



ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๑ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ประกาศมาตรฐานการอุดมศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐานการศึกษา ๖ ด้าน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงเห็นควรกำหนดมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา เพื่อใช้เป็นกลไกในการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๘ (๒)(๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย มาตรฐานการอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ.๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ข้อ ๔ มาตรฐานการอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประกอบด้วยมาตรฐาน ๖ ด้าน
ดังนี้

(๑) มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์และคุณภาพผู้เรียน

(๑.๑) บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเป็นผู้สะท้อนคุณภาพของหลักสูตร และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการสร้างสัมมาอาชีพ

(๑.๒) ผู้เรียนเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาท้องถิ่นและสังคม

(๑.๓) ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรม มีความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย มีจิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันของชาติ

(๒) มาตรฐานที่ ๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัย ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน หรือเครือข่ายภายในประเทศและต่างประเทศในการพัฒนางานวิจัยตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ ผลลัพธ์ของงานวิจัยหรือนวัตกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน สังคม และประเทศชาติ

(๓) มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการด้วยการบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัยให้สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนและสังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน เชื่อมโยงเครือข่ายทั้งภาคในและต่างประเทศ รวมทั้งบูรณาการพันธกิจอื่นๆ ด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม มีผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่าและวัฒนธรรมองค์กร มีความเชื่อมั่น สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ได้อย่างเข้มแข็ง ยั่งยืน ตามแนวพระราชดำริ

(๔) มาตรฐานที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

มหาวิทยาลัยดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยโดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสาน การสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและต่างประเทศ ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของสถาบัน ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้แก่ผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

(๕) มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

(๕.๑) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิต มีการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย สังคม ชุมชน และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน

(๕.๒) มหาวิทยาลัยมีคุณภาพในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยมีการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมุ่งเน้นบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี โดยพัฒนาตามแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ มีการสร้างเครือข่ายทุกภาคส่วน มีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง

(๕.๓) มหาวิทยาลัยมีระบบประกันคุณภาพ และมีการติดตามตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร คณะและสถาบัน ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการกำกับให้จัดการศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการพัฒนาระบบและกลไกการควบคุม ติดตามผล การดำเนินงานของหลักสูตร ตามมาตรฐานคุณภาพหลักสูตร และส่งเสริมให้หลักสูตรและหน่วยงานนำเกณฑ์มาตรฐานสากลมาใช้ในการบริหารจัดการ

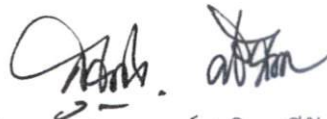
(๖) มาตรฐานที่ ๖ ด้านการผลิตและพัฒนาครู

มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์และสมรรถนะ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีความสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะครูที่ดี ถ่ายทอด บ่มเพาะศิษย์แต่ละช่วงวัย ยกระดับกระบวนการผลิตครูและการบ่มเพาะจิตวิญญาณความเป็นครู เสริมสมรรถนะครูของครูและครูประจำการ ให้มีความเป็นมืออาชีพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง มีการปรับปรุงหลักสูตร เนื้อหาสาระรายวิชาและกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วยการบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียน (School Integrated Learning) และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ข้อ ๕ ให้มาตรฐานการอุดมศึกษาตามข้อบังคับนี้นำไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อให้สอดคล้องกันต่อไป

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ โดยอธิการบดีมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่ง เพื่อให้เป็นไปตามประกาศ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ วินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์สุวกิจ ศรีปัดถา)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม