



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ว่าด้วย การจัดระบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับ ว่าด้วย การจัดระบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้การจัดการศึกษาการเรียนรู้ควบคู่กับการทำงานในหน่วยงานองค์กรร่วมผลิตหรือพื้นที่ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ บรรลุดัตุประสงค์ของรูปแบบการจัดการศึกษาที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะ และทักษะด้านอาชีพเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การจัดระบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัยที่อ้างถึงระเบียบนี้ให้ถือว่าข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศนั้นอ้างถึงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การจัดระบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. ๒๕๖๕ ในชื่อที่มีนัยเช่นเดียวกัน

ข้อ ๔ ให้ข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“คณะ” หมายความว่า หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีการแบ่งส่วนราชการเป็นคณะ หรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะและจัดการเรียนการสอน ตามประกาศแบ่งส่วนราชการ โดยกฎกระทรวงหรือโดยประกาศของสภามหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายใน ของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และให้หมายความรวมถึง หัวหน้าหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะและมีการจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน” หมายความว่า คณะกรรมการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ซึ่งแต่งตั้งโดย อธิการบดี

“ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า ผู้ซึ่งมีคำสั่งแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ให้เป็นประธานกรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีของหลักสูตรในระบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

“อาจารย์นิเทศ” หมายความว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชา ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและนิเทศการปฏิบัติงานของนักศึกษาการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพในระบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

“รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. ๒)” หมายความว่า คำอธิบายภาพรวมของการจัดหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนั้น ๆ โดยจะถ่ายทอดผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาวิชาไปสู่การปฏิบัติในหลักสูตร ซึ่งได้รับการอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัย และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับทราบแล้ว

“หลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน” หมายความว่า หลักสูตร การเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยและสถานประกอบการร่วมกันดำเนินการผลิตบัณฑิตอย่างเป็นระบบ ซึ่งครอบคลุมทั้งระบบสหกิจศึกษา การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) และการบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) โดยให้ นักศึกษาได้เรียนรู้ในมหาวิทยาลัยควบคู่ไปกับการนำความรู้ไปทดลองปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ในทุกรูปแบบ เพื่อให้บัณฑิตมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและพร้อมปฏิบัติงานจริง

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ศึกษาในหลักสูตร สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

ระบบสหกิจศึกษา หมายความว่า ระบบการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ที่เข้าร่วมระบบสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยให้มีการเสนองานให้กับนักศึกษาล่วงหน้าและนักศึกษาได้เลือก ปฏิบัติงานตามที่นักศึกษามีความถนัด เป็นหลักสูตรสำหรับนักศึกษาในคณะและส่วนราชการที่มีฐานะเทียบเท่า คณะ

“รายวิชาสหกิจศึกษา” หมายความว่า รายวิชาที่นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ และมีการทำโครงการในรูปแบบที่พัฒนางานอย่างเป็นระบบเป็นระยะเวลาหนึ่งภาคการศึกษา รวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์

“รายวิชาที่เป็นการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน” หมายความว่า รายวิชาที่จัดให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการในรูปแบบต่อไปนี้ได้อย่างใดอย่างหนึ่งหรือผสมผสาน ได้แก่ แบบเรียนภาคทฤษฎีก่อนไปปฏิบัติงาน (Separate) แบบเรียนภาคทฤษฎีสลับกับไปปฏิบัติงาน (Sandwich) และแบบผสมผสานเรียนภาคทฤษฎีในมหาวิทยาลัยส่วนหนึ่ง และการเรียนภาคทฤษฎีพร้อมปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอีกส่วนหนึ่ง (Mix)

“สถานประกอบการ” หมายความว่า หน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานภาคเอกชน ซึ่งรับนักศึกษาในหลักสูตรสหกิจศึกษา การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และให้หมายความรวมถึงชุมชนและองค์กรร่วมผลิตสำหรับหลักสูตรการบูรณาการเรียนรู้อบรมร่วมกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. ๒) ด้วย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาหรือไม่สามารถปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ได้ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มีอำนาจตีความ วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๒

การจัดระบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

ข้อ ๖ หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในระบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานจะต้องเป็นหลักสูตรที่จัดให้มีองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

(๑) การเรียนรู้ของนักศึกษาต้องอยู่ภายใต้สภาพแวดล้อมของการทำงานจริงของสาขาวิชา

(๒) ต้องเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำงานตามสาขาวิชา

(๓) กิจกรรมที่จัดขึ้นต้องเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรของนักศึกษา

(๔) ต้องมีลักษณะงานตรงตามสาขาวิชาและงานนั้นต้องสามารถพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามที่กำหนดได้

