหารที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล ให้ดีมากกว่ามองพรรคพวก
 4. ควรมีคนนอกในการจัดการเรื่องต่างๆในมหาวิทยาลัย มิใช่เลือกคณะกรรมการเพื่อประโยชน์ต่อพวกพ้อง
 5. ควรปรับปรุงธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 6. คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ไม่ได้ช่วยอะไรได้เลย เหมือนมาให้ครบองค์ประชุม
- ความจริงบางเรื่องมีหลักฐานให้เห็นว่าผู้ร้องทุกข์ไม่ผิด แต่เหมือนว่ากรรมการไม่มีความเป็นธรรม
7. การอุทธรณ์และร้องทุกข์ไม่มีความคืบหน้า ทั้งๆ ที่มีข้อมูลอยู่แล้วและไม่สามารถจัดการกับคนผิดได้
 8. ควรใช้อำนาจให้เหมาะสม

ตารางที่ 6 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ด้านที่ 3 การปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย จำนวน 5 ข้อ

รายการ	ระดับการปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย						$\bar{x}$	s.d.	ระดับ ความคิดเห็น
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	ไม่ตอบ			
1. การรับ-ส่งหนังสือ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย	3 (0.98)	8 (2.62)	68 (22.3)	129 (42.3)	97 (31.8)	0	4.01	0.86	มาก
2. การจัดส่งมติสภาฯ ถึงหน่วยงานหรือผู้เกี่ยวข้อง	2 (0.66)	11 (3.61)	69 (22.62)	129 (42.3)	94 (30.82)	0	3.99	0.86	มาก
3. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวจากการประชุมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เช่น Facebook/ Website/ ข่าวพระวรุณ เป็นต้น	3 (0.98)	15 (4.92)	68 (22.3)	125 (40.98)	94 (30.82)	0	3.96	0.90	มาก
4. การเผยแพร่รายงานประชุมและข้อกฎหมายใน Website สภามหาวิทยาลัย	1 (0.33)	19 (6.23)	66 (21.64)	126 (41.31)	93 (30.49)	0	3.95	0.89	มาก
5. ความเหมาะสมของการอำนวยความสะดวกอื่นใดแก่บุคลากร เพื่อติดต่อขอข้อมูลหรือเสนอเรื่องเข้าสู่สภาฯ	1 (0.33)	17 (5.57)	76 (24.92)	116 (38.03)	95 (31.15)	0	3.94	0.90	มาก
รวม							3.97	0.88	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า บุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของ สภามหาวิทยาลัย ด้านที่ 3 การปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทั้ง 5 ข้อ มีความเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดตามลำดับ คือ การรับ-ส่งหนังสือ เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 4.01$) การจัดส่งมติสภาถึงหน่วยงานหรือผู้เกี่ยวข้อง ($\bar{X} = 3.99$) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าว จากการประชุมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เช่น Facebook/ Website/ข่าวพระวรุณ เป็นต้น ($\bar{X} = 3.96$) การเผยแพร่รายงานประชุมและข้อกฎหมายใน Website สภามหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 3.95$) ความเหมาะสมของการอำนวยความสะดวกอื่นใดแก่บุคลากร เพื่อติดต่อขอข้อมูลหรือเสนอเรื่องเข้าสภาฯ ($\bar{X} = 3.94$) ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย ด้านที่ 3 การปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย

1. โปรดรักษาเกียรติภูมิ ความดีงามของมหาวิทยาลัยที่สั่งสมมานาน สำนักงานสภามหาวิทยาลัยที่ผ่านมาทำได้ดี แต่ผู้มีอำนาจหน้าที่ในสภามหาวิทยาลัยบางท่านทำหน้าที่ไม่ตรงไปตรงมา
2. ควรบอกแนวทางการนำเรื่องเข้าสภามหาวิทยาลัยแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย
3. ควรมีการถ่ายทอดสดการประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อลดการล่าช้า
4. การทำงานดี
5. ขาดการประชาสัมพันธ์กิจกรรม/ผลงานของสภามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2565 ตามความคิดเห็นของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผลการประเมินการปฏิบัติงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2565 ตามความคิดเห็นของบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$) เมื่อพิจารณารายด้าน ก็มีความคิดเห็นในแต่ละด้านอยู่ในระดับมากทั้ง 3 ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านที่ 3 การปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงานสภามหาวิทยาลัย โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.97$) ด้านที่ 2 การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$) และด้านที่ 1 จริยธรรม ธรรมาภิบาลและคุณลักษณะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$) ตามลำดับ

