

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ว่าด้วย การจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

โดยที่เป็นการสมควรส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริง มีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง สร้างโอกาสในการได้งานทำ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเพื่อให้สามารถจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานอย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในการประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. ๒๕๖๖"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับนับถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การจัดระบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. ๒๕๖๕ และให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัยที่อ้างถึงข้อบังคับนี้ ให้ถือว่าข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศนั้น อ้างถึงข้อบังคับนี้ในข้อที่มีนัยเช่นเดียวกัน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

"คณะ" หมายความว่า ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ทั้งนี้ ให้หมายความรวมถึงหน่วยงานอื่นภายในมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนตามรูปแบบที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ด้วย

"คณบดี" หมายความว่า หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และตามพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ทั้งนี้ ให้หมายความรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานอื่นภายในมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนตามรูปแบบที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ด้วย

"สาขาวิชา" หมายความว่า สาขาวิชาที่จัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

"คณะกรรมการบริหารหลักสูตร" หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาระดับปริญญาตรี ที่ได้รับแต่งตั้งตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การบริหารหลักสูตร

"อาจารย์ประจำ" หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัย หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบพันธกิจของมหาวิทยาลัยและมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

"อาจารย์ประจำหลักสูตร" หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

"คณาจารย์นิเทศ" หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการทำงานแก่นักศึกษาทั้งด้านวิชาการและทักษะการทำงาน ณ สถานประกอบการ รวมทั้งติดตามประเมินผลความก้าวหน้าในการทำงานและการเขียนรายงานการปฏิบัติงานของนักศึกษา

"ผู้นิเทศงาน" หมายความว่า บุคลากรผู้ทำหน้าที่ในการให้ความรู้ ให้คำแนะนำ สอนงาน และประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาในระหว่างปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่สังกัดหลักสูตรซึ่งจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

"สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education – CWIE)" หมายความว่า การจัดการศึกษาเชิงประสบการณ์ (Experiential Education) อิงฐานะสมรรถนะ (Competencies – based) ซึ่งมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการร่วมกันออกแบบและร่วมพัฒนา (Co-design) โดยให้นักศึกษาได้เรียนในมหาวิทยาลัยควบคู่กับการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (Workplace) เพื่อให้นักศึกษามีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันทีหลังสำเร็จการศึกษา (Ready to Work)

"ผลลัพธ์การเรียนรู้" หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

"สมรรถนะ" หมายความว่า ระดับความสามารถในการบูรณาการความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลเพื่อให้เกิดผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน โดยมีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ

"สถานประกอบการ" หมายความว่า ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หน่วยงานภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม ภาคการผลิต ภาคบริการ ภาคประชาสังคม

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่แต่งตั้งขึ้นตาม ข้อ ๙ มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑
บททั่วไป

ข้อ ๖ หลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยจะต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และต้องกำหนดหน่วยกิตในการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค ทั้งนี้ ๑ หน่วยกิต ต้องมีการปฏิบัติงานจริงไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง

ข้อ ๗ หลักเกณฑ์ในการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มีดังนี้

(๑) หลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน จะต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ตามกฎกระทรวง หรือประกาศ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(๒) หลักสูตรหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน จะต้องกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อให้ผู้ที่จบหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง ทั้งด้านทักษะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพหรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (Hard Skill) และทักษะทั่วไป (Soft Skill) โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา ต้องมีอย่างน้อยสี่ด้าน ดังต่อไปนี้ (๑) ด้านความรู้ (๒) ด้านทักษะ (๓) ด้านจริยธรรม (๔) ด้านลักษณะบุคคล

(๓) หลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน จะต้องกำหนดปัจจัยนำเข้า (Input) และกระบวนการ (Process) ที่จะนำไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด เช่น เนื้อหาสาระ รูปแบบการเรียนการสอน เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีประกอบการเรียน คุณสมบัติคณาจารย์นิเทศ คุณสมบัติผู้นิเทศงาน สัดส่วนการเรียนทฤษฎีและปฏิบัติงาน สถานที่เรียนทฤษฎีและปฏิบัติงาน และการวัดผลการศึกษา

(๔) หลักสูตรและสถานประกอบการจะต้องร่วมกันออกแบบหลักสูตร กลไกการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์การทำงานที่เน้นสมรรถนะนักศึกษา รวมทั้งออกแบบระบบการบริหารจัดการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

หมวด ๒
หน่วยงานและบุคลากรที่รับผิดชอบ

ข้อ ๘ ให้มหาวิทยาลัยจัดตั้งหน่วยงานหรือมอบหมายหน่วยงานรับผิดชอบ เพื่อทำหน้าที่สนับสนุนการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบายหรือแผนการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พร้อมทรัพยากรสนับสนุน

(๒) ให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้มหาวิทยาลัยออกประกาศที่เกี่ยวข้องกับจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

(๓) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการทำงาน มาตรฐานและประโยชน์ของสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานให้แก่ผู้บริหาร บุคลากร เจ้าหน้าที่และนักศึกษา ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น การจัดอบรม เผยแพร่บนเว็บไซต์ จัดทำคู่มือ

(๔) สร้างระบบและกลไกแสวงหาความร่วมมือกับสถานประกอบการ

(๕) จัดให้มีระบบสนับสนุน ประกอบด้วย จัดระบบนิเทศให้คณาจารย์นิเทศที่ยังไม่มีประสบการณ์การนิเทศ จัดทำฐานข้อมูล สร้างระบบติดตามประเมินผลเกี่ยวกับสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

(๖) สนับสนุนหลักสูตรและสถานประกอบการในการร่วมกันออกแบบหลักสูตร กลไกการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์การทำงานที่เน้นสมรรถนะนักศึกษา รวมทั้งออกแบบระบบการบริหารจัดการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

(๗) ส่งเสริมให้นักศึกษาที่ไปปฏิบัติงานได้รับค่าตอบแทน หรือสวัสดิการต่าง ๆ ตามความเหมาะสมและจำเป็นตามลักษณะงาน เช่น ที่พัก อาหาร รถรับ-ส่ง ภายใต้ความตกลงกับสถานประกอบการ

(๘) ส่งเสริมเกี่ยวให้เกิดความคุ้มครองเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาที่อาจเกิดขึ้นจากผลงานของนักศึกษาขณะไปปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เช่น การระบุชื่อและประกาศเกียรติคุณนักศึกษาที่สร้างสรรค์ทรัพย์สินทางปัญญานั้น ๆ หรือจัดสรรผลประโยชน์ให้นักศึกษาผู้คิดค้นอย่างเหมาะสม

(๙) เตรียมความพร้อมของนักศึกษาด้านทฤษฎีทั่วไป วิชาชีพ และทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงาน เช่น ทักษะทางด้านอารมณ์ สังคม ภาษา ดิจิทัล โดยใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง โดยอาจจัดครั้งเดียวหรือหลายครั้งตามความเหมาะสม

(๑๐) จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนไปปฏิบัติงานจริง

(๑๑) ติดตามความก้าวหน้าการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาจากการปฏิบัติงานระหว่างนักศึกษา คณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงาน และกำหนดนโยบายหรือแนวทางเพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงในกรณีที่นักศึกษายังไม่เกิดสมรรถนะตามที่กำหนด

(๑๒) กำหนดระบบติดตาม เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามที่กำหนด

(๑๓) จัดให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานกับนักศึกษารุ่นน้อง คณาจารย์นิเทศ คณาจารย์ สาขาวิชา และอาจมีผู้นิเทศงานในสถานประกอบการร่วมด้วย เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานต่อไป

(๑๔) จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาเพิ่มเติม

(๑๕) ส่งเสริมให้เกิดการยกระดับความร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และอื่น ๆ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะบุคคล เป็นคณะกรรมการบริหารและดำเนินงานเพื่อทำหน้าที่สนับสนุนการดำเนินงานหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓
การบริหารความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ

