

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ (RMU - PSF)
และการเทียบระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
พ.ศ. ๒๕๖๙

โดยที่เป็นการสมควรให้มีหลักเกณฑ์ วิธีการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ และการเทียบระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนในการรองรับการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะการทำงาน

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๘ (๓) และมาตรา ๓๑ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๗ ของประกาศคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ และมติคณะกรรมการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ (RMU - PSF) และการเทียบระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๙”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ

“คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินเข้าสู่มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ

“อาจารย์” หมายความว่า อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์

“Thailand PSF” หมายความว่า กรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ หรือกรอบที่ใช้สำหรับประเมินและพัฒนาคุณภาพการสอนของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยไทย

“RMU - PSF” หมายความว่า กรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ หรือกรอบที่ใช้สำหรับประเมินและพัฒนาคุณภาพการสอนของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ข้อ ๔ แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน โดยคุณภาพอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาพัฒนาตนเองให้มีสรรถนะและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน โดยคุณภาพอาจารย์มี ๓ องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ ความรู้ (Knowledge) ประกอบด้วย ๒ องค์ประกอบย่อย คือ

๑.๑ ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน

๑.๒ ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ ๒ สมรรถนะ (Competencies) ประกอบด้วย ๔ องค์ประกอบย่อย คือ

๒.๑ ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิผล

๒.๓ เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๔ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

องค์ประกอบที่ ๓ ค่านิยม (Values) ประกอบด้วย ๒ องค์ประกอบย่อย คือ

๓.๑ คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ ธำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

คุณภาพอาจารย์ในแต่ละองค์ประกอบข้างต้น กำหนดให้มีระดับคุณภาพในแต่ละองค์ประกอบ จำนวน ๔ ระดับ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงพัฒนาการของอาจารย์ โดยระดับคุณภาพ ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับที่ ๑ ครูที่มีคุณภาพ

หมายถึง อาจารย์ที่เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของตนและประยุกต์ใช้ได้ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้เบื้องต้น สามารถออกแบบกิจกรรมจัดบรรยากาศ ใช้ทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้โดยคำนึงถึงผู้เรียนและปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนนำผลประเมินมาใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เปิดใจรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ขององค์กร

ระดับที่ ๒ ครูที่เกื้อกูลเพื่อนร่วมวิชาชีพให้เป็นครูที่มีคุณภาพ

หมายถึง อาจารย์ที่เป็นผู้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ ๑ ที่มีความรู้ลึกในศาสตร์ของตน และติดตามความก้าวหน้าของความรู้ในศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์การเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน กำกับดูแลและติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ให้คำปรึกษาชี้แนะแก่เพื่อนอาจารย์ในศาสตร์ได้ และส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์ภายในองค์กร

ระดับที่ ๓ ครูที่สร้างครูที่มีคุณภาพในองค์กร

หมายถึง อาจารย์ที่เป็นผู้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ ๒ ที่เชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นพี่เลี้ยงและผู้ชี้แนะในระดับองค์กรด้านการจัดการเรียนรู้และนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

ระดับที่ ๔ ครูที่เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพครูในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หมายถึง อาจารย์ที่เป็นผู้มีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับที่ ๓ ที่เป็นผู้นำในศาสตร์ของตน ศาสตร์การเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกองค์กร มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์ความรู้และการจัดการเรียนรู้ในระดับชาติและนานาชาติ เป็นผู้นำเชิงนโยบายด้านจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์

ข้อ ๕ การประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพในแต่ละระดับ ให้ประเมินจากกรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ ๓ องค์ประกอบ ดังนี้

๕.๑ ความรู้ (Knowledge) มี ๒ องค์ประกอบย่อย คือ

๑) ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน

๒) ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

๕.๒ สมรรถนะ (Competencies) มี ๔ องค์ประกอบย่อย คือ

๑) ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนผู้เรียน

๔) วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งให้ขัดมูลป้อนกลับ

๕.๓ ค่านิยม (Values) มี ๒ องค์ประกอบย่อย คือ

๑) การพัฒนาตนเองในวิชาชีพอาจารย์ต่อเนื่อง

๒) ธำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

ข้อ ๖ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ ตามองค์ประกอบดังนี้

๖.๑ รองอธิการบดี ที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ

๖.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิภายในหรือภายนอกด้านมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพหรือด้านศาสตร์การสอน โดยต้องเป็นผู้มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของผู้ขอ เป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์การสอน และได้รับการรับรองระดับมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามหรือองค์กรในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยต้องมีระดับมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพไม่ต่ำกว่าผู้ขอ หรือเป็นผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะอาจารย์ Thailand PSF ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓ จำนวน ๔ คน เป็นกรรมการ