ภาคผนวก

5.1 ภาพกิจกรรมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

5.2 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ 001/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี 2565

การมอบช่อดอกไม้ร่วมแสดงความยินดีกับผู้บริหารของมหาวิทยาลัย



การมอบโล่เกียรติยศ แด่นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ที่ท่านได้ครบวาระการดำรงตำแหน่ง และเพื่อแสดงความขอบคุณ
ที่ท่านได้ร่วมควบคุมกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย ตามอำนาจและหน้าที่



การลงคะแนนลับ นับเปิดเผยของสภามหาวิทยาลัย



การลงคะแนนลับ นับเปิดเผยของสภามหาวิทยาลัย



การแสดงวิสัยทัศน์ของผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดีและผู้อำนวยการสถาบันและสำนัก



การเข้าร่วมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2560-2562



การเข้าร่วมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2560-2562



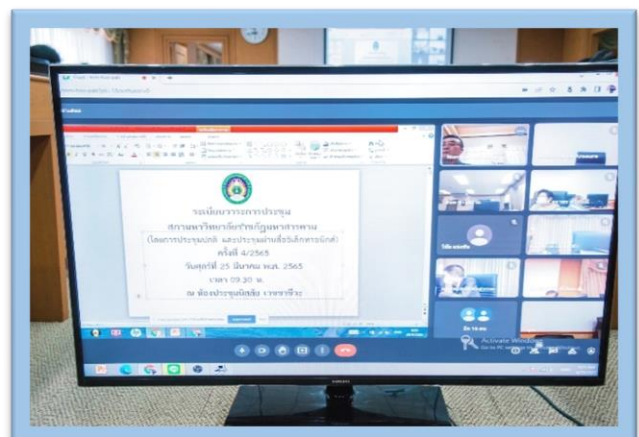
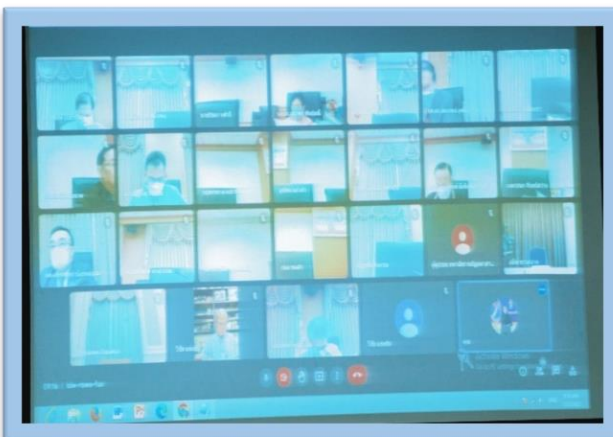
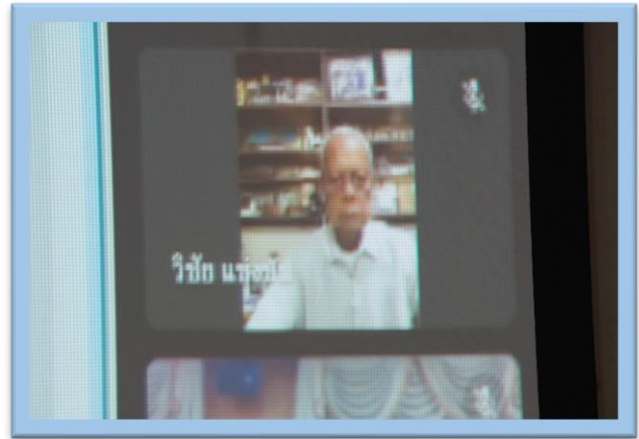
บรรยากาศในการประชุมสภามหาวิทยาลัย แบบปกติ



บรรยากาศในการประชุมสภามหาวิทยาลัย แบบปกติ



บรรยากาศในการประชุมสภามหาวิทยาลัย แบบผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์



คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย



คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย



คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย



คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย



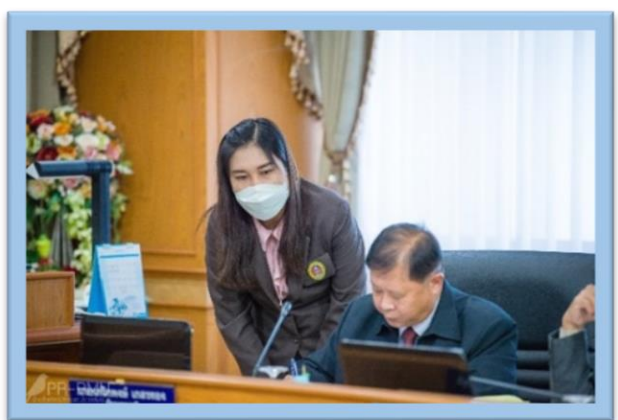
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย



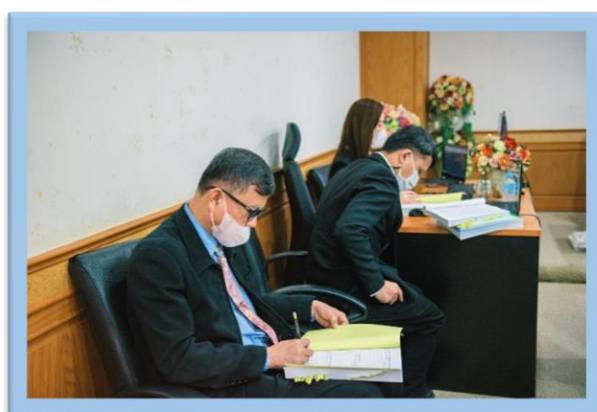
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัยและผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย



การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัยและผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม



การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัยและผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุม



คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานสภามหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2565





คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ ๐๐๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี ๒๕๖๕

.....

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำรายงานการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย คณะกรรมการตามภารกิจที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามมอบหมาย พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๑๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อ ๑๒ ของ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย คณะกรรมการตามภารกิจที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มอบหมาย พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับลงวันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำรายงานการ ดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------------|--|---------------------|
| ๑. นายสมยงค์ แก้วสุพรรณ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ | | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาววันทนี พลวิเศษ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์สิทธิชัย บุษหมั่น | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ประจำ | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์กฤษณก ดวงชาต | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ประจำ | กรรมการ |
| ๖. เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย | | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวขวัญชนก อารีเอื้อ | | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. นางสาวจิระภา บุญสิทธิ์ | | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. นางสาวธัญนิชา สุวรรณภักดี | | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. นายยุทธชัย บุญพันธ์ | | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๑. นายอิทธิพล พวงคาม | | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒. นายสถิตย์ สุระมะณี | | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. นายจีรพล จิตต์น้อม | | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการดังกล่าว มีหน้าที่ดำเนินการจัดทำรายงานการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี ๒๕๖๕ ให้สำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อ มหาวิทยาลัยต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์สุวกิจ ศรีปัดดา)
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ปรึกษาและคณะผู้จัดทำ
รายงานผลการดำเนินงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปี พ.ศ. 2565

➤ **ที่ปรึกษา**

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์สมเจตน์ ภูศรี | นายกสภามหาวิทยาลัย |
| 2. รองศาสตราจารย์สุวกิจ ศรีปัดถา | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย |

➤ **คณะผู้จัดทำ**

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| 1. นายสมยศ แก้วสุพรรณ | ประธานกรรมการ |
| 2. ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสาววันทนี พลวิเศษ | กรรมการ |
| 4. รองศาสตราจารย์สิทธิชัย บุษหมั่น | กรรมการ |
| 5. รองศาสตราจารย์กฤษณก ดวงชาทม | กรรมการ |
| 6. เลขานุการสภามหาวิทยาลัย | กรรมการและเลขานุการ |
| 7. นางสาวขวัญชนก อารีเอื้อ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 8. นางสาวจิระภา บุญสิทธิ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 9. นางสาวธัญนิชา สุวรรณภักดี | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 10. นายยุทธชัย บุญพันธ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 11. นายอิทธิพล พวังคาม | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 12. นายสฤติย์ สุระมะณี | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 13. นายจีรพล จิตต์น้อม | ผู้ช่วยเลขานุการ |

➤ **เผยแพร่โดย**

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา
เลขที่ 80 ถนนนครสวรรค์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ 44000
โทรศัพท์ 0-4372-2118-9 ต่อ 317 หรือ 0-4372-5945
เว็บไซต์ : <https://council.rmu.ac.th/>