ข้อ ๗ ให้นำระบบและรูปแบบการจัดการศึกษาตามที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรีมาบังคับใช้กับการจัดการศึกษาในขณะที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาปกติในมหาวิทยาลัยโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดกับรูปแบบการจัดการศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๘ รูปแบบการปฏิบัติงานในสถานประกอบการและการดำเนินการของหลักสูตรให้เป็นไปตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. ๒) และประกาศของมหาวิทยาลัย โดยอาจแบ่งรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานเป็น ๔ กลุ่ม ดังนี้

(๑) กลุ่มบูรณาการก่อนเข้าศึกษา ประเภทการกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา (pre-course experience) เป็นระบบการศึกษาที่เป็นกิจกรรมที่จัดให้นักศึกษาได้เข้าไปสัมผัสประสบการณ์เพื่อเรียนรู้บทบาทของผู้ประกอบอาชีพที่นักศึกษาสนใจก่อนการเรียนเนื้อหาตามหลักสูตรหรือก่อนเลือกสาขาวิชาเอก สามารถจัดเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา ต้องจัดควบคู่กับประเภทอื่นเพื่อให้เกิดการบูรณาการกับการทำงานที่สมบูรณ์

(๒) กลุ่มบูรณาการระหว่างการเรียนตลอดหลักสูตร

(ก) ประเภทการเรียนสลับกับการทำงาน (Sandwich course) เป็นระบบการเรียนการสอนที่สลับการเรียนในสถานศึกษากับการทำงานในสภาพจริงอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้จากสถานศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและนำประสบการณ์จากการทำงานกลับมาเป็นประเด็นการเรียนในสถานศึกษา โดยนักศึกษาต้องมีตำแหน่งงานสูงขึ้นหรือลักษณะงานซับซ้อนขึ้นตามชั้นปีหรือรายวิชาที่ศึกษา

(ข) ประเภทสหกิจศึกษา (cooperative education) เป็นระบบการเรียนการสอนหรือการจัดรายวิชาที่ให้ประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่นักศึกษาโดยอาศัยความร่วมมือกับสถานประกอบการภายนอกสถานศึกษาด้วยการทำงานจริงเต็มเวลา มีทั้งแบบสลับภาคการศึกษากับภาคการทำงานต่อเนื่องระยะยาว

รูปแบบสหกิจศึกษา ตาม (ข) มี ๒ กระบวนการ ดังนี้

กระบวนการแรก เป็นกระบวนการสหกิจศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย ๑) กระบวนการก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ๒) กระบวนการระหว่างไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และ ๓) กระบวนการหลังไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

กระบวนการที่สอง กระบวนการสหกิจศึกษาของสถานประกอบการ ประกอบด้วย

๑) กระบวนการก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ๒) กระบวนการระหว่างไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และ ๓) กระบวนการหลังไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

(ค) ประเภทหลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม (join industry university course) เป็นระบบการเรียนการสอนที่ร่วมกันจัดทำหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนระหว่างสถานศึกษากับองค์กรร่วมผลิตที่มีองค์ความรู้ในสาขาวิชานั้นๆ เพื่อให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ตรงตามที่ตกลงกันได้

(ง) ประเภทการปฏิบัติงานภาคสนาม (fieldwork) เป็นรายวิชาหรือเป็นกิจกรรมหนึ่งของรายวิชาที่นักศึกษาทำงานในชุมชนหรือพื้นที่เชิงภูมิประเทศในรูปแบบต่างๆ ด้วยการสลับกับการเรียนในสถานศึกษาโดยการปฏิบัติงานภาคสนามแต่ละช่วงจะมีความต่อเนื่องจากง่ายไปยากเมื่อชั้นปีของนักศึกษาสูงขึ้นตามลำดับ

(๓) กลุ่มบูรณาการช่วงท้ายของหลักสูตร

(ก) ประเภทการฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามการทำงาน (cognitive apprenticeship or job shadowing) เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษารู้ประสบการณ์จากพฤติกรรมการทำงานของผู้ที่ประสบความสำเร็จในการทำงานแล้ว หรือเป็นบุคคลต้นแบบ ด้วยการสังเกต การพูดคุย และทำงานร่วมกัน

สามารถจัดเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาแกนของหลักสูตร ต้องจัดควบคู่กับประเภทอื่นเพื่อให้เกิดการบูรณาการกับการทำงานที่สมบูรณ์

(ข) ประเภทการบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง (placement or practicum) เป็นรายวิชาที่เน้นให้นักศึกษาทำงานหรือฝึกงานเฉพาะตำแหน่งในสภาพจริงหลังจากที่เรียนในสถานศึกษาไปแล้วระยะหนึ่ง โดยผู้เรียนสามารถเรียนรายวิชาที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับงานควบคู่ไปด้วย

(๔) กลุ่มบูรณาการก่อนสำเร็จการศึกษา

(ก) ประเภทพนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน (new traineeship or apprenticeship) เป็นรายวิชาเพื่อเตรียมนักศึกษาในตำแหน่งงานที่สถานประกอบการต้องการก่อนสำเร็จการศึกษา โดยนักศึกษาควรได้งานทำในตำแหน่งนั้นทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา

(ข) ประเภทการฝึกปฏิบัติจริงหลังจากการเรียนภาคทฤษฎี (post-course internship) เป็นรายวิชาที่เน้นให้นักศึกษาทำงานในสภาพจริงโดยใช้ความคิดรวบยอดจากการเรียนตลอดหลักสูตร หลังจากเรียนในสถานศึกษาครบตามหลักสูตรแล้วและอยู่ในช่วงสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา นักศึกษาสามารถเรียนรายวิชาที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับงานควบคู่ไปด้วยเพื่อเติมเต็มความรู้ก่อนสำเร็จการศึกษา

หมวด ๓

คณะกรรมการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

ข้อ ๙ ให้มีคณะกรรมการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน แต่งตั้งโดยอธิการบดี เพื่อรับผิดชอบงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

ข้อ ๑๐ คณะกรรมการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ประกอบด้วย

(๑) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธาน

(๒) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี เป็นกรรมการ

(๓) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ของคณะที่มีการจัดการศึกษาในระบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เป็นกรรมการ

(๔) ผู้แทนประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาในระบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน จำนวนไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ

(๕) ผู้แทนจากสถานประกอบการ จำนวนไม่เกิน ๒ คน เป็นกรรมการ

(๖) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและเลขานุการ

อธิการบดีแต่งตั้งอาจแต่งตั้งให้ผู้ช่วยอธิการบดี อาจารย์ หรือเจ้าหน้าที่ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเป็นผู้ช่วยเลขานุการได้อีกไม่เกิน ๒ คน

ข้อ ๑๑ คณะกรรมการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และการพัฒนาคุณภาพสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัย

(๒) พิจารณาคัดเลือกสถานประกอบการที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับระบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของคณะ รวมทั้งพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

(๓) จัดเตรียมความพร้อม การจัดปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนเข้ารับระบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และจัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

(๔) กำกับ ติดตาม และประสานงานเกี่ยวกับการนิเทศศึกษาระหว่างนักศึกษา อาจารย์นิเทศ และสถานประกอบการ

(๕) การจัดปฐมนิเทศเพื่อนำเสนอและประเมินผลการปฏิบัติงานนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

(๖) พิจารณาการให้ใบรับรองการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

(๗) พิจารณาเบิกจ่ายงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

(๘) ประชาสัมพันธ์ระบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

(๙) จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานระบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

หมวด ๔

นักศึกษา

ส่วนที่ ๑

คุณสมบัติของนักศึกษา

ข้อ ๑๒ นักศึกษาในหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน จะต้องมีความประพฤติตามที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรีกำหนด และอาจมีคุณสมบัติอื่นเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

ผู้เรียนที่เรียนรายวิชาหนึ่งหรือหลายรายวิชาของหลักสูตรมาแล้วจากการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย ระบบคลังหน่วยกิตเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้สามารถโอนหรือเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานได้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในข้อบังคับข้างต้น ทั้งนี้ โดยไม่ขัดต่อมาตรฐานวิชาชีพ และตามความเห็นชอบของหลักสูตรที่ผู้เรียนขอโอนหรือเทียบโอนหน่วยกิต

ข้อ ๑๓ นักศึกษาที่จะออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการของหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานจะต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

(๑) เป็นนักศึกษาในหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่มีสถานภาพการเป็นนักศึกษาปกติ

(๒) ได้รายงานตัวเข้าศึกษาและเป็นนักศึกษาหรือลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษา หรือรายวิชาที่เป็นการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานตามข้อกำหนดของหลักสูตร

(๓) กรณีนักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาจะต้องผ่านการเรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา หรือผ่านการฝึกอบรมเตรียมสหกิจศึกษาครบตามจำนวนชั่วโมงที่ระบุในหลักสูตร (มคอ. ๒)

(๔) ต้องไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกพักการศึกษา

(๕) ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษาตั้งแต่ระดับพักการศึกษาขึ้นไป เว้นแต่จะได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ โดยการเสนอของหลักสูตร

(๖) ต้องผ่านการพิจารณาคุณสมบัติ โดยสาขาวิชาต้นสังกัดของนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่สาขาวิชากำหนด

(๗) ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคหรือส่งผลต่อการปฏิบัติงานในสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน

ส่วนที่ ๒

การรักษาวินัย และการปฏิบัติตนระหว่างปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

ข้อ ๑๔ ในระหว่างปฏิบัติงานในสถานประกอบการนักศึกษาจะต้องรักษาวินัยการเป็นนักศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย วินัยนักศึกษา เพ่าที่ไม่ขัดกับสภาพการปฏิบัติงาน และข้อบังคับเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานประกอบการ และจะต้องปฏิบัติตนในระหว่างปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ดังนี้

(๑) ปฏิบัติงานในสถานประกอบการเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวของสถานประกอบการในตำแหน่งที่ได้รับมอบหมายตามความรู้ความสามารถของนักศึกษา

(๒) ปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสถานประกอบการอย่างเคร่งครัด

(๓) รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการอย่างเต็มความสามารถ

(๔) ปฏิบัติงานเต็มตามเวลาที่สถานประกอบการกำหนด

ข้อ ๑๕ หลักสูตรอาจขอตัวนักศึกษาจากสถานประกอบการก่อนครบกำหนดระยะเวลาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษากระทำความผิดหรือร่วมกระทำความผิดในลักษณะที่มีพฤติการณ์ร้ายแรง หรือละเมิดต่อข้อบังคับ ระเบียบ หรือข้อกำหนดเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานประกอบการอย่างร้ายแรง หรือประพฤติตนไม่เหมาะสมอันจะก่อให้เกิดความเสียหายต่อสถานประกอบการหรือมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาได้รับมอบหมายงานจากสถานประกอบการที่ไม่เหมาะสม หรืออาจก่อให้เกิดอันตรายแก่กายหรือจิตใจ

(๓) สถานประกอบการแจ้งความประสงค์ขอให้นักศึกษายุติการปฏิบัติงาน โดยไม่ใช่ความผิดของนักศึกษา

(๔) มีเหตุจำเป็นอื่นที่หลักสูตรเห็นชอบให้นักศึกษาจากสถานประกอบการ
กรณีตาม (๑) ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วยวินัยนักศึกษา หากภายหลังจากการพิจารณาสอบสวนของคณะกรรมการวินัยนักศึกษาแล้ว พบว่านักศึกษาไม่ได้กระทำความผิดวินัย หรือกระทำความผิดวินัยแต่ไม่ได้มีคำสั่งลงโทษทางวินัยถึงขั้นให้พ้นสภาพนักศึกษา ให้หลักสูตรพิจารณาดำเนินการหาสถานประกอบการใหม่ที่มีลักษณะของการปฏิบัติงานที่ตรงหรือเกี่ยวข้องกับสาขาวิชา และให้นับระยะเวลาที่ได้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการเดิมรวมกับระยะเวลาที่ปฏิบัติงานใหม่ เพื่อให้ครบตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด แล้วจึงประเมินผลรายวิชาต่อไป

กรณีตาม (๒) (๓) และ (๔) ให้หลักสูตรพิจารณาดำเนินการหาสถานประกอบการใหม่ที่มีลักษณะของการปฏิบัติงานที่ตรงหรือเกี่ยวข้องกับสาขาวิชา และให้นับระยะเวลาที่ได้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการเดิมรวมกับระยะเวลาที่ปฏิบัติงานใหม่ เพื่อให้ครบตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด แล้วจึงประเมินผลรายวิชาต่อไป

หมวด ๕

จำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์

ข้อ ๑๖ ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี ในหมวด ๔ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ มาใช้บังคับกับหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานโดยอนุโลม

หลักเกณฑ์และการดำเนินการเกี่ยวกับอาจารย์ซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับตามวรรคแรก ให้ดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. ๒)

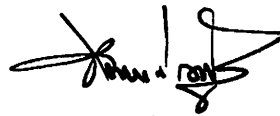
ข้อ ๑๗ ภาระงานหรือค่าตอบแทนอาจารย์ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๖
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๘ การประเมินผลรายวิชาและให้ระดับคะแนนตัวอักษรให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรีมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๑๙ การวัดและประเมินผลรายวิชาที่มีการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ให้ปฏิบัติ
ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. ๒) และประกาศของมหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์สมเจตน์ นุศรี)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้ข้อบังคับ ฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๑๘ (๒) กำหนดให้สภามหาวิทยาลัย มีอำนาจและหน้าที่ ออกกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และอาจมอบให้ส่วนราชการใด ในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกกฎ ระเบียบ ประกาศและข้อบังคับสำหรับส่วนราชการหรือหน่วยงานนั้นเป็นเรื่อง ๆ ก็ได้ ประกอบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามได้จัดการเรียนการสอนระบบสหกิจศึกษาและการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้การจัดการศึกษาการเรียนรู้ควบคู่กับการทำงานในหน่วยงานองค์กรร่วมผลิต หรือพื้นที่ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานให้ดำเนินการไปด้วย ความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ของรูปแบบการจัดการศึกษาที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะ และทักษะด้านอาชีพเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด จึงจำเป็นต้องตราข้อบังคับนี้