ข้อ ๑๐ เพื่อประโยชน์ในการบริหารความร่วมมือในการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ให้มหาวิทยาลัยทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ กรอบความร่วมมือ สิทธิและหน้าที่ ระหว่างมหาวิทยาลัย หลักสูตร และสถานประกอบการ ให้แล้วเสร็จก่อนเริ่มการพัฒนาหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

ข้อ ๑๑ ในการทำข้อตกลงความร่วมมือและการบริหารความร่วมมือกับสถานประกอบการ ให้มหาวิทยาลัยสร้างความเข้าใจและกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับหน้าที่ของสถานประกอบการร่วมกัน ดังนี้

(๑) ก่อนการปฏิบัติงาน

(ก) มีนโยบายหรือแผนเกี่ยวกับการรับนักศึกษาเข้าปฏิบัติงานพร้อมทรัพยากรสนับสนุน

(ข) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการทำงาน มาตรฐานและประโยชน์ของสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ให้แก่ผู้บริหาร บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของสถานประกอบการ

(ค) จัดให้มีสารสนเทศเกี่ยวกับสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อประโยชน์ในการกำหนดนโยบายและการบริหารจัดการ

(ง) ร่วมออกแบบหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะนักศึกษา และระบบบริหารจัดการกับมหาวิทยาลัย

(จ) จัดให้มีความพร้อมด้านสภาพแวดล้อม อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ระบบการรายงานตัวและระบบรายงานการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีเครื่องมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อให้นักศึกษาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม

(ฉ) จัดให้นักศึกษาที่มาปฏิบัติงานได้รับค่าตอบแทน หรือ สวัสดิการต่าง ๆ ตามความเหมาะสมและจำเป็นตามลักษณะงาน เช่น ที่พัก อาหาร รถรับ-ส่ง

(ช) จัดทำข้อตกลงเรื่องทรัพย์สินทางปัญญาที่อาจเกิดขึ้นจากผลงานของนักศึกษาขณะไปปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เช่น การระบุชื่อ และประกาศเกียรติคุณนักศึกษาที่สร้างสรรค์ทรัพย์สินทางปัญญานั้น ๆ หรือจัดสรรผลประโยชน์ให้นักศึกษาผู้คิดค้นอย่างเหมาะสม

(ซ) ปฐมนิเทศให้นักศึกษาที่มาปฏิบัติงานได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์กร กฎระเบียบ ข้อบังคับ และวัฒนธรรมองค์กร

(๒) ระหว่างการปฏิบัติงาน

(ก) มอบหมายภาระงานหรือโครงงานที่ตรงตามสาขาวิชาของนักศึกษาที่มาปฏิบัติงาน

(ข) จัดให้นักศึกษาที่มาปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลา

(ค) อบรมความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

(ง) จัดให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ปัญหา และแนวทางการปฏิบัติงานระหว่างนักศึกษา คณาจารย์นิเทศ และผู้นิเทศงาน

(จ) มีการติดตามความก้าวหน้าการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา จากการปฏิบัติงานระหว่างนักศึกษา คณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงาน และมีการปรับปรุงในกรณีที่นักศึกษายังไม่เกิดสมรรถนะตามที่กำหนด

(๓) หลังการปฏิบัติงาน

(ก) จัดให้นักศึกษามีการเสนอผลการปฏิบัติงานและประสบการณ์ ที่ได้รับต่อผู้นิเทศงาน พนักงานในแผนก และผู้บริหารสถานประกอบการ

(ข) ผู้นิเทศงานตรวจสาระและให้ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงาน การปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานให้กับนักศึกษาที่มาปฏิบัติงาน

(ค) ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาและรวบรวมข้อมูลเพื่อนำเสนอต่อหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัดและองค์กรของตนเอง

หมวด ๔
นักศึกษา

ข้อ ๑๒ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) ต้องเป็นนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีสถานะกำลังศึกษาอยู่

(๒) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ในภาคการศึกษาก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ในกรณีที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ จะต้องได้รับการรับรองจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่าสมควรไปปฏิบัติงานได้ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

(๓) ไม่อยู่ในระหว่างถูกพักการศึกษา

(๔) ไม่เคยต้องโทษวินัยนักศึกษา เว้นแต่จะได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่าสมควรไปปฏิบัติงานได้ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

(๕) ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

ข้อ ๑๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เป็นการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานอื่น ๆ ในหลักสูตร ต้องผ่านการพิจารณาคุณสมบัติตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัดกำหนด

ข้อ ๑๔ หน้าที่ของนักศึกษาซึ่งจะออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีดังนี้

(๑) ก่อนการปฏิบัติงาน

(ก) ศึกษาข้อมูลของสถานประกอบการที่จะไปปฏิบัติงาน

(ข) เลือกสถานประกอบการที่จะไปปฏิบัติงานตามความสมัครใจ

(ค) จัดทำใบสมัครงานและประวัติ

(ง) เตรียมความพร้อมด้านวิชาการและทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน เช่น ทักษะทางด้านอารมณ์ สังคม ภาษา ดิจิทัล ความสามารถในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น รวมไปถึงการพัฒนาตนเอง

(จ) จัดทำบันทึกความคาดหวังที่ต้องการก่อนปฏิบัติงาน

(๒) ระหว่างปฏิบัติงาน

(ก) รายงานตัวต่อผู้นิเทศงานและหัวหน้าแผนก ณ แผนกที่นักศึกษา

(ข) มาปฏิบัติงานเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลา

(ค) ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติในการปฏิบัติงานของสถานประกอบการ และรักษาวินัยนักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ปฏิบัติงาน

(ง) ทำรายงานประจำวันและประจำสัปดาห์ โดยแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกระหว่างการปฏิบัติงานในแบบการวิเคราะห์สะท้อนคิดตามแบบฟอร์มที่กำหนดไว้

(จ) ส่งรายงานความก้าวหน้าต่อผู้นิเทศงานและคณาจารย์นิเทศตามข้อตกลงร่วมกัน

(ฉ) ส่ง (ร่าง) รายงานฉบับสมบูรณ์ให้คณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงาน ก่อนเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานและต้องแก้ไขตามที่คณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงานแนะนำให้เรียบร้อย

(ช) ประเมินคณาจารย์นิเทศ และผู้นิเทศงานตามแบบประเมินที่มหาวิทยาลัยและสถานประกอบการร่วมกันกำหนด

(๓) หลังการปฏิบัติงาน

(ก) ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับอนุญาตให้เผยแพร่ได้จากสถานประกอบการให้คณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศงาน

(ข) เสนอผลการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในการสัมมนาวิชาการ ระหว่างคณาจารย์นิเทศ นักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และนักศึกษาของแต่ละสาขาวิชาหลังกลับจากการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

(ค) วิเคราะห์ตนเองจากผลการประเมินของคณาจารย์นิเทศ ผู้นิเทศงานในสถานประกอบการ และหาแนวทางพัฒนาตนเอง

(ง) ทำรายงานสรุปความคิดเห็นและความรู้สึกในการปฏิบัติงาน ทั้งหมดในแบบการวิเคราะห์สะท้อนคิดตามแบบฟอร์มที่กำหนด เพื่อทำการประเมินและวิเคราะห์ พร้อมหาแนวทางการพัฒนาตนเอง

ข้อ ๑๕ การขอตัวนักศึกษากลับจากสถานประกอบการก่อนสิ้นสุดการปฏิบัติงาน โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สามารถดำเนินการได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษากระทำความผิดหรือร่วมกระทำผิดที่สามารถพิสูจน์ได้ และก่อให้เกิดความเสียหายต่อสถานประกอบการหรือชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

(๒) สถานประกอบการแจ้งความประสงค์ขอให้นักศึกษายุติการปฏิบัติงานโดยชี้แจงเหตุผลความจำเป็นให้ทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

(๓) นักศึกษาได้รับการปฏิบัติจากสถานประกอบการไม่เหมาะสม ที่อาจจะก่อให้เกิดการบาดเจ็บ อันตราย หรือสูญเสีย ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

(๔) มีเหตุจำเป็นทางด้านอื่น ๆ ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบให้นักศึกษากลับจากสถานประกอบการได้ก่อนกำหนด

หมวด ๔
คณาจารย์นิเทศ และผู้นิเทศงาน

ข้อ ๑๖ คุณสมบัติของคณาจารย์ผู้นิเทศ มีดังนี้

(๑) เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัดอยู่

(๒) มีประสบการณ์การสอนไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

(๓) ผ่านการอบรมการนิเทศงานเพื่อให้มีสมรรถนะในการทำหน้าที่คณาจารย์นิเทศตามหลักสูตรที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด ในกรณีที่นักศึกษาไปปฏิบัติงาน ในหน่วยงานต่างประเทศ หรือหน่วยงานต่างประเทศที่มาปฏิบัติงานในประเทศไทยที่มีความร่วมมือ ให้มีผู้ทำหน้าที่คณาจารย์นิเทศ โดยมีสมรรถนะที่เทียบเคียงได้

ข้อ ๑๗ หน้าที่ของคณาจารย์ผู้นิเทศ มีดังนี้

(๑) ออกนิเทศนักศึกษาระหว่างออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ อย่างน้อย ๑ ครั้ง และใช้เวลาในการนิเทศไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมงต่อครั้ง ทั้งนี้ ไม่รวมถึงการไปศึกษาดูงานและการนิเทศออนไลน์

(๒) ติดตามความก้าวหน้าการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาจากการปฏิบัติงานร่วมกับผู้นิเทศงาน และเสนอแนวทางการปรับปรุงในกรณีที่นักศึกษายังไม่เกิดสมรรถนะตามที่กำหนด

(๓) ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาร่วมกับผู้นิเทศงาน

(๔) ตรวจสาระและให้ข้อเสนอแนะในการเขียนรายงานการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ให้กับนักศึกษาที่มาปฏิบัติงาน

ข้อ ๑๘ คุณสมบัติของผู้นิเทศงาน มีดังนี้

(๑) เป็นผู้มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาชีพเดียวกับนักศึกษาหรือใกล้เคียง หรือเป็นผู้มีความชำนาญในสาขาวิชาชีพเดียวกับนักศึกษาไปปฏิบัติงาน

(๒) มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ทำหน้าที่นิเทศไม่น้อยกว่า ๖ เดือน หรือผ่านการอบรมหลักสูตรผู้นิเทศงานที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด เพื่อให้มีสมรรถนะในการทำหน้าที่เป็นผู้นิเทศงาน

ข้อ ๑๙ ภาระงานของคณาจารย์ผู้นิเทศ ค่าตอบแทน การจัดสรรเงินรายได้ และการเบิกจ่ายในการบริหารงานเกี่ยวกับสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๕
การลงทะเบียนเรียน การวัดและประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒๐ นักศึกษาหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๒ และ ข้อ ๑๓ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาและรายวิชาที่เป็นการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และปฏิบัติตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๑ การประเมินผลรายวิชาและระดับคะแนนให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรีมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๒๒ ให้หลักสูตรที่จัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดำเนินงานภายใต้การประกันคุณภาพหลักสูตร ตามประกาศของกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเกณฑ์การประกันคุณภาพให้สูงกว่ามาตรฐานที่กำหนดได้ โดยให้ถือว่าหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์สุวกิจ ศรีปัดถา)
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

<u>หมายเหตุ</u> :- เหตุผลในการประกาศใช้ข้อบังคับ ฉบับนี้ คือ โดยที่พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๘ (๒) กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ ออกกฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และอาจมอบให้ส่วนราชการใดในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกกฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับสำหรับส่วนราชการหรือหน่วยงานนั้นเป็นเรื่อง ๆ ก็ได้ มาตรา ๑๘ (๓) กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ กำกับมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การเปิดสอนของมหาวิทยาลัย และติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการจัดหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน พ.ศ. ๒๕๖๕ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสอดคล้องต่อความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องตราข้อบังคับนี้