๖.๓ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี เป็นเลขานุการ

๖.๔ ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

๖.๕ นิติกร จำนวน ๑ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๓ ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ ให้คณะกรรมการมีสิทธิได้รับเบี้ยประชุม ค่าตอบแทน รวมถึงค่าใช้จ่ายอื่นตามระเบียบของทางราชการ โดยทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๗.๑ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพแต่ละระดับ

๗.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบการขอรับการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของผู้ขอรับการประเมิน

๗.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๗.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่ประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ

๗.๕ นำเสนอผลการประเมินการเข้าสู่ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของผู้ขอรับการประเมินต่ออธิการบดีเพื่อให้ความเห็นชอบ

๗.๖ ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๘ ผู้ขอรับการประเมินต้องเป็นอาจารย์ประจำซึ่งมีประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

ข้อ ๙ การประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ ให้มีขั้นตอนและวิธีการดังต่อไปนี้

๙.๑ ผู้ขอรับการประเมินกรอกแบบคำขอรับการประเมินคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ พร้อมจัดทำเอกสารประกอบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๒ คณะกรรมการประจำคณะที่ผู้ขอรับการประเมินสังกัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยตรวจสอบคุณสมบัติและความถูกต้องของข้อมูลที่ระบุไว้ในแบบคำขอ รวมทั้งเอกสารประกอบของผู้ขอรับการประเมินให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๓ คณะส่งแบบคำขอและเอกสารประกอบของผู้ขอรับการประเมินมายังกองบริหารงานบุคคล เพื่อนำเข้าที่ประชุมเสนอคณะกรรมการพิจารณาตามขั้นตอน

๙.๔ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของผู้ขอรับการประเมิน หรือสัมภาษณ์ผู้ขอรับการประเมิน แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายในหรือภายนอก จำนวน ๔ คน เป็นกรรมการ

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีสิทธิได้รับค่าตอบแทนตามอัตราที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัยหลังจากพิจารณาแบบคำขอแล้วเสร็จและมีความเห็นตามข้อ ๙.๕ แล้ว

๙.๕ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิส่งผลการพิจารณาต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป โดยให้มีความเห็นอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๑) เห็นชอบการเข้าสู่ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของผู้ขอรับการประเมิน

๒) มีความเห็นและข้อเสนอแนะให้ผู้ขอรับการประเมินแก้ไขหรือปรับปรุงแบบคำขอ

๓) ไม่เห็นชอบการเข้าสู่ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของผู้ขอรับการประเมิน

๙.๖ เมื่อคณะกรรมการได้รับผลการพิจารณาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว ให้ดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) เห็นชอบการเข้าสู่ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของผู้ขอรับการประเมิน ให้คณะกรรมการเสนออธิการบดีเพื่อออกคำสั่งแต่งตั้งต่อไป

๒) เห็นควรให้แก้ไขหรือปรับปรุงแบบคำขอ ให้แจ้งผู้ขอรับการประเมินเพื่อดำเนินการแก้ไข หากผู้ขอรับการประเมินดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ให้นำส่งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา แล้วส่งผลการพิจารณาต่อคณะกรรมการ เมื่อคณะกรรมการมีมติเห็นชอบการเข้าสู่ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ ให้คณะกรรมการเสนออธิการบดีออกคำสั่งแต่งตั้งต่อไป

๓) ไม่เห็นชอบการเข้าสู่ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของผู้ขอรับการประเมิน ให้คณะกรรมการจัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และแจ้งผู้ขอรับการประเมินต่อไป กรณีผลการประเมินไม่เป็นเอกฉันท์ให้คณะกรรมการพิจารณาถึงผลตามเสียงข้างมากเป็นเกณฑ์

ข้อ ๑๐ การประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพในระดับที่ ๓ และระดับที่ ๔ เมื่อคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว ให้ผู้ผ่าน การประเมินเข้าสู่กระบวนการพิจารณาของ Thailand PSF เพื่อประเมินเข้าสู่ระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพตามมาตรฐาน Thailand PSF ต่อไป

ข้อ ๑๑ อาจารย์ประจำ สังกัดมหาวิทยาลัยที่ผ่านการประเมินระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ จาก Thailand PSF สามารถนำใบรับรองการผ่านการประเมินดังกล่าวมาเทียบระดับคุณภาพมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพของมหาวิทยาลัย (RMU - PSF) ได้ดังนี้

๑๑.๑ Thailand PSF ระดับ Associate Fellow เทียบได้กับ RMU PSF ระดับที่ ๑

๑๑.๒ Thailand PSF ระดับ Fellow เทียบได้กับ RMU PSF ระดับที่ ๒

๑๑.๓ Thailand PSF ระดับ Senior Fellow เทียบได้กับ RMU PSF ระดับที่ ๓

๑๑.๔ Thailand PSF ระดับ Principal Fellow เทียบได้กับ RMU PSF ระดับที่ ๔

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เนตรชนก จันทร์สว่าง)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม